

СОГЛАСОВАНО
Начальник муниципального
казённого учреждения
Ялutorовского района
«Отдел образования»


Н.А. Рязанов
«01» сентября 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель Центра
непрерывного аграрного
образования Тюменской
области ГАПОУ ТО
«Агротехнологический
колледж»


О.Н. Фаргеев
«01» сентября 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор государственного
автономного профессионального
образовательного
учреждения Тюменской области
«Агротехнологический колледж»


В.Н. Арапов
«01» сентября 2026 г.

ПРОГРАММА
профильной подготовки в рамках сетевого проекта
«Агропоколение» (Агрокласс)
«Тракторист»

Форма обучения: очная

Квалификации выпускника: 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного
производства категории «С»

Нормативный срок обучения: 7 месяцев

2026 г.

Программа профильной подготовки школьников профессии «Тракторист» Центра непрерывного аграрного образования Тюменской области разработана на основе профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», утверждённый приказом Минтруда России от 04.06.2014 N 362н (зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2014 N 32956).

Эксперт:

Федосенко Юрий Викторович, председатель сельскохозяйственного производственного кооператива «Садовод», Ялуторовский район

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области "Агротехнологический колледж"

Разработчики:

1. Мерзлякова Татьяна Юрьевна, методист ЦНАО ТО.
2. Салмин Тимофей Степанович, преподаватель ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж».
3. Елькин Иван Викторович, мастер производственного обучения ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж».

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Цели реализации программы	4
2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения	4
2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации	4
2.2. Требования к результатам освоения программы	5
3. Структура и содержание программы	6
3.1. Учебный план	6
3.2. Учебно-тематический план	9
4. Материально-технические условия реализации программы	26
5. Учебно-методическое обеспечение программы	27
5.1. Основная литература	27
5.2. Дополнительная литература	28
5.3. Электронные ресурсы	28
6. Оценка качества освоения программы	28
6.1. Промежуточная аттестация	28
6.2. Итоговая аттестация	39

ПРОГРАММА
профильной подготовки в рамках сетевого проекта
«Агропоколение» (агрокласс) для лиц, являющихся обучающимися
общеобразовательных организаций Тюменской области
наименование программы
«Тракторист»

1. Цели реализации программы

Главная задача сельского хозяйства – обеспечение населения продовольствием. И от того, в каком количестве будет производиться продукция и какого она будет качества, зависит здоровье нации. Аграрный сектор значительно влияет на инфраструктуру сельской местности, обеспечивая деревенских жителей рабочими местами.

Необходимость реализации программы «Тракторист» с присвоением квалификации Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «С» связана тем, что аграрное производство развивается ежегодно и её представители пользуются огромной популярностью не только в сельском хозяйстве, но и в строительстве, добыче полезных ископаемых и других отраслях. Специалисты сельскохозяйственной отрасли все чаще пользуются новыми технологиями, участвуют в крупных выставках, на которых можно узнать о новинках оборудования и техники.

Профильность программы достигается формированием компетенций по сельскохозяйственной грамотности, а также первоначальных навыков по выполнению механизированных работ и техническому обслуживанию тракторов и сельскохозяйственных машин. Выпускники сельской школы станут биологически, экологически и экономически грамотными землепользователями как минимум в масштабах личного подсобного хозяйства.

Целями программы являются: развитие у школьников личностных качеств; формирование общекультурных универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями нормативно-правовой документацией по профессиональной подготовке.

В соответствии с поставленными целями, задачами являются:

- дать представление школьникам о специфике профессии, связанной с сельскохозяйственной техникой и оборудованием;
- обучение школьников выполнению обобщенных трудовых функций;
- расширить знания в области физики и растениеводства;
- подготовка школьников к работе на профильных предприятиях и в организациях.

2. Требования к результатам обучения.

Планируемые результаты обучения.

2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Программа предназначена для освоения профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «С» и разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. N 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (с изменениями и дополнениями) с изменениями и дополнениями от 21.08.2013, 20.01, 26.05, 27.10.2015 г.

- приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 г. N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- распоряжением Правительства Тюменской области от 25 марта 2021 г. № 211-рп «О внесении изменений в распоряжение от 27.10.2016 №1222-рп»;

- профессиональным стандартом «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства», утверждённый приказом Минтруда России от 04.06.2014 N 362н (зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2014 N 32956);

- приказом Министерством сельского хозяйства РФ 25.07.2022 г. № 465 «Об утверждении типовой программы профессионального обучения по программам профессиональной подготовки трактористов, машинистов и водителей самоходных машин».

К освоению программы допускаются лица без предъявления требований к образованию. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения и социального развития РФ.

Категория слушателей – школьники 10-11 классов, достигшие 17-летнего возраста.

Трудоемкость обучения: 384 академических часа.

Форма обучения: очная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Присваиваемый квалификационный разряд – тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «С».

2.2. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы слушатель должен:

2.2.1. Знать:

3-1 Виды и технические характеристики тракторов и прицепных устройств.

3-2 Порядок подготовки к работе трактора и прицепных устройств.

3-3 Перечень операций технического обслуживания трактора и порядок их проведения.

3-4 Назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов тракторов и прицепных устройств.

3-5 Порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения.

3-6 Причины несложных неисправностей тракторов, прицепных устройств и их устранение.

3-7 Правила дорожного движения и требования безопасности и охраны труда.

3-8 Особенности аграрного производства;

3-9 Структуру и современные формы ведения агробизнеса.

2.2.2. Уметь:

У-1 Выполнять мойку и чистку трактора и прицепных устройств.

У-2 Проводить профилактические осмотры и регулировочные операции тракторов, прицепных устройств.

У-3 Самостоятельно выполнять слесарные работы по устранению неисправностей.

У-4 Заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами.

У-5 Выполнять проверку крепления узлов и механизмов трактора и прицепных устройств;

У-6 - выполнять операции по подготовке к работе навесного оборудования;

У-7 Выполнять агрегатирование трактора с прицепными устройствами.

У-8 Безопасно управлять тракторами, прицепными и соблюдать правила дорожного движения.

У-9 Ориентироваться в понятийном аппарате и решать задания по экономике, праву и растениеводству.

У-10 Разрабатывать основные формы бизнес-плана.

2.2.3. Обладать профессиональными компетенциями:

ПК-1 Проводить текущий ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, прицепных и навесных устройств.

ПК-2 Управлять тракторами с прицепными приспособлениями и устройствами с соблюдением правил дорожного движения.

ПК-3 Производить наблюдение за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов.

2.2.4. Выполнять трудовые действия:

ТД-1 Производство текущего ремонта и участие во всех видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств.

ТД-2 Управление тракторами с прицепными приспособлениями и устройствами.

ТД-3 Наблюдение за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов.

ТД-4 Освоение устройства тракторов.

3. Структура и содержание программы

3.1. Учебный план

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин, модулей, практик	Всего часов, из них:	В том числе				Промежуточный и итоговый контроль	Форма контроля
			Теоретические занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6		7	8
I	Теоретическое обучение	330	127	86		116	1	
1.1	Модуль 1. Теоретическая подготовка трактористов	84	33,4	16		34	0,6	
1.1.1	Дисциплина 1. Основы законодательства в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники.	14	5,9	2		6	0,1	Зачёт
1.1.2	Дисциплина 2. Психофизиологические основы деятельности тракториста	10	3,9	2		4	0,1	Зачёт
1.1.3	Дисциплина 3. Правила дорожного движения	34	13,8	6		14	0,2	Зачёт
1.1.4	Дисциплина 4. Основы управления транспортными средствами	14	5,9	2		6	0,1	Зачёт
1.1.5	Дисциплина 5. Правила оказания первой помощи	12	3,9	4		4	0,1	Зачёт
1.2	Модуль 2. Устройство, техническое обслуживание и ремонт тракторов	246	93,6	70		82	0,4	
1.2.1	Дисциплина 1. Устройство тракторов	76	29,9	22		24	0,1	Зачёт
1.2.2	Дисциплина 2. Сельскохозяйственные машины	48	17,9	12		18	0,1	Зачёт
1.2.3	Дисциплина 3. Техническое	36	9,9	10		16	0,1	Зачёт

1	2	3	4	5	6		7	8
	обслуживание и ремонт							
1.2.4	Дисциплина 4. Производственная эксплуатация тракторов	86	35,9	26		24	0,1	Зачёт
II.	Практическое обучение	48			47		1	
2.1	Производственная практика	8			7		1	Зачёт
2.2	<i>Вожделение тракторов*</i>	40			40			
2.2.1	<i>Вожделение МТЗ 82</i>	16			16			
2.2.2	<i>Вожделение МТЗ 82 с агрегатами</i>	24			24			
III.	Итоговая аттестация	6						
3.1	Консультации	-						
3.2	Квалификационный экзамен, в том числе	6					6	
3.2.1	Тестирование	1					1	ДЭ
3.2.2	Практическое вождение	5					5	
	ИТОГО:	384	127	86	47	116	8	

Примечание: *Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

3.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин, модулей, разделов и тем практик	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов (теория)	Объем часов (ЛПЗ, практика)	Формируемые умения/ знания/ ТД
1	2	3	4	5	6
I.	Теоретическое обучение		127	86	
1.	Модуль 1. Теоретическая подготовка трактористов		34	16	
1.1.1	Дисциплина 1. Основы законодательства в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники		6	2	
Тема 1. Правовые и организационные основы деятельности в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники		Содержание	3,9	-	
		1. Федеральный закон о самоходных машинах и других видах техники. 2. Государственная регистрация и учет; паспорта. 3. Основные требования к техническому состоянию и эксплуатации самоходных машин и других видов техники; 4. Технический осмотр самоходных машин и других видов техники. 5. Запрещение эксплуатации самоходных машин и других видов техники. 6. Медицинское обеспечение безопасной эксплуатации самоходных машин и других видов техники. 7. Основные положения, касающиеся допуска к управлению самоходными машинами. 8. Региональный государственный контроль (надзор) в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники.	3,9		
Тема 2. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере эксплуатации тракторов		Содержание	2	2	
		1. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения административное правонарушение и административная ответственность. 2. Правила эксплуатации транспортных средств; 3. Задачи и принципы об административных	2		

1	2	3	4	5	6
		правонарушениях. 4. Назначение административного наказания; размеры штрафов за административные правонарушения. 5. Страхование.			
		Практическое занятие № 1		2	
		Административные правонарушения и страхование.			
Зачёт по дисциплине 1			0,1		
1.1.2	Дисциплина 2. Психофизиологические основы деятельности тракториста		4	2	
Тема 1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки. Этические основы деятельности тракториста	Содержание		1,8	1	
	1. Понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие (устойчивость, информационная перегрузка). 2. Системы восприятия и их значение тракториста. 3. Принятие решения в различных дорожных ситуациях. 4. Формирование психомоторных навыков управления трактором. 5. Этические основы деятельности тракториста: цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; склонность к рискованному поведению на дороге; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.		1,9		
	Практическое занятие № 2			1	
	Тренинг «Этические основы деятельности тракториста»				
Тема 2. Основы эффективного общения	Содержание		2	1	
	1. Основы эффективного общения: понятие, функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика. 2. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов. 3. Управление поведением на дороге. 4. Саморегуляция и профилактика конфликтов.		2		
	Практическое занятие № 3			1	
	Практикум «Оценки собственного психического состояния и поведения.				
Зачёт по дисциплине 2			0,1		
1.1.3	Дисциплина 3. Правила дорожного движения		14	6	

1	2	3	4	5	6
Тема 1. Общие положения	Содержание		1,8	-	
	1. Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. 2. Общая структура Правил. 3. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах.		1,8		
Тема 2. Дорожные знаки, разметка проезжей части, сигналы для регулирования дорожного движения	Содержание		2	2	
	1. Дорожные знаки. 2. Разметка проезжей части. 3. Сигналы для регулирования дорожного движения.		2		
	Практическое занятие № 4			2	
	Решение тестовых заданий.				
Тема 3. Начало движения, маневрирование. Скорость движения. Остановка и стоянка	Содержание		6	2	
	1. Начало движения. 2. Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. 3. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. 4. Расположение транспортных средств на проезжей части. 5. Порядок движения. Скорость движения. 5. Остановка и стоянка.		6		
	Практическое занятие № 5			2	
	Решение тестовых заданий.				
Тема 4. Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	Содержание		4	2	
	1. Правила проезда перекрестков. 2. Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. 3. Железнодорожные переезды: разновидности, правила остановки водителя; запрещающие действия. 4. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.		4		
	Практическое занятие № 6			2	
	Решение тестовых заданий.				
Зачёт по дисциплине 3			0,2		

1	2	3	4	5	6
1.1.4	Дисциплина 4. Основы управления транспортными средствами		6	2	
Тема 1. Посадка тракториста. Техника управления трактором. Профессиональная надежность тракториста	Содержание		1,9	-	
	1. Посадка тракториста. Оптимальная рабочая поза. 2. Использование регулировок положения сиденья и органов для принятия оптимальной рабочей позы. 3. Значение органов управления, приборов и индикаторов. 4. Приемы действия при срабатывании аварийных органов управления. 5. Действия сигнализаторов, аварийных показаний приборов. 6. Профессиональная надежность тракториста: понятие о надежности тракториста; анализ деятельности тракториста; информация, необходимая трактористу для управления транспортным средством.		1,9		
Тема 2. Дорожное движение. Дорожные условия и безопасность движения.	Содержание		2	2	
	1. Автомобильные дороги: виды, классификация, обустройство, активная, пассивная и экологическая безопасность. 2. Дорожное движение: система управления тракторист — трактор — дорога; показатели качества функционирования системы. 3. Влияние свойств трактора на эффективность и безопасность управления. 4. Дорожные условия и безопасность движения. 5. Действия тракториста в нештатных (критических) режимах движения. 6. Управление в ограниченном пространстве и при буксировке. 7. Действия тракториста при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, отрыве колеса и привода рулевого управления, при заносе.		2		
	Практическое занятие № 7				
	Действия тракториста в различных дорожных условиях			2	

1	2	3	4	5	6
Тема 3. Принципы эффективного и безопасного управления трактором.	Содержание		2	-	
	1. Принципы эффективного и безопасного управления трактором. 2. Понятия, связанные с «уязвимыми движениями». Меры защиты. Различные зоны уязвимых участников дорожного движения. 3. Дорожно-транспортная ситуация и дорожно-транспортное происшествие: понятие, классификация, причины возникновения, условия возникновения. 4. Статистика дорожно-транспортных происшествий		2		
Зачёт по дисциплине 4			0,1		
1.1.5 Дисциплина 5. Правила оказания первой помощи			4	4	
Тема 1. Основы законодательства по оказанию или неоказанию помощи пострадавшим	Содержание		1	-	
	1. Основы действующего административного законодательства относительно оказания или неоказания помощи пострадавшим. 2. Основы действующего уголовного законодательства относительно оказания или неоказания помощи пострадавшим.		1		
Тема 2. Отработка практических навыков оказания первой помощи	Содержание		3	4	
	1. Оказание первой помощи: повреждения, характерные для лобового столкновения, удара в бок, резкого торможения. переворачивания. 2. Типовые повреждения при наезде на пешехода. 3. Признаки перелома, черепно-мозговой травмы, повреждения позвоночника, таза, открытого пневмоторакса. 4. Клиническая смерть, кома, обморок: признаки, содержание реанимационных мероприятий при оказании первой помощи. 5. Термические ожоги. 6. Тепловой удар, холодная травма, отморожения, переохлаждение. 7. Признаки кровотечений и помощь при них.		3		

1	2	3	4	5	6
		8. Общие принципы транспортной иммобилизации; иммобилизация подручными средствами.			
		Практическое занятие № 8		4	
		Отработка практических навыков оказания первой помощи.			
Зачёт по дисциплине 5			0,1		
2.	Модуль 2. Устройство, техническое обслуживание и ремонт тракторов		94	70	
1.1.1	Дисциплина 1. Устройство тракторов		30	22	
Тема 1. Общая характеристика тракторов	Содержание		1,9	2	
	1. Классификация тракторов. 2. Основные сборочные единицы. 3. Понятие о тяговых качествах тракторов. 4. Технические характеристики тракторов.		1,9		
	Практическое занятие № 9			2	
	Изучение сборочных единиц тракторов.				
Тема 2. Двигатели тракторов и их системы	Содержание		2	2	
	1. Двигатели тракторов и их системы. 2. Кривошипно-шатунный механизм. 3. Система охлаждения двигателей 4. Смазочная система двигателей. 5. Система питания двигателей.		2		
	Практическое занятие № 10			2	
	Отработка навыков ремонта двигателей.				
Тема 3. Шасси тракторов	Содержание		1	1	
	1. Шасси тракторов. 2. Трансмиссия.		1		
	Практическое занятие № 11			1	
	Устранение неисправностей шасси.				
Тема 4. Раздаточная коробка	Содержание		1	1	
	1. Назначение, устройство, неисправности, их признаки и классификация коробок передач. 2. Основные детали и элементы коробок передач.		1		
	Практическое занятие № 12			1	
	Отработка навыков ремонта коробок передач.				

1	2	3	4	5	6
Тема 5. Промежуточные соединения и карданные передачи.	Содержание		2	1	
	1. Назначение, устройство, принцип работы. 2. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. 3. Масла для смазывания		2		
	Практическое занятие № 13			1	
	Карданные передачи, способы устранения неисправностей.				
Тема 6. Ведущие мосты тракторов.	Содержание		2	2	
	1. Главная передача. 2. Дифференциал и валы ведущих колес. 3. Ведущие мосты колесных тракторов. 4. Автоматическое подключение ведущих мостов. 5. Масла, применяемые для смазывания ведущих мостов тракторов, их марки.		2		
	Практическое занятие № 14			2	
	Устранение неисправностей ведущих мостов.				
Тема 7. Ходовая часть тракторов.	Содержание		4	2	
	1. Основные элементы ходовой части. 2. Общие сведения о несущих системах. 3. Передние мосты колесного трактора. 4. Подвески колесного трактора. 5. Колесный движитель. 6. Колеса.		4		
	Практическое занятие № 15			2	
	Неисправности ходовой части.				
Тема 8. Рулевое управление	Содержание		2	2	
	1. Назначение, устройство и принцип работы. 2. Основные неисправности и способы их устранения.		2		
	Практическое занятие № 16			2	
	Устранение неисправностей рулевого управления.				
Тема 9. Тормозное управление	Содержание		2	2	
	1. Тормозные системы колесных тракторов. 2. Назначение, устройство, принцип работы.				

1	2	3	4	5	6
		3. Основные неисправности и способы их устранения.			
		Практическое занятие № 17		2	
		Способы устранения основных неисправностей.			
Тема 10. Навесные системы. Рабочее оборудование трактора		Содержание	2	2	
		1. Навесные системы. 2. Рабочее оборудование трактора. 3. Вал отбора мощности (далее - ВОМ): расположение, механизм включения. 4. Механизм управления. 5. Механизм навески трактора.	2		
		Практическое занятие № 18		2	
		Неисправности и пути устранения навесных систем.			
Тема 11. Гидронавесные системы		Содержание	2	2	
		1. Распределитель, гидроувеличитель сцепного веса, позиционно-силовой регулятор. 2. Рабочие жидкости, применяемые в гидравлической системе, их марки.			
		Практическое занятие № 19		2	
		Гидронавесные системы – порядок регулировки.			
Тема 12. Кабина.		Содержание	1	-	
		1. Рабочее место тракториста, защита от шума и вибраций. 2. Вентиляция кабины. 2. Влияние технического состояния дополнительного оборудования на безопасность движения.	1		
Тема 13. Источники и потребители электрической энергии		Содержание	4	2	
		1. Электрооборудование тракторов. 2. Источники электрической энергии. 3. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. 4. Электрические стартеры и пусковые подогреватели. 5. Приборы освещения и контроля, вспомогательное оборудование. 6. Схемы электрооборудования тракторов.	4		

1	2	3	4	5	6	
		Практическое занятие № 20		2		
		способы устранения неисправностей источников электрической энергии.				
Тема 14. Электронные системы помощи трактористу		Содержание	1	-		
		1. Электронные системы помощи трактористу. 2. Оборудование, применяемое для автопилотов, систем точного земледелия.	1			
Тема 15. Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств		Содержание	2	1		
		1. Тракторные прицепы. 2. Устройство, назначение и техническая характеристика прицепа. 3. Основные требования безопасности при работе с прицепными приспособлениями и устройствами.	2			
		Практическое занятие № 21		1		
		Ремонтные работы с прицепными приспособлениями и устройствами.				
Зачёт по дисциплине 1			0,1			
1.2.2 Дисциплина 2. Сельскохозяйственные машины			18	12		
Тема 1. Технологические основы механической обработки почвы		Содержание	1,9	-		
		1. Технологические основы механической обработки почвы. 2. Характеристика почвы как объекта механической обработки. 3. Технологические свойства почвы.	1,9			
Тема 2. Машины и рабочие органы для основной обработки почвы		Содержание	2	4		
		1. Машины и рабочие органы для основной и поверхностной обработки почвы. 2. Взаимодействие рабочих органов с почвой. 3. Силы, действующие на плуг. 4. Устройство лемешно-отвальных и безотвальных плугов общего назначения. 5. Рабочие органы машин для безотвальной и почвозащитной обработки почвы. 6. Глубина обработки почвы.	2			

1	2	3	4	5	6
		Практическое занятие № 22		2	
		Устройство машин для основной и поверхностной обработки почвы.			
		Практическое занятие № 23		2	
		Настройка глубины обработки почвы.			
Тема 3. Машины для поверхностной обработки почвы.		Содержание	2	2	
		1. Почвообрабатывающие машины с активным приводом рабочих органов и комбинированные агрегаты. 2. Регулирования машин с активными рабочими органами и комбинированных агрегатов.	2		
		Практическое занятие № 24		2	
		Регулирование машин для поверхностной обработки почвы.			
Тема 4. Машины для посева и посадки сельскохозяйственных культур		Содержание	4	2	
		1. Машины для посева и посадки сельскохозяйственных культур. 2. Устройство, технологический процесс, основы регулирования и определение качества работы машин для посева и посадки сельскохозяйственных культур. 3. Конструкция рабочих органов механических сеялок, пневматических сеялок. 4. Рабочие органы сеялок. 5. Настройка высевающих аппаратов сеялок. 6. Конструкция картофелесажалок и рассадопосадочных машин.	4		
		Практическое занятие № 25		2	
		Регулирование машин для посева и посадки сельскохозяйственных культур			
Тема 5. Машины для внесения удобрений и защиты растений от вредителей и болезней		Содержание	2	2	
		1. Машины для внесения удобрений и защиты растений от вредителей и болезней. 2. Устройство, технологический процесс, основы регулирования и определение качества работы машин для внесения удобрений и защиты растений от вредителей и			

1	2	3	4	5	6
		болезней. 3. Настройка машин для внесения твердых минеральных удобрений. 4. Устройство и регулировка опрыскивателей и протравливателей. 5. Устройство и регулировка машин для внесения твердых органических удобрений. 6. Изучение конструкций машин для внесения жидких удобрений.	2		
		Практическое занятие № 26			
		Изучение конструкций машин для внесения удобрений и защиты растений от вредителей и болезней.		2	
Тема 6. Виды кормов, технологии их заготовки. Машины для заготовки кормов		Содержание	4	2	
		1. Виды кормов, технологии их заготовки. 2. Машины для заготовки кормов. 3. Приготовление уплотненных кормов. 4. Процесс уплотнения массы поршнем. 5. Работа, затрачиваемая на прессование, производительность пресс-подборщика. 6. Косилки, ворошители и грабли. 7. Назначение, особенности конструкции, принцип работы. 8. Пресс-подборщики. 9. Кормоуборочные комбайны.	4		
		Практическое занятие № 27			
		Изучение кормоуборочных машин.		2	
Тема 7. Машины для животноводства		Содержание	2	-	
		1. Машины для животноводства. 2. Механизация и автоматизация кормления. 3. Смесители-кормораздатчики. 4. Механизация уборки навоза.			
Зачёт по дисциплине 2			0,1		
1.2.3	Дисциплина 3. Техническое обслуживание и ремонт		10	10	
Тема 1. Топливо-смазочные		Содержание	1,9	2	

1	2	3	4	5
и консервационные материалы автотракторной техники и специализированное оборудование	1. Топливо-смазочные и консервационные материалы автотракторной техники и специализированное оборудование. 2. Общие сведения о топливо-смазочных и консервационных материалах автотракторной техники. 3. Оценка качества топлива и масел. 4. Защиты поверхности деталей машин от коррозии. 5. Защита окружающей среды.	1,9		
	Практическое занятие № 28		2	
	Способы защиты поверхности деталей машин от коррозии.			
Тема 2. Техническое обслуживание тракторов	Содержание	2	4	
	1. Техническое обслуживание тракторов. 2. Сетка проведения технического обслуживания тракторов. 3. Понятие мото-часа. 4. Оборудование для технического обслуживания тракторов. 5. Диагностические средства. 6. Организация технического обслуживания тракторов. 7. Виды технического обслуживания тракторов и перечень работ при их проведении. 8. Обкатка тракторов. 9. Организация и правила хранения тракторов и сельскохозяйственных машин. 10. Безопасность труда.	2		
	Практическое занятие № 29		4	
	Проведение технического обслуживания тракторов.			
Тема 3. Виды ремонта техники и технологии текущего ремонта	Содержание	2	2	
	1. Ремонт тракторов. 2. Виды ремонта тракторов. 3. Методы ремонта тракторов. 4. Подготовка тракторов к ремонту. 5. Технология ремонта. 6. Требования к качеству ремонта и безопасность труда.	2		
	Практическое занятие № 30		2	

1	2	3	4	5	6
		Ремонт трактора.			
Тема 4. Виды и средства диагностирования техники, методика определения остаточного ресурса	Содержание		2	2	
	1. Виды и средства диагностирования, методика определения остаточного ресурса. 2. Оборудование для диагностики. 3. Безразмерная диагностика.				
	Практическое занятие № 31			2	
	Диагностирование техники.				
Тема 5. Хранение техники	Содержание		2	-	
	1. Хранение техники. 2. Виды и способы хранения сельскохозяйственной техники. 3. Установка их на кратковременное и длительное хранение.		2		
Зачёт по дисциплине 3			0,1		
1.2.4 Дисциплина 4. Производственная эксплуатация тракторов			36	26	
Тема 1. Комплектование и организация движения МТА по полю.	Содержание		4	2	
	1. Комплектование и организация движения машинно-тракторных агрегатов по полю. 2. Подготовка поля к работе агрегата. 3. Классификация видов поворотов, выбор эффективных способов движения машинно-тракторных агрегатов и оптимальных размеров загона. 4. Кинематические показатели машинно-тракторных агрегатов. 5. Подготовка техники для работы. Техника безопасности.		4		
	Практическое занятие № 32			2	
	Комплектование машинно-тракторных агрегатов.				
Тема 2. Понятие о технологии механизированных работ. Операционные технологии выполнения основной и предпосевной обработки почвы	Содержание		4	2	
	1. Понятие о технологии механизированных работ. 2. Операционные технологии выполнения основной и предпосевной обработки почвы. 3. Технология возделывания сельскохозяйственных культур. 4. Организация механизированных работ. 5. Операционная технология.		4		

1	2	3	4	5	6
		6. Показатели качества выполнения технологических операций и методы их определения. 7. Техника безопасности.			
		Практическое занятие № 33			
		Технологии выполнения основной и предпосевной обработки почвы.		2	
Тема 3. Операционные технологии внесения удобрений		Содержание	4	2	
		1. Операционные технологии внесения удобрений. 2. Общие понятия. 3. Агротехнические требования. 4. Подготовка агрегатов. 5. Технологические схемы внесения удобрений. 6. Техника безопасности.	4		
		Практическое занятие № 34		2	
		Изучение операционных технологий внесения удобрений.			
Тема 4. Операционные технологии и комплекс машин для защиты сельскохозяйственных культур от вредителей и болезней		Содержание	4	4	
		1. Операционные технологии и комплексы машин для защиты сельскохозяйственных культур от вредителей и болезней. 2. Методы защиты. 3. Подготовка агрегатов для защиты растений. 4. Организация работы агрегатов. 5. Оценка качества работы. 6. Охрана труда и окружающей среды и техника безопасности.	4		
		Практическое занятие № 35		4	
		Комплектование агрегатов для защиты растений.			
Тема 5. Операционные технологии производства зерновых и зернобобовых культур		Содержание	4	4	
		1. Операционные технологии производства зерновых и зернобобовых культур. 2. Интенсивные технологии возделывания зерновых и зернобобовых культур. 3. Предпосевная обработка почвы. 4. Технология посева. 5. Уход за посевами и система защиты растений.	4		

1	2	3	4	5	6
		6. Технология уборки и организация уборочных работ. 7. Техника безопасности			
		Практическое занятие № 36		2	
		Предпосевная обработка почвы.			
		Практическое занятие № 37		2	
		Техника для уборки и организации уборочных работ.			
Тема 6. Операционные технологии производства картофеля		Содержание	2	4	
		1. Технологии возделывания картофеля. 2. Подготовка агрегатов. 3. Предпосевная обработка почвы, посадки картофеля. 4. Уход за посадками и защита растений. 5. Технология уборки и организация уборочных работ. 6. Техника безопасности.	2		
		Практическое занятие № 38		4	
		Агрегаты для производства картофеля			
Тема 7. Операционные технологии производства корнеплодов		Содержание	4	2	
		1. Операционные технологии производства корнеплодов. 2. Интенсивные технологии возделывания корнеплодов. 3. Технология посева корнеплодов. 4. Агротехнические требования. 5. Подготовка агрегатов. 6. Предпосевная обработка почвы. 7. Уход за посевами и защита растений. 8. Технология уборки и организация уборочных работ корнеплодов. 9. Техника безопасности.	4		
		Практическое занятие № 40		2	
		Агрегаты для производства корнеплодов.			
Тема 8. Операционные технологии производства кукурузы и подсолнечника		Содержание	4	2	
		1. Операционные технологии производства кукурузы и подсолнечника. 2. Агротехнологические особенности возделывания кукурузы и подсолнечника.	4		

1	2	3	4	5	6
		3. Внесение удобрений и обработка почвы. 4. Технологии посева. 5. Агротехнические требования. 6. Подготовка агрегатов. 7. Уход за посевами. Уборка. Подготовка техники к уборке. 8. Техника безопасности.			
		Практическое занятие № 40		2	
		Техника для производства кукурузы и подсолнечника.			
	Тема 9. Операционные технологии заготовки силоса, сенажа, сена, травяной муки	Содержание	4	2	
		1. Операционные технологии заготовки силоса, сенажа, сена, травяной муки. 2. Силосование. Сенаж. Заготовка силоса и сенажа. 3. Подготовка агрегатов. Организация работы агрегатов. 4. Подготовка поля. 5. Оценка качества работ и техника безопасности. 6. Технологии производства травяной муки и травяной резки.	4		
		Практическое занятие № 41		2	
		Работа агрегатов при заготовке силоса, сенажа, сена, травяной муки.			
	Тема 10. Системы точного земледелия и позиционирования техники	Содержание	2	2	
		1. Системы точного земледелия и позиционирования техники. 2. Понятие точного земледелия. 3. Карта полей. 4. Точность позиционирования техники. 5. Применяемое оборудование.			
		Практическое занятие № 42			
		Работа с картой полей.			
	Зачёт по дисциплине 4		0,1		
	Самостоятельная работа		116		
II.	Практическое обучение			48	ПК-1; ПК-2; ПК-3
2.1	Производственная практика			8	ТД-1; ТД-2; ТД-3; ТД-4

1	2	3	4	5	6
2.2	<i>Вождение тракторов*</i>			40	
2.2.1	<i>Вождение МТЗ 82</i>			16	
2.2.2	<i>Вождение МТЗ 82 с агрегатами</i>				
3.1.	Консультация		-		
3.2.	Квалификационный экзамен:			6	ПК-1; ПК-2; ПК-3
3.2.1	Тестирование			1	ТД-1; ТД-2;
3.2.2	Практическое вождение			5	ТД-3; ТД-4
Всего			243	141	

4. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование мастерской/ лаборатории/ аудитории	Материально-техническое оснащение мастерской/ лаборатории/аудитории (используемое оборудование, материалы)	Реализуемые часть образовательной программы (модули, темы, разделы)
1	2	3	4
1	Мастерская «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	<u>Оборудование:</u> - рабочее место для мастера ПО – 1 шт.; - компьютер, стол и стул учительский, доска; телевизор; - рабочие места для обучающихся: 12 шт.; - интерактивная доска (проецирующий экран); - мультимедийный проектор; - комплекты узлов и агрегатов систем тракторов; - макеты и натуральные образцы колесных и гусеничных тракторов; - сканеры диагностические; - нагрузочный стенд с двигателем; - дизельный двигатель на мобильной платформе, - стенды, макеты и образцы сельскохозяйственной и мелиоративной технике, ее узлов и агрегатов; - комплекты оборудования по контролю состояния тракторов и сельскохозяйственной техники; - подъемник; - верстак слесарный одноместный с подъемными тисками; - компрессор; - установка вулканизаторная; - стеллажи; - пресс винтовой ручной; - станок обдирочно-шлифовальный; - станок сверлильный; - станок заточный; - трактора колесный МТЗ-82. <u>Инструменты:</u> - тележки инструментальные; - штангенциркуль; - микрометр; - набор щупов; - набор контрольно-измерительного инструмента; - наборы слесарного инструмента. - комплект оснастки мастера по ТО	Модуль 2. Устройство, техническое обслуживание и ремонт тракторов Дисциплина 1. Устройство тракторов Дисциплина 2. Сельскохозяйственные машины Дисциплина 3. Техническое обслуживание и ремонт Дисциплина 4. Производственная эксплуатация тракторов Практическое обучение. Итоговая аттестация.

1	2	3	4
		и ремонту МТП ОРГ-4999А; - комплект диагностических средств КИ-13919; <u>Расходные материалы:</u> - пластины металлические.	
2	Учебный кабинет	Общее оснащение рабочих мест <u>Оборудование:</u> - рабочее место преподавателя -1 шт.; - рабочие места обучающихся – 15 шт.; - компьютер, МФУ -1 шт.; - маркерная доска -1 шт.	Модуль 1. Теоретическая подготовка трактористов Дисциплина 1. Основы законодательства в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники. Дисциплина 2. Психофизиологические основы деятельности тракториста Дисциплина 3. Правила дорожного движения Дисциплина 4. Основы управления транспортными средствами Дисциплина 5. Правила оказания первой помощи
3	Трактордром	- трактор МТЗ-82 – 2 шт.; - прицеп.	Вождение тракторов

5. Учебно-методическое обеспечение программы

5.1. Основная литература:

1. Верещагин Н. И. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / [Н. И. Верещагин, А. Г. Левшин, А. Н. Скороходов и др.]. – 8-е изд., стер. – М.: Академия, 2018. –416 с.
2. Синельников А. Ф. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования - М.: Издательский центр Академия,2020. -306с.
3. Синельников А.Ф. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования -М.: Издательский центр Академия,2020. -304с.
4. Бендюков, М. Азбука профориентации / М. Бендюков, И. Соломин, М. Ткачев. - М.: Литера Плюс, 2018. - 336 с.
5. Цифровые технологии в АПК: состояние, потенциал и перспективы развития, сборник научных трудов I - Всероссийской научно-практической

конференции, 27 марта 2019г. – Махачкала: ФГБОУ ВО «Дагестанский ГАУ имени М. М. Джембулатова», 2019. – 127 стр.

5.2. Дополнительная литература:

1. Баженов С. П. Основы эксплуатации автомобилей и тракторов: учебное пособие. – М.: Академия, 2014. – 384 с.
2. Беляков Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учеб. / Г. И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 404 с
3. Котиков В. М. Тракторы и автомобили: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Котиков, А.В. Ерхов. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2013. – 416 с.
4. Родичев В. А. Учебник тракториста категории «С»: учеб. / В. А. Родичев. – М.: Академия, 2004. – 224 с.
5. Устинов А. Н. Сельскохозяйственные машины: учеб. / А. Н. Устинов. – М.: Академия, 2014. – 264 с.
6. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины: учебник для нач. проф. образования. - 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. - 264с.
7. Гатаулина, Г. Г. Технология производства продукции растениеводства: учеб. / Г. Г. Гатаулина, М. Г. Обьедков, Е. В. Долгодворов. – М.: Колос, 1995– 448 с.

5.3. Электронные ресурсы:

- 1.Электронная библиотека. (электронный ресурс) режим доступа: <http://www.researcher.ru/>
2. Устройство тракторов (электронный ресурс) режим доступа: <https://ppt4web.ru/>
3. Устройство сельскохозяйственных машин (электронный ресурс) режим доступа: <http://www.myshared.ru>
4. Инновационные процессы в управлении объектами сельскохозяйственного назначения: Учебное пособие / Эйдис А. Л., Тинякова В. И., Полешкина И. О. и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с.: 60х90 1/16. - (ВО:Бакалавриат) (п) ISBN 978-5-16-010658-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/537883>

6. Оценка качества освоения программы

6.1. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки результатов освоения слушателем модулей/дисциплин программы и проводится в виде зачетов. По результатам промежуточной аттестации выставляются отметки *по двухбалльной системе: «зачтено»/«не зачтено», пятибалльной системе (в соответствии с формами контроля).*

1. Типовое задание для проведения промежуточной аттестации

Модуль 1 Теоретическая подготовка трактористов

(дисциплины: основы законодательства в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники, психофизиологические основы деятельности тракториста, правила дорожного движения, основы управления транспортными средствами, правила оказания первой помощи)

Тестирование

Вариант 1

1. Тщательно проанализируйте описанные ниже положения о техническом осмотре трактора и укажите, где допущена ошибка
 - а) на колеса трактора разрешается устанавливать шины другого размера или шины, рассчитанные на меньшую нагрузку

б) покрышки шин колес не должны иметь сквозных повреждений, расслоений; на протекторе должен быть четкий рисунок
в) давление воздуха в шинах должно соответствовать норме.

2. При какой неисправности запрещена эксплуатация трактора

- а) неисправна система вентиляции кабины
- б) неисправен замок двери
- в) дверь кабины не фиксируется в открытом положении.

3. Проведение инструктажа регистрируется в документальной форме

- а) в специальном журнале главным инженером хозяйства
- б) делается пометка в специальной карточке
- в) специальном журнале записывается тема и дата с подписями проводившего и получившего инструктаж.

4. Тщательно проанализируйте изложенные ниже требования к сельскохозяйственным машинам и орудиям и укажите, где допущена ошибка

- а) запасные ножи уборочных машин должны храниться в деревянных чехлах
- б) выполнение всего комплекса сельскохозяйственных работ качественно, в наилучшие агротехнические сроки
- в) иногда сельскохозяйственные машины могут быть использованы как транспортное средство.

5. Неисправность системы питания, создающие наибольшую угрозу безопасности движения

- а) подтекание топлива в местах соединений приборов системы
- б) воздушный клапан в пробке горловины бака постоянно открыт
- в) воздушный фильтр неплотно прилегает к воздушному патрубку.

6. Качества присущие водителю

- а) дисциплинированность и высокая сознательность
- б) ответственность перед всеми участниками движения
- в) все перечисленные качества.

7. К компонентам психической сферы деятельности предъявляются повышенные профессиональные требования

- а) ко всем перечисленным явлениям, процессам и свойствам
- б) к ощущениям и вниманию
- в) к мышлению и памяти.

8. Ощущения, не связанные с практической деятельностью водителя по управлению трактором

- а) слуховые
- б) вкусовые
- в) суставно-мышечные.

9. Применение зеркал заднего вида, имеющих сферическую форму отражающей поверхности, на восприятие водителем реальных расстояний между объектами влияют как

- а) расстояния между объектами кажутся не больше и не меньше действительных
- б) расстояния между объектами кажутся больше действительных

в) расстояния между объектами кажутся меньше действительных.

10. Что включает в себя теория вождения трактора

- а) доскональное знание внутренних механизмов машины
- б) знание основ управления
- в) изучение правил дорожного движения.

11. Важная часть управления трактором - умение предотвращать опасные ситуации и минимизировать аварийные последствия

- а) контраварийная подготовка водителей
- б) контрольная подготовка водителей
- в) конкретная подготовка водителей.

12. Одно из важных эксплуатационно-технических качеств трактора

- а) спортивное рулевое колесо
- б) лакокрасочное покрытие
- в) тормозное качество.

13. На уменьшение работоспособности трактора влияют

- а) наличие пассажиров
- б) процессы, происходящие в деталях и сборочных единицах во время работы
- в) настроение водителя.

14. Сердечно-легочная реанимация пострадавшего проводится

- а) давлением руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха методом «Рот ко рту»
- б) искусственной вентиляцией легких и давление руками на грудину пострадавшего: вначале 1 вдох методом «Рот ко рту», затем 15 надавливаний на грудину
- в) давлением руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох методом «Рот ко рту».

15. Кто может оказывать первую помощь пострадавшему ребенку?

Выберите один ответ:

- а) любой человек, который оказался рядом с пострадавшим ребенком
- б) любой человек, который оказался рядом с пострадавшим ребенком, при наличии специальной подготовки и (или) навыков
- в) только медицинский работник.

16. Жгут кровоостанавливающий накладывается на конечность при кровотечении

- а) непосредственно на рану
- б) выше раны на 4-6 см
- в) ниже раны на 4-6 см.

17. Мероприятия первой помощи при ранении проводятся в следующем порядке

- а) остановка кровотечения, наложение повязки
- б) обеззараживание раны, наложение повязки, остановка кровотечения
- в) остановка кровотечения, обеззараживание раны, наложение повязки.

18. Признаки обморока

- а) кратковременная потеря сознания (не более 3-4 мин)
- б) потеря чувствительности
- в) потеря сознания более 6 мин.

19. Сердечно-легочную реанимацию пострадавшего следует начинать

- а) при наличии болей в области сердца и затрудненного дыхания
- б) при потере пострадавшим сознания, независимо от наличия пульса на сонной артерии, и признаков дыхания
- в) при потере пострадавшим сознания и отсутствии пульса на сонной артерии, а также признаков дыхания.

Вариант 2

1. Перед загрузкой транспортного прицепа необходимо

- а) заглушить двигатель
- б) включить низшую передачу
- в) выполнить все указанные операции.

2. Какие из перечисленных требований обязан выполнять работник

- а) все указанное в пунктах.
- б) проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работы
- в) проходить обучение оказанию первой помощи при несчастном случае на производстве.

3. Запрещается эксплуатировать самоходную машину в случаях

- а) плохо запускается двигатель
- б) повышенная вибрация рычагов управления
- в) неисправная система блокировки запуска двигателя.

4. Осуществляя технический осмотр сельскохозяйственных машин и орудий, необходимо помнить, что

- а) перед началом работы проверяют состояние предохранительных приспособлений и устройств
- б) прицепные устройства должны быть гибкими
- в) рычаги управления должны легко приводиться в действие.

5. Трактор – самоходная машина, предназначенная для

- а) получения тяговых или толкающих усилий
- б) транспортировки грузов
- в) перемещения орудий.

6. Высокий уровень профессионального мастерства предполагает овладение водителем умениями и навыками, связанными:

- а) с получением и быстрой переработкой информации
- б) с воздействием на органы управления
- в) со всеми перечисленными действиями.

7. Решающую роль для правильной оценки водителем дорожной ситуации в момент изменения сигналов светофора на перекрестке играют ощущения

- а) зрительные
- б) слуховые
- в) осязательные.

8. Ощущения, не связанные с практической деятельностью водителя по управлению автомобилем

- а) слуховые
- б) вкусовые
- в) суставно-мышечные.

9. Монотонная работа и однообразное движение

- а) ведет к незначительному ослаблению внимания
- б) не оказывают воздействия на быстроту переключения внимания
- в) ведут к быстрому ухудшению всех характеристик внимания.

10. Теория вождения трактора включает в себя

- а) понимание внутренних механизмов машины
- б) доскональное знание внутренних механизмов машины
- в) особенности управления и обычного вождения

11. Контраварийная подготовка водителей направлена на

- а) формирование навыков неправильных действий, если аварийная или экстремальная ситуация возникла, или имеется высокий риск ее возникновения
- б) обучение неправильному поведению водителя на дороге для предотвращения возникновения аварийных, экстремальных ситуаций
- в) обучение правильному поведению водителя на дороге для предотвращения возникновения аварийных, экстремальных ситуаций.

12. Одно из важных эксплуатационно-технических качеств трактора

- а) размер багажника
- б) топливная экономичность
- в) спортивное рулевое колесо.

13. Поддерживая техническое состояние трактора на должном уровне, можно:

- а) снизить длительность эксплуатации
- б) добиться длительной эксплуатации
- в) увеличит расход.

14. Вторым действием (вторым этапом) при оказании первой помощи является:

- а) предотвращение возможных осложнений
- б) правильная транспортировка пострадавшего
- в) устранение состояния, угрожающего жизни и здоровью пострадавшего.

15. Разрешено ли давать пострадавшему лекарственные средства при оказании ему первой помощи

- а) запрещено
- б) разрешено
- в) разрешено в случае крайней необходимости.

16. При открытом переломе конечностей, сопровождающимся артериальным кровотечением, оказание первой помощи начинается

- а) с наложения жгута выше раны на месте перелома
- б) с наложения импровизированной шины
- в) с наложения давящей повязки.

17. Первая помощь при переломах конечностей, если отсутствуют подручные средства для их изготовления

а) верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности плотно прижимают друг к другу и прибинтовывают.

б) верхнюю конечность, вытянутую вдоль тела, прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, проложив между ними мягкую ткань.

в) верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, обязательно проложив между ними мягкую ткань.

18. Как следует уложить пострадавшего при потере им сознания и наличии пульса на сонной артерии для оказания первой помощи

а) на спину с вытянутыми ногами

б) следует положить на бок так, чтобы согнутые колени опирались о землю, а верхняя рука находилась под щекой

в) следует положить на живот, чтобы вызвать рвотный рефлекс.

19. Первая медицинская помощь при вывихе конечности

а) осуществить иммобилизацию конечности, дать доступные обезболивающие средства, приложить к поврежденному суставу пузырь с холодной водой или льдом, организовать транспортировку в больницу или травмпункт

б) зафиксировать конечность, не вправляя вывих, приложить пузырь (грелку) с горячей водой, организовать транспортировку в больницу или травмпункт

в) дать обезболивающее средство, вправить вывих и зафиксировать конечность, организовать транспортировку в больницу или травмпункт.

Эталон ответов:

1 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
А	Б	В	В	А	В	А	Б	Б	В	А	В	Б	А	В	В	В	А	В

2 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
В	А	В	Б	А	В	А	Б	В	А	В	Б	Б	В	А	А	В	Б	А

Модуль 2 Устройство, техническое обслуживание и ремонт тракторов

(дисциплины: устройство тракторов, сельскохозяйственные машины, техническое обслуживание и ремонт, производственная эксплуатация тракторов)

Тестирование

Вариант 1

1. К сельскохозяйственным машинам для обработки почвы относятся:

а) плуги

б) сеялки

в) бороны дисковые.

2. К машинам для ухода за посевами не относится:

а) окучник

б) опрыскиватель

в) сетчатые бороны.

3. По способу соединения рабочих машин с трактором с различают следующие машино-тракторные агрегаты:

- а) комбинированные
- б) полунавесные
- в) навесные.

4. К уборочной технике не относится:

- а) комбайн
- б) погрузчик
- в) косилка.

5. Сцепление отсоединяет коленвал ДВС от:

- а) маховика
- б) карданного вала
- в) движителя.

6. Какие детали КШМ относятся к неподвижной группе:

- а) блок цилиндров, картер, крышка блок-картера, маховик
- б) блок цилиндров, картер, крышка блок-картера, коленвал, гильза цилиндров
- в) блок цилиндров, картер, крышка блок-картера, гильза цилиндров, прокладка блок-картера.

7. Какой из ответов наиболее полно перечисляет назначение смазочного материала в системе смазки двигателя

- а) уменьшает трение и износ трущихся поверхностей
- б) понижает температуру деталей, с которыми соприкасается
- в) выполняет все функции, указанные в пунктах а, в.

8. Слесарная отделочная операция, используемая для выравнивания и пригонки плоских и криволинейных (чаще цилиндрических) поверхностей для получения плотного прилегания называется:

- а) шабрение
- б) резка металла
- в) разметка.

9. Операция разделения на части круглого, полосового, профильного проката, а также труб ручным и механическим способом называется:

- а) правка
- б) резка металла
- в) развертывание.

10. Соединение деталей в нагретом состоянии с помощью сравнительно легкоплавкого металла, называемого припоем это:

- а) плакирование
- б) сварка
- в) пайка.

11. Что изображено на рисунке:



- а) ножницы по металлу
- б) крейцмейсель
- в) ножовка по металлу.

12. Перед поездкой необходимо проверять как накачаны колеса:

- а) иногда, перед дальней дорогой
- б) проверять не обязательно
- в) обязательно проверять состояние шин и давление воздуха, при необходимости произвести подкачку.

13. Недостатки характерны для воздушной системы охлаждения двигателей:

- а) требует значительной мощности на привод вентилятора
- б) не обеспечивает равномерного охлаждения деталей
- в) все варианты правильные.

14. Каким образом проводят регулировку свободного хода педали сцепления тракторов МТЗ-80/82:

- а) изменением длины тяги привода
- б) изменением положения вилки выключения
- в) изменением длины троса с помощью регулировочного наконечника, гайки и контргайки.

15. Совокупность методов и средств для определения основных показателей технического состояния отдельных механизмов и машин в целом без разборки или при их частичной разборки называется:

- а) диагностирование
- б) текущий ремонт
- в) техническое обслуживание.

16. Назовите причину, почему с двигателя идет черный дым, большой расход картерного масла, большой расход топлива, потеря мощности двигателя:

- а) большая выработка поршневой группы
- б) неправильно отрегулирован топливный насос высокого давления
- в) возможно все перечисленные неисправности.

17. При включении педали сцепления, она должна:

- а) перемещаться с трудом
- б) плавно включаться
- в) перемещаться на половину хода.

18. На самоходной машине с неисправным указателем давления масла в двигателе работать:

- а) можно
- б) нельзя
- в) можно на лёгких работах.

19. Допускается эксплуатация тракторов с неисправностями коробки перемены передач, если это:

- а) затруднённое включение передачи
- б) самопроизвольное выключение
- в) лёгкая вибрация рычага КПП при работе.

20. Тормоза самоходной машины должны обеспечивать:

- а) одновременное торможение колёс при блокированных педалях
- б) неодновременное торможение колёс при блокированных педалях
- в) неодновременное торможение колёс при блокированных педалях, с разностью не более 2 м.

21. При каких неисправностях нельзя использовать гидравлический домкрат для ремонта машин:

- а) утечка жидкости из рабочих цилиндров
- б) резкое опускание штока
- в) со всеми указанными неисправностями.

22. Какой из перечисленных способов очистки радиатора запрещён:

- а) продувка сжатым воздухом
- б) выжигание открытым пламенем
- в) промывка водой с моющим средством.

Вариант 2

1. Назначение плугов:

- а) проводить поверхностную обработку почвы
- б) проводить основную обработку почвы
- в) проводить основную и поверхностную обработки почвы.

2. Дождевальная машина предназначена для:

- а) аэрозольного полива
- б) внутрипочвенного полива
- в) полива дождеванием.

3. Трактор – самоходная машина, предназначенная для:

- а) транспортировки грузов
- б) перемещения орудий
- в) получения тяговых или толкающих усилий.

4. Крутящий момент от коробки передач к главной передаче передает:

- а) карданный вал
- б) рулевое управление
- в) промежуточный вал.

5. Когда рекомендуется проверять уровень масла в картере двигателя:

- а) сразу после пуска двигателя
- б) при работе двигателя под нагрузкой
- в) через несколько минут после остановки двигателя.

6. Как должен действовать водитель при резком падении давления в системе смазки (при загорании лампочки аварийного падения давления):

- а) немедленно остановить автомобиль и устранить причину снижения давления

б) на минимальной скорости доехать до своего предприятия и выполнить ремонтные работы

в) на минимальной скорости проехать не более 10 км до удобного для ремонта места.

7. Как контролируется уровень масла в системе смазки двигателя:

а) по показаниям манометра давления масла

б) по показаниям датчика уровня масла

в) маслоизмерительным щупом при неработающем двигателе.

8. Какой слесарный инструмент изображен на рисунке:



а) молоток

б) кернер

в) зубило.

9. Соединение деталей в нагретом состоянии с помощью сравнительно легкоплавкого металла, называемого припоем это:

а) плакирование

б) пайка

в) сварка

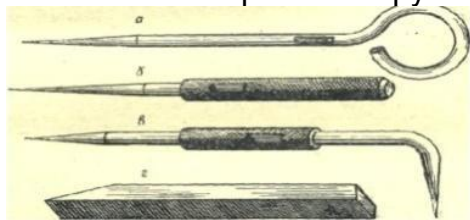
10. Процесс обработки предварительно просверленных, штампованных, литых отверстий в целях придания им более правильной геометрической формы называется:

а) зенкерованием

б) лужение

в) притирка

11. Какой слесарный инструмент вы видите на рисунке:



а) напильники

б) чертилки

в) шаблоны

12. Перед поездкой необходимо каждый раз проверять наличие пятен под трактором:

а) да

б) нет

в) когда есть время.

13. Перед поездкой необходимо проверять уровень масла:

- а) да
- б) нет
- в) время от времени.

14. Перед поездкой необходимо проверять уровень охлаждающей жидкости в радиаторе:

- а) зимой это необходимо, в другое время года, это просто потеря времени
- б) нет
- в) да и при необходимости долить.

15. При включении двигателя необходимо проверять показания КИП:

- б) если занят чем-то важным, то можно и не посмотреть
- б) нет
- в) да.

16. О чем свидетельствует четкий металлический стук, который усиливается при росте частоты вращения коленчатого вала двигателя:

- а) увеличение зазоров между поршнями и гильзами
- б) износ сопряжения «поршневой палец — втулка»
- в) износ коренных подшипников.

17. Белый цвет отработавших газов двигателя внутреннего сгорания свидетельствует о:

- а) недостаточная компрессия в цилиндрах
- б) перегрузка двигателя
- в) попадание охлаждающей жидкости в цилиндры.

18. По каким причинам двигатель жидкостного охлаждения перегревается:

- а) недостаточный уровень жидкости в системе, недостаточный натяжение ремня привода, загрязненная сердцевина радиатора
- б) недостаточный уровень жидкости в системе
- в) недостаточный натяжение ремня привода.

19. Перед поездкой необходимо проверять как накачаны колеса:

- а) иногда, перед дальней дорогой
- б) проверять не обязательно
- в) обязательно проверять состояние шин и давление воздуха, при необходимости произвести подкачку.

20. Каждый новый или капитально отремонтированный трактор обкатывается в течении:

- а) 5 часов
- б) 60 часов
- в) 15 часов.

21. В каком ответе правильно и полно перечислены неисправности в системе охлаждения, когда двигатель перегревается:

- а) замаслен ремень вентилятора, нет охлаждающий жидкости, не работает термостат, засорен водяной радиатор, закрыта шторка радиатора, не работает водяной насос.

б) замаслен ремень вентилятора, нет охлаждающей жидкости, не работает термостат, засорен водяной радиатор, закрыта шторка радиатора, неправильно установлен момент впрыска топлива.

в) замаслен ремень вентилятора, нет охлаждающей жидкости, не работает термостат, засорен водяной радиатор, закрыта шторка радиатора.

22. Натяжение приводного ремня тракторного генератора ниже допустимого. Возможные последствия

а) повышенный износ подшипников генератора

б) повышенный износ приводного ремня генератора

в) выход из строя реле-регулятора.

Эталон ответов:

1 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
А, В	В	А	Б	Б	В	В	А	Б	В	А
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
В	В	А	А	В	Б	Б	В	А	В	Б

2 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
А, В	В	А	Б	Б	В	В	А	Б	В	А
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
А	А	В	В	Б	В	А	В	Б	А	Б

6.2. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация представляет собой проведение квалификационного экзамена по профессии рабочего, должности служащего, состоящего из:

1) тестирования,

2) квалификационного экзамена по профессии.

Время, отведенное на проведение экзамена по компетенции – 6 ак. часов.

Типовое задание для проведения демонстрационного экзамена

Тестирование. Проводится по билетам утвержденным Министерством сельского хозяйства РФ.

Квалификационный экзамен.

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена состоит из двух этапов.

На первом этапе проверяются первоначальные навыки управления тракторами на закрытой площадке или трактородроме.

На втором этапе осуществляется проверка навыков агрегатирования трактора с агрегатами, орудиями и оборудованием, необходимыми для выполнения основных и (или) дополнительных функций трактора.

Результаты квалификационного экзамена оформляются документом, предусмотренным в образовательной организации. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии рабочего по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией

Составители программы:

1. Огулов Евгений Анатольевич, заведующий мастерскими, ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж».

2. Салмин Тимофей Степанович, преподаватель, ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж».

3. Мерзлякова Татьяна Юрьевна, методист ЦНАО ТО, ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж».