Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»
Центр непрерывного аграрного образования Тюменской области

Утверждаю:
Директор ГАПОУ ТО
«Агротехнологический колледж»
_____ В. Н. Агапов
«_29_» _декабря_ 2019 г.

Руководитель ЦНАО ТО
_____ Е. В. Губин
«_29_» _декабря_ 2019 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
(для неработающего населения в возрасте от 25 до 65 лет)
«Приусадебное хозяйство»

Разработчик:
Власова Т. А. – преподаватель ГАПОУ ТО «АТК»

2019

Содержание

		Стр.
1	Пояснительная записка	3
2	Учебный план	3
3	Содержание программы модулей	5
3.1	Модуль «Сад и огород»	5
3.2	Модуль «Цветоводство открытого грунта»	7
3.3	Модуль «Комнатное цветоводство»	10
4	Контроль и оценка результатов	15
	Литература	15

1. Пояснительная записка

Программа имеет четко выраженную практическую направленность, помогает слушателям использовать теоретические знания, раскрывает их основное содержание в практическом и технологическом аспектах. Изучение материала активизирует познавательную деятельность каждого с учётом его возрастных особенностей, индивидуальных потребностей и возможностей, а также при необходимости помогает найти дополнительную работу.

Огород и сад - источник удовольствия и полезной деятельности весной и летом. Различным видам овощных растений необходимо разное количество места, поэтому выяснить, сколько места нужно для растений, которые хотите вырастить поможет модуль «Сад и огород» в объёме 6 часов. Зная особенности выращивания и ухода за основными овощными культурами, садовод может получить здоровый и богатый урожай. Правильное проращивание огуречных семян, тонкости использования теплиц для высадки рассады, грамотный подбор растений – знания, которые обеспечат экологичность и полезность урожаю.

Современное цветоводство – это искусство, которое дает человеку эстетическое наслаждение, создает настроение, способствует благоустройству жилых и служебных помещений и прилегающей к ним территории. Различные формы и виды цветочных растений широко используются в качестве эстетических компонентов населенных пунктов, приусадебных и дачных участков. Цветоводство при правильной его организации – высокорентабельное производство. Для достижения данной цели необходимы соответствующие знания, которые слушатель получит в ходе освоения модуля «Цветоводство открытого грунта», 6 часов.

Комнатное цветоводство – наиболее любимый вид цветоводства, а правильный уход за цветами – залог долгого и обильного цветения экзотической красавицы в домашних условиях. Модуль «Комнатное цветоводство», 4 часа, поможет найти ответы цветоводам-любителям.

2. Учебный план

Форма обучения: вечерняя, групповая

Категория слушателей: безработные граждане и незанятое население: по личному желанию, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Срок обучения: 16 часов

Режим занятий: 2 - 4 часа в день

№ п/п	Название разделов и дисциплин	Всего, часов	в том числе:		Форма контроля
			теоретические занятия	практические занятия	
1	2	3	4	5	6

1	2	3	4	5	6
Сад и огород					
1	Общая характеристика плодоводства. Технология выращивания плодовых культур.	1	1	-	зачёт
2	Подготовка к посеву, посев культур	2,5	-	2,5	зачёт
3	Уход за растениями. Уборка урожая	2,5	-	2,5	зачёт
	Итого	**6**	**1**	**5**	**Зачёт**
Цветоводство открытого грунта					
1	Характеристика цветочных растений. Работа с луковичными цветами, пионами, розами.	1	1	-	зачёт
2	Посев семян однолетних цветковых растений на рассаду, перевалка рассады, уход за цветочной продукцией.	2	-	2	зачёт
3	Выбор маточных растений для пересадки. Приёмы осеннего ухода за растениями: окучивание, срезка.	3	-	3	зачёт
	Итого	**6**	**1**	**5**	**Зачёт**
Комнатное цветоводство					
1	Классификация комнатных цветов, особенности ухода	1	1	-	зачёт
2	Выращивание и порядок ухода за орхидеями, цикламенами, другими комнатными цветами.	3	-	3	зачёт
3	Способы размножения комнатных цветов	2	-	2	зачёт
	Итого	**6**	**1**	**5**	**Зачёт**

Модуль «Сад и огород»

Введение

Хотите создать красивый сад малого ухода или сад для ленивых? Или декоративный сад малого ухода, или сада по-новому? Идей по созданию и названию такого сада великое множество, и не важно, как это называют, главное – такой сад прекрасен, ухожен и не отнимает много времени на его содержание.

Тема создания такого сада не нова, вопрос о нем регулярно поднимается и в садовой литературе, и в интернете на тематических сайтах, и на видео - каналах. Возможно даже, что кто - то из вас уже пытался обустроить такой сад у себя на участке, но что-то не получилось.

Хотим предупредить сразу, что создание подобного сада без усилий и хорошо продуманного плана не получится. Причем важен каждый этап по созданию такого сада.

1. Цель и задачи

Цель - развитие индивидуальных способностей слушателей через создание и уход за садом и огородом.

Основные задачи:

1. Развитие эстетического вкуса и творческих возможностей.
2. Знакомство с разными видами овощных и плодовых культур.
3. Формирование необходимых знаний, умений и навыков для работы на земельном участке.

2. Планируемые результаты

Освоивший программу должен

знать:

- правильную организацию и обустройство территории приусадебного участка;
- порядок подбора культур, сортов растений с учетом их севооборота, повторного, бессменного или уплотненного посева и посадки;
- порядок установления норм, сроков и способов применения органических и минеральных удобрений, полива, защиты растений от заморозков, вредителей и болезней;
- сроки сбора урожая.

уметь:

- осуществлять посев овощных и цветочных культур;
- ухаживать за рассадой;
- пикировать рассаду;
- создать водный и тепловой режим растениям;
- обрабатывать земельный участок с помощью различных приспособлений.

3. Содержание программы модуля

№ п/п	Содержание	Кол-во часов	Форма
1	2	3	4
1.	Общая характеристика плодоводства. Технология выращивания плодовых культур.	1	Кейс – презентация
2.	*Практическое занятие «Посев и уход»* - принципы подбора растений; - дизайн участка; - уход за растениями;	5	Мастер-класс
	Итоговая аттестация	**6**	**Зачёт**

4. Оснащение

Технические средства: Медиа проектор или интерактивная доска

Демонстрационный материал: презентация, кейс – презентация, заточка, секатор, сучкорез, садовые и прививочные ножи, лейка и опрыскиватель, средства защиты, пункты хранения и переработки плодоовощной продукции.

Материалы: коллекции семян, гербарий, почва; плодовые, ягодные, декоративные, овощные, лекарственные, пряно-вкусовые и эфиро-масличные культуры; удобрения, шпагаты, садовый вар, полихлорвиниловая пленка.

5. Анализ результативности

Диалоговая площадка - форма итогового контроля, осуществляемая с целью определения уровня освоения материала, обмена мнениями по вопросу и авторскими разработками слушателей. По итогам участники получают сертификат установленного образца.

Литература

1. Кизима Г. А. Сад, цветник, огород в вопросах и ответах. – СПб.: ИК «Невский проспект», 2006. – 192с. (Серия «Советы садоводу и огороднику»).

2. Черткова М. А. Наука – практика: опыт работы на дачном участке под г. Якутском. РАСХН, ЯНИИСХ, Якутск, 2014. – 48с.

3. Ганичкина О. А. Советы огородникам. – 2-е изд., испр. - М.: Издательский дом «ОНИКС» 21 век, 2015. – 512 с.

Модуль «Цветоводство открытого грунта»

Введение

Цветоводство − одно из направлений декоративного садоводства, это выращивание цветочных культур. Их выращивают для украшения парков, скверов, садов. Заниматься цветоводством люди начали в глубокой древности.

Первые искусственные сады были разбиты в XX в. до нашей эры вокруг зиккурата города Ура. Среди наиболее почитаемых цветов была роза. В гробнице фараона Тутанхамона был найден венок из полевых цветов.

Путешествуя по свету, люди начали привозить растения из разных стран, так к нам пришли, например, розы, тюльпаны, лилии и др.

Наибольший поток растений хлынул в эпоху географических открытий. Самая известная цветочная лихорадка («тюльпаномания») охватила Голландию и Англию в 1636 г. В России такие сады известны с XV века, и принадлежали они знатным людям. Большая часть экзотических растений была завезена в эпоху Петра I.

При строительстве Петергофа были разбиты первые оранжереи, в которые завезено было огромное количество деревьев и кустарников. При Петре I появились и первые аптекарские огороды (в них выращивали лекарственные растения).

В 1706 г. был разбит первый аптекарский огород в Москве, который сохранился до сих пор (ныне Ботанический сад при МГУ). Аптекарский огород в Петербурге − это нынешний Ботанический сад Института имени Комарова. Первые парки появились и в богатых усадьбах разных частей России. У Демидовых в Соликамске была собрана огромная коллекция растений (в каталоге 1786 года она насчитывала 4363 вида), а в Московском ботаническом саду в то время насчитывалось около 4000 видов растений. важен каждый этап по созданию такого сада.

1. Цель и задачи

Цель - развитие индивидуальных способностей слушателей по озеленению и обеспечению населения цветочной продукцией. выращиванию растений.

Основные задачи:

1. Формирование мотива для углубленного изучения цветоводства, практического навыка по выращиванию растений.

2. Развитие наблюдательности, творчества, умения логически мыслить и применять полученные знания на практике.

3. Воспитание нравственных качеств личности.

2. Планируемые результаты

Освоивший программу должен

знать:

- основные условия выращивания растений открытого грунта;
- основные группы декоративных растений открытого грунта и особенности ухода за ними;
- основы подбора растений открытого грунта для создания благоприятной среды для отдыха и работы людей;
- основные группы цветочно-декоративных культур;
- основные приемы цветочного оформления;
- основные агротехнические приемы, используемые в цветоводстве.

уметь:

- определять растения открытого грунта по внешнему виду;

- осуществлять посев и уход за растениями;
- создать водный и тепловой режим растениям;
- обрабатывать земельный участок с помощью различных приспособлений.

3. Содержание программы модуля

№ п/п	Содержание	Кол-во часов	Форма
1	2	3	4
1.	Характеристика цветочных растений.	1	Кейс – презентация
2.	*Практическое занятие «Работа с цветочными культурами»* - работа с луковичными цветами, пионами, розами; - посев семян однолетних цветковых растений на рассаду, перевалка рассады, уход за цветочной продукцией; - выбор маточных растений для пересадки; - приёмам осеннего ухода за растениями: окучивание, срезка.	5	Мастер-класс
	Итоговая аттестация	**6**	**Зачёт**

4. Оснащение

Технические средства: Медиа проектор или интерактивная доска

Демонстрационный материал: презентация, кейс – презентация, лопата, тяпка, мотыга, лейка, опрыскиватель, ведро, секатор, пила, грабли, садовая тачка.

Материалы: семена, саженцы, рассада.

5. Анализ результативности

Диалоговая площадка - форма итогового контроля, осуществляемая с целью определения уровня освоения материала, обмена мнениями по вопросу и авторскими разработками слушателей. По итогам участники получают сертификат установленного образца.

Литература

1. Агафонова Г. В. Цветоводство: учебное пособие для студентов специальности 250203.65 (260500) «Садово-парковое и ландшафт. стр-во». − Екатеринбург: УГЛТУ, 2014. − 207 с.

2. Лежнева. Т. Н Основы декоративного садоводства: учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования и профессиональной подготовки. − Москва: Академия, 2015. − 80 с.

3. Соколова Т. А. Декоративное растениеводство. Цветоводство:

учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Ландшафтная архитектура» квалификация «бакалавр». − 6-е изд., стер. − Москва: Академия, 2014. − 432 с.

4. Соколова. Т. А. Цветоводство для открытого грунта: учеб. пособие для слушателей фак. повышения квалификации и проф. переподготовки. - 2-е изд. − М.: МГУЛ, 2014. − 115 с.

5. Шаламова А. А. Практикум по цветоводству: учебное пособие для подготовки бакалавров по направлению «Садоводство». − Санкт-Петербург: Лань, 2014. − 256 с.

Модуль «Комнатное цветоводство»

Введение

«Хороши весной в саду цветочки» - к этим словам популярной песни хочется добавить: и летом, и осенью - всегда цветы хороши и необходимы людям. С давних пор цветы восхищают людей своей изящной красотой и волнуют тонкими ароматами.

Цветы радуют взор красотой лепестков, формой соцветий, разнообразием ароматов, волнуют и сердце, и душу. Цветы повышают настроение, а значит, сберегают здоровье.

Общественно-сильное, эмоциональное и эстетическое воздействие имеют умело подобранные и размещенные в помещении растения. Они так же играют важную санитарно-гигиеническую роль – растения очищают воздух от углекислоты, поскольку в помещениях углекислоты сконцентрировано более чем в 20 раз больше, чем под открытым небом.

Есть и «вредные» растения. С ними следует обращаться с большой осторожностью и не выращивать в комнатах, садах и огородах, где есть дети.

Тем не менее, стремление к озеленению интерьеров с каждым годом усиливается. В наш век технического прогресса, растущих ввысь городов - для многих людей комнатные цветочно-декоративные растения становятся единственной связью с природой. Но чтобы цветы росли и цвели в домах, в садах, парках, около жилищ, на пришкольных участках, необходимо знать особенности разных цветковых растений.

1. Цель и задачи

Цель - обучить слушателей специфическим знаниям, необходимым для цветовода; привить практические умения и навыки по выращиванию растений.

Основные задачи:

1. Формирование дополнительных знаний о комнатных растениях.

2. Приобретение экспериментальных, практических умений и навыков в работе с комнатными растениями.

3. Развитие эстетического вкуса, умения ценить красоту в себе и окружающем мире.

2. Планируемые результаты

Освоивший программу должен

знать:

- особенности содержания растений в комнатах;
- способы ухода за комнатными растениями;
- основные способы размножения комнатных растений;
- жизненные формы растений;
- ассортимент комнатных растений;
- правила размещения растений в комнате;
- способы защиты от вредителей.

уметь:

- приготавливать земельную смесь, для посадки растений.
- высаживать растения в приготовленную смесь.
- подвязывать растения.
- подбирать вазоны для комнатных растений.
- классифицировать растения.
- вести календарь ухода за комнатными растениями.

3. Содержание программы модуля

№ п/п	Содержание	Кол-во часов	Форма
1	2	3	4
1.	Классификация комнатных цветов, особенности ухода.	1	Кейс – презентация
2.	*Практическое занятие «Работа с цветочными культурами»* - выращивание и порядок ухода за орхидеями; - выращивание и порядок ухода за цикламенами; - выращивание и порядок ухода за другими комнатными цветами; - размножение комнатных цветов.	5	Мастер-класс
	Итоговая аттестация	**6**	**Зачёт**

4. Оснащение

Технические средства: Медиа проектор или интерактивная доска

Демонстрационный материал: презентация, кейс – презентация, лопатка, тяпка, лейка, опрыскиватель, ведро.

Материалы: семена, саженцы, рассада.

5. Анализ результативности

Диалоговая площадка - форма итогового контроля, осуществляемая с целью определения уровня освоения материала, обмена мнениями по вопросу

и авторскими разработками слушателей. По итогам участники получают сертификат установленного образца.

Литература

1. Агафонова Г. В. Цветоводство: учебное пособие для студентов специальности 250203.65 (260500) «Садово-парковое и ландшафт. стр-во». − Екатеринбург: УГЛТУ, 2014. − 207 с.

2. Лежнева. Т. Н Основы декоративного садоводства: учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования и профессиональной подготовки. − Москва: Академия, 2015. − 80 с.

3. Соколова Т. А. Декоративное растениеводство. Цветоводство: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Ландшафтная архитектура» квалификация «бакалавр». − 6-е изд., стер. − Москва: Академия, 2014. − 432 с.

4. Соколова. Т. А. Цветоводство для открытого грунта: учеб. пособие для слушателей фак. повышения квалификации и проф. переподготовки. - 2-е изд. − М.: МГУЛ, 2014. − 115 с.

5. Шаламова А. А. Практикум по цветоводству: учебное пособие для подготовки бакалавров по направлению «Садоводство». − Санкт-Петербург: Лань, 2014. − 256 с.