

Приложение 2.2  
к дополнительной профессиональной программе  
по направлению «Организация фермерского хозяйства»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 Заготовка и хранение кормов в условиях малых форм хозяйствования**

2018 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; концепции системы непрерывного аграрного образования ЦНАО ТО.

**Организация-разработчик:** ГАПОУ ТО «Гольшмановский агропедагогический колледж»

**Автор – разработчик:**

Голиков Андрей Анатольевич – преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>Стр.</b>
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.01 Предприятия малых форм хозяйствования сельскохозяйственного назначения**

### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью программы дополнительной профессиональной подготовки в соответствии с освоением основного вида профессиональной деятельности: технологический процесс приготовления, раздачи и хранения кормов с использованием сельскохозяйственных машин и оборудования., и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 3.3. Вести технологический процесс приготовления и раздачи кормов с использованием сельскохозяйственных машин и оборудования.

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- планирования и осуществления обеспечения поголовья сельскохозяйственных животных кормами в течение всего года.

#### **уметь:**

- проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность;  
- определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления;  
- проводить санитарно-гигиеническую оценку условий кормления животных.

#### **знать:**

- методы оценки качества и питательности кормов;  
- стандарты на корма;  
- научные основы полноценного кормления животных;  
- нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 68 часов, в том числе учебной и производственной практики – 48 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура и содержание профессионального модуля

Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на основе междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента			Учебная, часов	Производственная (по профилю), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
		Всего, часов	в т. ч., лабораторные работы и практические занятия, часов	в т. ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7
МДК. 01.01 Технология заготовки и хранения кормов в условиях малых форм хозяйствования	<b>44</b>	20	6	-	24	-
Производственная практика	<b>24</b>					24
<b>Всего:</b>	<b>68</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>24</b>

## 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.1</b> <b>Общие сведения о кормах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1 Показатели химического состава кормов.	2	2,3
	2 Питательность, энергетическая ценность кормов.		
	3 Вещества, уменьшающие питательную ценность растительных кормов и отрицательно влияющие на здоровье животных.		
	4 Вклад отечественных ученых.		
<b>Тема 1.2</b> <b>Технология заготовки и хранения сена</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1 Теоретические основы сушки трав.	2	2,3
	2 Технологические операции, выполняемые при сушке сена.		
	3 Заготовка сена разных типов.		
	4 Хранение влажного сена в буртах и траншеях.		
	5 Определение массы сена в стогах, скирдах, штабелях, хранилищах.		
	6 Требования к качеству сена.		
	7 Опыт хозяйств по заготовке сена.		
<b>Практическое занятие № 1</b> Анализ технологических процессов заготовки рассыпного сена. Определение ботанического состава и качества сена.	2		
<b>Тема 1.3</b> <b>Технология производства травяной муки, травяной резки, брикетов и гранул</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1 Высокотемпературная сушка зеленой массы растений.	2	2,3
	2 Сырье для производства искусственно высушенных кормов.		
	3 Технические средства для производства искусственно высушенных кормов.		
	4 Гранулирование и брикетирование травяной муки.		
	5 Хранилища и режим хранения кормов.		
<b>Тема 1.4</b> <b>Зелёный конвейер.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1 Понятие о зелёном конвейере и его значение.	2	2,3
	2 Типы зелёного конвейера. Схема зелёного конвейера, их построение, требования к культурам зелёного конвейера.		
	3 Подбор культур для зелёного конвейера, сроки их посева и использование на зелёный корм.		

1	2	3	4
	4   Стравливание культур зелёного конвейера.		
	<b>Практическое занятие № 2</b> Расчёт потребности животных в зелёном корме; составление схем зелёного конвейера.	2	
<b>Тема 1.5</b> <b>Технология</b> <b>заготовки силоса</b> <b>и сенажа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1   Силосование как способ консервирования влажных кормов.	6	2,3
	2   Стабильный и нестабильный силос.		
	3   Группировка сырья по пригодности для силосования.		
	4   Легкосилосуемые, трудносилосуемые и несилосуемые растения.		
	5   Содержание сухого вещества как основное различие между силосом и сенажом.		
	6   Применение заквасок при силосовании.		
	7   Мероприятия по улучшению качества силоса.		
	8   Комбинированный силос.		
	9   Технологии заготовки силоса и сенажа. Заготовка сырья.		
	10   Загрузка хранилищ.		
	11   Укрытие массы.		
	12   Выемка силоса и сенажа из хранилищ. Учёт силоса и сенажа.		
	<b>Практическое занятие № 3</b> Анализ технологических процессов заготовки сырья для получения силоса и сенажа.	2	
<b>Учебная практика. Виды работ:</b> - проведение работ по оценке и повышению питательной ценности кормов; - определение качества заготовленных кормов;		<b>24</b>	2-3
<b>Производственная практика. Виды работ:</b> - выполнение работ с применением технологии заготовки грубых и сочных кормов, применение комбикормов, БМВД, премиксов и других видов кормов для кормления разных половозрастных групп животных; - расчёт баланса кормов в хозяйстве, потребности в грубых и сочных кормах для данной фермы; - выполнение работ по учёту и отчётности наличия и использования кормов.		<b>24</b>	3

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета технологий производства кормопроизводства.

Оборудование: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно - методической документации по модулю; комплект специализированного оборудования по темам модуля.

Технические средства обучения: автоматизированные рабочие места, специализированное программное обеспечение, мультимедиа-проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение программы профессионального модуля**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Иванова Н. И. Основы зоотехнии: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. И. Иванова, О. А. Корчагина. – М.: Академия, 2017. – 224 с.

2. Писменская В. Н. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных: учеб. и практикум / В. Н. Писменская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 281 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Основы животноводства / А. И. Слабкина и др.; под ред. А. П. Солдатов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Агропромиздат, 1988. – 287 с.

##### **Интернет-ресурсы:**

1.Единое окно [Электронный ресурс]: образовательный ресурс/ ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика", 2005-2011; Министерство образования и науки РФ 2005-2010. Режим доступа: <http://window.edu.ru> – Заглавие с экрана.

2. Фермер.ру [Электронный ресурс]: главный фермерский портал/: Студия Золотко, 2007. Режим доступа: <http://www.fermer.ru/> – Заглавие с экрана.

3. «Онтарио». [Электронный ресурс ]: Учебное пособие ./Агрономия руководство для полевых культур . Режим доступа: <http://www.omafra.ru> - Загл. с экрана

##### **Периодические издания:**

1. Новое сельское хозяйство [Журнал]. - 2016. - № 1 – 6.; - 2017. - № 1 – 6.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения (умения, знания)	Формы и методы контроля и оценки
1	2
<b>уметь:</b> - проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; - определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления; - проводить санитарно-гигиеническую оценку условий кормления животных.	Экспертное оценивание выполнения практического задания, Тестирование
<b>знать:</b> - методы оценки качества и питательности кормов; - стандарты на корма; - научные основы полноценного кормления животных; - нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных.	Тестирование. Устный ответ