

Приложение 2.1  
к дополнительной профессиональной программе  
по профессии «Экономия дизельного топлива»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 01 Экономия дизельного топлива**

ЦНАО ТО  
2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства

**Организация-разработчик:** ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

**Разработчики:**

Прокопьев А.А., преподаватель общепрофессиональных дисциплин первой квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>Стр.</b>
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ. 01 Экономия дизельного топлива

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы дополнительной профессиональной подготовки в соответствии с освоением основного вида профессиональной деятельности: ПМ. 01 Экономия дизельного топлива и соответствующих профессиональных компетенций:

ВПД 1. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК.1 Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;

**уметь:**

– выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;

- выполнять работы с соблюдением требований безопасности;

- соблюдать экологическую безопасность производства;

**знать:**

– средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;

– свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;

– правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 14 часов, в том числе учебной практики – 4 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура и содержание профессионального модуля

Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на основе междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента			Учебная, часов	Производственная (по профилю), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
		Всего, часов	в т. ч., лабораторные работы и практические занятия, часов	в т. ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7
МДК 01.01 Формы и методы экономического использования дизельного топлива	<b>14</b>	10	4	-	-	-
<b>Всего:</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	-	-	-

## 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Экономия дизельного топлива

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Количество часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
<b>Тема 1.</b> Дизельное топливо и его свойства	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1.1	Дизельное топливо, его свойства и смесеобразование	2	3
	1.2	Устройство дизельных систем питания тракторов	2	3
<b>Тема 2.</b> Техническое обслуживание и диагностирование дизельных систем питания	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	2.1	Техническое обслуживание и диагностирование дизельных систем питания тракторов	2	3
<b>Тема 3.</b> Тягово – сцепные свойства тракторов	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	3.1	Способы улучшения тягово-сцепных свойств тракторов	2	3
	<b>Практическое занятие</b> Влияние тягово - сцепных свойств трактора на экономичность.		4	
<b>Тема 4.</b> Правила эксплуатации тракторов	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	4.1	Правила эксплуатация тракторов и дизельных двигателей	2	3
Максимальная учебная нагрузка:			14	

Уровни усвоения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- комплект деталей и узлов;
- комплексное электронное оборудование;

##### **Технические средства обучения:**

- программные комплексы,
- компьютер,
- принтер,
- проектор,
- интерактивная доска.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: «Сельскохозяйственные машины»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- технологические карты;
- наглядные пособия, комплекты деталей, инструментов, приспособлений; узлы, агрегаты и машины.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику и производственное обучение, которое проводится рассредоточено. Для усвоения программы обучения используется информационное обеспечение.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

1. Гладов Г. И. Тракторы. Устройство и техническое обслуживание. – М.: Академия, 2014,-234с
2. Родичев В. А. Тракторы. – М.: Академия, 2015,-312с
3. Родичев В. А. Грузовые автомобили. – М.: Академия, 2016,243с
4. Нерсесян В. И. Двигатели тракторов – М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 272с
5. Селифонов В. В. Бирюков М.К. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей– М.: Издательский центр «Академия»,2015г-400с.
6. Устинов А. Н. Сельскохозяйственные машины. – М.: Академия, 2014,-265с
7. Тургиев А. К. Охрана труда в сельском хозяйстве. – М.: Академия, 2013,-281с

##### **Справочники**

1. Акимов А. П. Справочник тракториста-машиниста категории «Е». - М.: Колос, 2016. - 193с
2. Справочник мастера по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка: учеб. пособие для нач. проф. образования/А.Н. Братищев, И. Г. Голубев, В. М. Юдин, Н. И. Веселовский. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. -448с.
3. Машков Е. А. Справочник комбайнера. – М.: Россельхозмаш, 2014. -99с

##### **Дополнительные литература:**

1. Сельский механизатор, 2010-2011.

2. За рулем, 2010-2011.

### Электронные ресурсы и интернет-источники

1. <http://www.researcher.ru/> интернет-портал «Исследовательская деятельность школьников»

## 2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля
<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Свойства дизельного топлива</li><li>- Операции технического обслуживания и диагностирования дизельных систем питания</li><li>- Тягово – сцепные свойства тракторов</li><li>- Правила эксплуатация тракторов и дизельных двигателей</li></ul>	устный опрос; выполнение практического задания.
<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Выполнять операции технического обслуживания дизельных систем питания</li><li>- Выбирать дизельное топливо в зависимости от условий работы</li><li>- Управлять тракторами с целью снижения тягово – сцепных свойств тракторов</li><li>- Управлять трактором с целью снижения расхода топлива</li></ul>	устный опрос; выполнение практического задания.