

Приложение 1.2  
к дополнительной профессиональной программе  
по направлению «Организация фермерского хозяйства»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 Основы животноводства**

2018 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; концепции системы непрерывного аграрного образования ЦНАО ТО.

**Организация-разработчик:** ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж»

**Автор – разработчик:**

Пономарева И.Н., заместитель директора по УПР ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>стр.</b>
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.01 Основы агрономии и почвоведения

### 1.1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

*Цель дисциплины:* дать будущему специалисту комплексное представление о видах животных и отраслях животноводства.

*Задачи дисциплины:*

- формирования глубокого интереса к сельскохозяйственному труду, повышение престижа крестьянского труда и сельскохозяйственных профессий;
- развитие навыков применения теоретических знаний в предметно-практической деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- закономерности роста и развития животных, причины их задержки;
- значение овцеводства, продукция овцеводства, биологические и хозяйственные особенности овец;
- значение коневодства, биологические и хозяйственные особенности лошадей породы;
- основы организации племенной работы в животноводстве;
- биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота, основные породы, продуктивность, кормление, содержание;
- биологические и хозяйственные особенности свиней, основные породы, продуктивность, кормление и содержание;
- биологические и хозяйственные особенности овец, лошадей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- заполнять основные формы зоотехнического и племенного учета, рассчитывать абсолютный и относительный прирост, валовый и среднесуточный прирост живой массы;
- рассчитывать выход питательных веществ сельскохозяйственных угодий;
- вести зоотехнический учет, знать технику мечения животных;
- уметь читать номера на животных; вести учет на СТФ, заполнять формы зоотехнического учета на свиноводческой ферме;
- учитывать молочную и мясную продуктивность, заполнять формы зоотехнического учета на ферме крупного рогатого скота.

### 1.2. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 11 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>11</b>
в том числе:	
практические занятия	-
Итоговая аттестация в форме зачёта	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.1. Сельскохозяйственные животные.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1 Виды сельскохозяйственных животных и их продуктивность.	2	1
	2 Понятие о породе. Основные породы сельскохозяйственных животных региона.		2
	3 Основы разведения сельскохозяйственных животных.		2
	4 Состояние молочного скотоводства в регионе, продуктивность и разведение крупного рогатого скота.		2
<b>Тема 1.2. Скотоводство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1 Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота.	2	2
	2 Факторы, влияющие на молочную и мясную продуктивность.		2
	3 Породы скота молочного и мясного направления.		2
	4 Воспроизводство стада, его структура.		2
	5 Срок хозяйственного использования.		2
	6 Учет молочной и мясной продуктивности. Расчеты в молочном деле.		2
<b>Тема 1.2. Свиноводство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1 Биологические особенности и хозяйственная ценность свиней, основные породы.	1	1
	2 Профилактика заболеваний и авитаминозов		1
	3 Экологические проблемы свиноводства.		2
	4 Кормление, содержание и откорм свиней.		2
<b>Тема 1.3. Овцеводство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	1 Породы овец. Классификация пород.	1	2
	2 Представители тонкорунных и полутонкорунных пород, грубошерстных и полугрубошерстных пород.		2
	3 Методы и техника разведения, кормление, содержание, производство продуктов овцеводства: шерсть, мясо, молоко.		2
<b>Тема 1.4. Птицеводство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	1 Правила безопасного труда при работе с сельскохозяйственной птицей.	1	2
	2 Биологические особенности и хозяйственная ценность кур, уток, гусей, индеек.		2
	3 Классификация птиц по видам и породам.		2
	4 Инкубация яиц, выращивание цыплят, типы и способы кормления, содержания		2

1	2	3	4
	гибридных несушек, бройлеров.		
<b>Тема 1.5. Пчеловодство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	1 Породы медоносной пчелы.	1	2
	2 Организация, размещение и оборудование пасеки. Биология пчелиной семьи.		2
	3 Кормовая база. Опыление пчелами сельскохозяйственных культур.		2
	4 Содержание и разведение пчел. Продукты пчеловодства		2
<b>Тема 1.6. Кролиководство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	1 Биологические и хозяйственные особенности кроликов.	1	2
	2 Породы кроликов, условия содержания и кормления. Определение времени забоя кроликов.		2
<b>Тема 1.7. Основы кормления сельскохозяйственных животных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1 Виды кормов и их характеристика.	2	2
	2 Питательные вещества кормов, их переваримость потребность в них (факторы). Питательная ценность кормов, единицы оценки.		2
	3 Нормы кормления, способы их определения, рацион, техника составления рациона.		2
	4 Классификация кормов: растительные корма – лугов, пастбищ, культурных кормовых угодий.		2
	5 Способы заготовки и консервирования растительных кормов.		2

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета Зоотехнии.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя
- посадочные места по количеству слушателей
- персональные компьютеры
- интерактивная доска
- плакаты
- таблицы
- муляжи.

Учебные наглядные пособия: стенды, таблицы, учебно-методические комплексы.

Оборудование лаборатории производства продукции животноводства:

- лабораторное оборудование.

Реализация программы должна обеспечивать:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

#### 3.2. Информационное обеспечение программы профессионального модуля

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Кузнецов А. Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных: Учебное пособие.- С.-Пб.: Лань, 2013- 464 с.
2. Основные технологии производства и первичной обработки продукции животноводства: Учебное пособие / Под ред. Киселева Л. Ю. С.-Пб.: Лань, 2013-448 с.
3. Хазиахметов Ф. С Рациональное кормление животных: Учебное пособие / Ф.С. Хазиахметов.- С-Пб.: Лань, 2014- 368 с.
4. Чикалев Д. И. Основы животноводства: Учебник / А.И. Чикалев, Ю.Д. Юлдачева.- С-Пб.: Лань, 2014-224 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Косолапов Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник Учебник .- М.: Академия, 2011- 320 с.
2. Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник.- М.: Форум, 2010- 464
3. Степанов Д. В. Практические занятия по животноводству: Учебное пособие / Д.В. Степанов, И. Д. Романов, Т. В. Попкова.- С-Пб.: Лань, 2012-352 с.

##### **Интернет-источники:**

1. Содержание сельскохозяйственных животных. Форма доступа: // <http://dic.academic.ru/dic.nsf/bse/134055>
2. Оборудование для животноводческих комплексов и ферм. Форма доступа: // <http://ascg.su/>
3. Лепкина Ю. Г. Повышение эффективности производства продукции животноводства в обеспечении устойчивого развития сельских территорий [Текст] / Ю. Г. Лепкина // Актуальные вопросы экономики и управления: материалы междунар. науч. конф. (г. Москва,

апрель 2011 г.).Т. I. — М.: РИОР, 2011. — С. 78-80. Форма доступа: <http://dic.academic.ru/dic.nsf/bse/134055>

4. Перспективы развития животноводства с учетом научно технического прогресса. Форма доступа: // <http://gazeta.tj/dp/5936-perspektivy-razvitiya-zhivotnovodstva-s-uchetom-nauchno-texnicheskogo-progressa.html>

5. Безопасность труда в животноводстве. Форма доступа: // <http://www.ya-farmer.ru/content/bezopastnost-truda-v-zhivotnovodstve>

6. Thomas W. Planek Работа по повышению эффективности охраны труда. Форма доступа: //<http://base.safework.ru/iloenc?doc&nd=857100099&nh=1>

<http://www.edu.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знания</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- закономерности роста и развития животных, причины их задержки;</li><li>- значение овцеводства, продукция овцеводства, биологические и хозяйственные особенности овец;</li><li>- значение коневодства, биологические и хозяйственные особенности лошадей породы;</li><li>- основы организации племенной работы в животноводстве;</li><li>- биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота, основные породы, продуктивность, кормление, содержание;</li><li>- биологические и хозяйственные особенности свиней, основные породы, продуктивность, кормление и содержание;</li><li>- биологические и хозяйственные особенности овец, лошадей.</li></ul>	Экспертная оценка выполнения практического задания. Устный опрос. Тестирование
<b>Умения</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- заполнять основные формы зоотехнического и племенного учета, рассчитывать абсолютный и относительный прирост, валовый и среднесуточный прирост живой массы;</li><li>- рассчитывать выход питательных веществ сельскохозяйственных угодий;</li><li>- вести зоотехнический учет, знать технику мечения животных;</li><li>- уметь читать номера на животных; вести учет на СТФ, заполнять формы зоотехнического учета на свиноговарной ферме;</li><li>- учитывать молочную и мясную продуктивность, заполнять формы зоотехнического учета на ферме крупного рогатого скота.</li></ul>	Устный опрос Экспертная оценка выполнения практического задания.