

Приложение 1.2
к дополнительной профессиональной программе
по профессии «Экономия дизельного топлива»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.02 Использование энергоэффективных и энергосберегающих технологий и
оборудования в производственной сфере и быту**

ЦНАО ТО
2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года №709

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

Разработчик:

Кириллов О.Г., мастер производственного обучения

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Использование энергоэффективных и энергосберегающих технологий и оборудования в производственной сфере и быту

1.1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины: формирование знаний по использованию энергоэффективных и энергосберегающих технологий в производственной сфере и в быту.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с основами энергоэффективных и энергосберегающих технологий;

- научить использовать приобретенные знания и умения в практической профессиональной деятельности и повседневной жизни.

В результате освоения дисциплины должны уметь:

- ориентироваться в современном российском законодательстве;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем, связанных с энергосбережением

В результате освоения дисциплины должны знать:

- основы законодательства, посвященного повышению энергоэффективности;
- сущность энергосбережения и энергоэффективности;
- основные процессы энергосбережения и повышения энергоэффективности;
- назначение программ по повышению энергоэффективности;
- о роли энергосбережения в экономии затрат;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 4 часа;

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	4
в том числе:	
практические занятия	2
Итоговая аттестация в форме зачёта	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Использование энергоэффективных и энергосберегающих технологий и оборудования в производственной сфере и быту

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Количество часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Политика и законодательство РФ, Тюменской области в направлении использования энергоэффективности и энергосбережения	Содержание учебного материала		1	
	1	Топливные и энергетические ресурсы: использование, основные направления энергоресурсосбережения	1	2
Тема 2. Энергосберегающие технологии в народном хозяйстве.	Содержание учебного материала		3	
	1	Приемы экономии и рационального использования топлива	1	2
	Практическое занятие № 1 Разработать технологическую карту экономии дизельного топлива		2	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)			4	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета для проведения лекционных занятий и компьютерного класса

Оборудование учебного кабинета: рабочие столы, стулья, доска классная, рабочее место преподавателя, стенды, таблицы, плакаты, обучающий материал на электронных носителях, видеофильмы.

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация: правила техники безопасности и производственной санитарии.

Технические средства обучения: видеоманитофон.

Оборудование учебного кабинета:

Основное оборудование:

- рабочее место преподавателя - 1;
- рабочие места по количеству-30;
- компьютер;
- мультимедийное оборудование;
- амперметр лабораторный (учебный);
- барометр-анероид;
- вольтметр лабораторный (учебный);
- гигрометр (психрометр) ВИТ-1;
- лампочка на подставке;
- магнит демонстрационный;
- маятник электростатический;
- набор "Магнитное поле Земли";
- набор стерженьков ферро-, пара- и диамагнетиков;
- палочка стеклянная;
- прибор для демонстрации Правила Ленца;
- спираль-резистор;
- стрелки магнитные на штативах;
- султан электрический;
- физическая "Шкала электромагнитных волн";
- часы песочные;
- электромагнит разборный демонстрационный;
- электрометр с принадлежностями;
- лабораторные стенды: «Уралочка-3», «Промэлектроника», «Промавтоматика»;
- комплекты электрических панелей по направлениям электротехники и электроники;

Учебно-наглядные пособия:

- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- методическая литература.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Данилов Н. И., Щелоков Я.М. Энергосбережение для начинающих. – Екатеринбург: Уралэнерго-Пресс, 2014. – 80 с.

2. Арутюнян А. А. Основы энергосбережения. – М.: Энергосервис, 2014. – 600 с.

Дополнительные источники:

1. Данилов Н. И., Щелоков Я. М. Основы энергосбережения: учебник / под ред. Н.И. Данилова. – Екатеринбург: ГОУ ВПО УГТУ-УПИ, 2013. – 564 с.
2. Сибикин Ю. Д., Сибикин М. Ю. Технология энергосбережения: учебник. – М.: Форум: Инфра-М, 2014. – 352 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- ориентироваться в современном Российском законодательстве;	устный опрос
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем, связанных с энергосбережением.	устный опрос
Знания:	
- основы законодательства, посвященного повышению энергоэффективности;	устный опрос
- основные процессы энергосбережения и повышения энергоэффективности;	устный опрос
- назначение программ по повышению энергоэффективности;	устный опрос
- о роли энергосбережения в экономии затрат;	практические занятия
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	устный опрос