

Приложение 1.2  
к дополнительной профессиональной программе  
по профессии «Оператор машинного доения»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 Анатомия и физиология молокоотдачи**

ЦНАО ТО  
2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе профессионального стандарта «Оператор машинного доения», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 сентября 2014 г. № 646н.

**Организация-разработчик:** ГАПОУ ТО «Гольшмановский агропедагогический колледж»

**Авторы – разработчики:**

1. Пономарева И. Н., преподаватель ГАПОУ ТО «Гольшмановский агропедколледж».
2. Диль Н. Н., преподаватель ГАПОУ ТО «Гольшмановский агропедколледж».

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>стр.</b>
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Анатомия и физиология молокоотдачи

### 1.1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

*Цель дисциплины:* формирование навыков повышения молочной продуктивности коров определяющейся наследственностью и внешней средой.

*Задачи дисциплины:*

- рассмотрение основных закономерностей формирования молочной продуктивности крупного рогатого скота;

- изучение генетических факторов на формирование молочной продуктивности животных;

- влияние кормления и содержания на уровень продуктивности.

В результате освоения дисциплины должны **уметь:**

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела коров;

- определять анатомические и возрастные особенности коров;

- определять и фиксировать физиологические характеристики коров.

В результате освоения дисциплины должны **знать:**

- строение органов и систем органов коров: опорно-двигательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, дыхательной, мочеотделительной, системы крови, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;

- процессы жизнедеятельности;

- физиологические функции органов и систем органов коров;

- строение вымени;

- образование и накопление молока;

- физиология молокоотдачи;

- характеристики высшей нервной деятельности (поведения) коров.

### 1.2. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>8</b>
в том числе:	
практические занятия	2
Итоговая аттестация в форме зачёта	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Понятие об органах и системах органов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1   Понятие о частях тела животного.	2	2
	2   Строение опорно-двигательной системы.		2
	3   Строение сердечно-сосудистой системы.		2
	4   Строение системы органов пищеварения.		2
	5   Строение системы органов дыхания.		2
	6   Строение мочеполовой и половой систем.		2
	7   Строение половой системы.		2
	8   Строение эндокринной системы.		2
	9   Строение нервной системы.		2
<b>Тема 2. Процессы жизнедеятельности коров.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1   Характеристики процессов жизнедеятельности.	2	2
	2   Физиологические функции органов и систем органов коров.		2
	3   Физиологические константы коров.		2
<b>Тема 3. Строение вымени коровы, секреция и отдача молока</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1   Строение вымени	2	2
	2   Морфология и физиология лактирующих органов коров		2
	3   Фазы лактации		2
	4   Факторы интенсивности молокообразования.		2
	5   Развитие и инволюция вымени.		2
	<b>Практическое занятие № 1</b> Операции по воздействию на скорость и полноту молокоотдачи и чистоту молока.	2	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>8</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: рабочие столы, стулья, доска классная, рабочее место преподавателя, стенды, таблицы, плакаты, обучающий материал на электронных носителях, видеофильмы.

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация: правила техники безопасности и производственной санитарии.

Технические средства обучения: видеомагнитофон.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Легеза, В.М. Животноводство: учеб. для студ. сред. проф. образования / В.М. Легеза. - М.: Академия, 2014. – 308 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Ваттио, М.А. Доеение и период лактации: техническое руководство по производству молока/М.А. Ваттио, Т. Хорвард. - Международный институт по исследованию и развитию животноводства им. Бабкока, 2014. – 121 с.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Библиотека популярных народных статей. Режим доступа: <http://www.monateka.com>
2. Информационно правовой портал Режим доступа: <http://garant.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения индивидуальных заданий, рефератов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- строение органов и систем органов коров: опорно-двигательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, дыхательной, мочеполовой, системы крови, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;</li><li>- процессы жизнедеятельности;</li><li>- физиологические функции органов и систем органов коров;</li><li>- строение вымени;</li><li>- образование и накопление молока;</li><li>- физиология молокоотдачи;</li><li>- характеристики высшей нервной деятельности (поведения) коров.</li></ul>	Устный опрос Тестирование
<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела коров;</li><li>- определять анатомические и возрастные особенности коров;</li><li>- определять и фиксировать физиологические характеристики коров.</li></ul>	Экспертная оценка выполнения практического задания