


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО АГРАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель Центра непрерывного
аграрного образования
Тюменской области

 Е. В. Губин

«28» февраля 2018 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(профессиональной переподготовки)
«ОРГАНИЗАЦИЯ ФЕРМЕРСКОГО ХОЗЯЙСТВА»

ЭКСПЕРТИЗА
Директор ООО «Чайка»
 А. В. Охотников
(подпись)
«28» февраля 2018 г.



Дополнительная профессиональная программа разработана на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; концепции системы непрерывного аграрного образования ЦНАО ТО.

Эксперт: Охотников Александр Валентинович, директор ООО «Чайка»

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Гольшмановский агропедагогический колледж»

Авторы – разработчики:

1. Пономарёва Л. Д., руководитель учебно-методического отдела ГАПОУ ТО «Гольшмановский агропедагогический колледж»;
2. Смелик Т.П., заведующая отделением с. Ярково ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства»;
3. Конопацкая Т.И., заведующая отделением с. Викулово ГАПОУ ТО «Ишимский сельскохозяйственный техникум»;
4. Лупу А.Г., руководитель учебно-методического отдела ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»;
5. Орловская Н.А., заведующий учебной частью ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Пояснительная записка	4
1.2. Нормативно-правовые основы разработки программы	4
1.3. Характеристика профессиональной деятельности	5
1.4. Требования к результатам освоения программы	5
1.5. Форма обучения и режим занятий	7
2. Содержание программы	7
2.1. Учебный план	7
2.2. Дисциплинарное содержание программы	8
2.3. Базовые предприятия для организации практического обучения	9
3. Условия реализации программы	9
3.1. Материально-технические условия реализации программы	9
3.2. Информационное обеспечение программы	10
3.3. Общие требования к организации образовательного процесса	12
3.4. Кадровое обеспечение программы	12
4. Оценка качества освоения программы	12
4.1. Контроль и оценка достижений обучающихся	12
4.2. Итоговая аттестация обучающихся	13
Приложения	
1. Программы общепрофессиональных дисциплин	
1.1 Программа ОП.01 Основы агрономии и почвоведения	
1.2 Программа ОП.02 Основы животноводства	
1.1 Программа ОП.03 Основы микробиологии, санитарии и гигиены	
1.2 Программа ОП.04 Охрана труда	
2. Программы профессиональных модулей	
2.1 Программа профессионального модуля ПМ.01 Предприятия малых форм хозяйствования сельскохозяйственного назначения	
2.2 Программа профессионального модуля ПМ.02 Заготовка и хранение кормов в условиях малых форм хозяйствования	
2.3 Программы учебной и производственной практик	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа «Организация фермерского хозяйства» (далее – программа) направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Программа реализуется профессиональными образовательными организациями, входящими в структуру Центра непрерывного аграрного образования Тюменской области и осуществляющими подготовку по данному направлению.

Целью программы является ознакомление слушателей с актуальными проблемами создания и функционирования крестьянских (фермерских) хозяйств, приобретение навыков использования современных агро- и ресурсосберегающих технологий.

В содержание программы включены вопросы организации и управления предприятиями малых форм хозяйствования, производства продукции растениеводства и животноводства, технологии заготовки и хранения кормов в условиях малых форм хозяйствования.

Содержание программы учитывает требования профессиональных стандартов и квалификационные требования по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, а также требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей.

Нормативная трудоёмкость обучения по программе - 320 часов, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы слушателей, практик и времени, отводимого на контроль качества освоения программы.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по программе: среднее профессиональное и (или) высшее образование. Реализация программы предусматривает использование активных форм проведения занятий и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Государственная программа подготовки фермеров в Российской Федерации, утверждена Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 5 февраля 1993 года № 103;

- Профессиональные стандарты: полевод, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 522н; специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 августа 2014 г. № 609н; животновод, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 мая 2014 г. № 325н; оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 августа 2014 г. № 523н.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказ от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26 декабря 2013 г. N 30861);

- Техническое руководство по производству молока Международного института по исследованию и развитию молочного животноводства им. Бабкока ISBN 1-59215-017-9;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных образовательных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Минобрнауки РФ 22 января 2015г. №ДЛ-1/056м).

1.3. Характеристика профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности:

- организация производства и управления первичным трудовым коллективом;
- выполнение работ по производству продукции растениеводства и животноводства;
- технология заготовки и хранения кормов.

Объектами профессиональной деятельности являются:

- крестьянское (фермерское) хозяйство;
- бизнес-план;
- машинно-тракторный парк;
- продукция растениеводства;
- продукция животноводства;
- семена, удобрения для посева.

Руководитель фермерского хозяйства готовится к следующим **видам профессиональной деятельности (ВПД):** выполнение работ по производству переработке, хранению и транспортировке сельскохозяйственной продукции; эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования в фермерских хозяйствах; создание и руководство деятельностью фермерского хозяйства.

Слушатель, успешно завершивший обучение по данной программе, должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве оператора машинного доения 3 разряда в организациях (на предприятиях) животноводческого направления независимо от их организационно-правовых форм.

1.4. Требования к результатам освоения программы

Результатом освоения профессиональных модулей является овладение слушателями видами профессиональной деятельности, в т. ч. профессиональными компетенциями (ПК).

Слушатель в результате освоения программы должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование
ВПД 1	Экономические и организационно-правовые основы фермерского хозяйства
ПК 1.1	Определять организационно-правовую основу фермерского хозяйства, основные направления ее деятельности.
ПК 1.2	Ориентироваться в вопросах организации труда в растениеводстве и животноводстве.
ВПД 2	Производство, хранение и переработка продукции растениеводства в условиях фермерского хозяйства
ПК 2.1	Планировать работы в хозяйстве.
ПК 2.2	Выращивать сельскохозяйственные культуры в соответствии с агротехнологиями.
ПК 2.3	Проводить уборку и первичную обработку урожая сельскохозяйственных культур
ПК 2.4	Хранить продукцию растениеводства.

ПК 2.5	Проводить подготовку продукции растениеводства к реализации или использованию.
ВПД 3	Уход за сельскохозяйственными животными в условиях фермерского хозяйства
ПК 3.1	Планировать животноводческие работы.
ПК 3.2	Выполнять механизированные и немеханизированные работы по уходу за сельскохозяйственными животными.
ПК 3.3	Вести технологический процесс приготовления и раздачи кормов с использованием сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 3.4	Проводить зооветеринарные мероприятия.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у слушателей не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения профессиональных модулей слушатель должен:

иметь практический опыт:

- участия в планировании и анализе производственных показателей предприятий малых форм хозяйствования;
- участия в управлении первичным трудовым коллективом;
- ведения организационно-распорядительной документации;
- реализации агротехнологий различной интенсивности;
- хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства;
- управления работами по производству продукции растениеводства;
- выращивания и откорма животных;
- проверки качества и контроль приготовления и хранения кормов;
- выявления и устранения неисправностей в работе оборудования, проведения технического ухода и регулировки оборудования;

уметь:

- анализировать материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОП.02.	Основы животноводства	11							11
ОП.03.	Основы микробиологии, санитарии и гигиены	10							10
ОП.04.	Охрана труда	8							8
ПМ.00 Профессиональные модули									
ПМ.01.	Предприятия малых форм хозяйствования сельскохозяйственного назначения		40	40	40	40	40		200
МДК.01.01	Организация фермерских хозяйств		40	2					42
МДК.01.02	Технологический процесс производство продукции растениеводства в фермерских хозяйствах			30					30
МДК.01.03	Технологический процесс производство продукции животноводства в фермерских хозяйствах			8	22				30
УП. 01.	Учебная практика				18	18			36
ПП.01	Производственная практика					22	40		62
ПМ.02.	Заготовка и хранение кормов в условиях малых форм хозяйствования							68	68
МДК.02.01	Технология заготовки и хранения кормов в условиях малых форм хозяйствования							10	20
УП.02.	Учебная практика по модулю							24	24
ПП.02	Производственная практика							24	24
	Консультации							6	6
	Итоговая аттестация							6	6
	Итого	40	40	40	40	40	40	80	320

2.2 Дисциплинарное содержание программы

Структура и содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей определены с учётом необходимости достижения целей и результатов обучения

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

ОП.01 Основы агрономии и почвоведения

ОП.02 Основы животноводства

ОП.03 Основы микробиологии, санитарии и гигиены

ОП.04 Охрана труда

ПМ.01 Предприятия малых форм хозяйствования сельскохозяйственного назначения

ПМ.02 Заготовка и хранение кормов в условиях малых форм хозяйствования

Содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей предусматривает теоретическую и практическую подготовку слушателей. Теоретическое обучение реализуется в профессиональной образовательной организации с использованием дистанционных образовательных технологий (по возможности). Практическая подготовка реализуется на базовых предприятиях в форме выполнения лабораторно-практических работ, отражённых в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также во время прохождения практики. Практика является обязательным разделом программы. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

2.3. Базовые предприятия для организации практического обучения

№ п/п	Наименование предприятия (организации)	Адрес
1.	ООО «Молочные фермы»	Ялуторовский район
2.	ОАО «Приозёрное»	Ялуторовский район
3.	ООО «ДАМАТЕ»	Гольшмановский район

3. Условия реализации программы

3.1. Материально-технические условия реализации программы

Реализация программы предполагает наличие:

- учебных кабинетов «Зоотехния», «Агрономии», «Охрана труда»;

Оборудование учебных кабинетов:

- посадочных мест - по количеству обучающихся;

-стулья;

-доска классная;

- рабочее место преподавателя.

Учебные наглядные пособия:

- стенды;

- установки;

- осветительные приборы;

- измерительные приборы;

-таблицы;

-плакаты;

-комплект учебно-наглядных пособий;

-учебно-методический комплект.

-обучающий материал на электронных носителях.

Технические средства обучения.

- компьютер AMD Athlon x2/4400+/1;

- монитор Samsung 720 N;

- интерактивная доска;

- калькуляторы;

- электронно-обучающие программы;

- электронный словарь терминов.

Учебно-наглядные пособия:

- комплекты плакатов: «Теория бухгалтерского учёта»; «Бухгалтерский учёт и аудит»; «Налоги и аудит».

Альбомы: первичных документов по темам; регистров по темам.

Комплект образцов заполненных документов;
- комплект бланков документов по бухгалтерскому учёту
- комплект бланков документов по налогам и аудиту;
- комплект форм бухгалтерской отчётности;
- комплект бухгалтерских регистров;
- комплект первичных документов, бухгалтерских регистров, форм отчётности.
Планшеты: «План счетов»; «Этический кодекс бухгалтера»; «Этический кодекс аудитора»; «Международный герб бухгалтера».
Комплексно методическое обеспечение предметов: конспекты; тесты
Инструкционные технологические карты: «Теория бухгалтерского учёта»; «Бухгалтерский учёт»; «Аудит».
Стенды: «Новое в учёте»; «В помощь выпускнику»; «Контроль ЗУН»; «Практика».

3.2. Информационное обеспечение программы

ОП.01. Основы агрономии и почвоведения

Основные источники:

1. Апарин Б.Ф. Почвоведение: учебник Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». – 256 с.: ил., пер № 7 бц.
2. Смирнов П.М., Муравин Э.А. Агрохимия М.: Агропромиздат, 2011. Гриф Минобразования РФ.
3. Технология производства продукции растениеводства. - /Под ред. Г.Г. Гатаулиной. - М.: КолосС, 2014. Гриф Минобразования РФ.

Дополнительные источники:

1. Потапов В.А., Родионов В.К., Скрипников Ю.Г. Плодоводство и овощеводство М.: Колос 2010. Гриф Минобразования РФ.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования Российской Федерации [Электрон. ресурс] – Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электрон. ресурс] – Режим доступа: <http://www.edu.ru>
3. Библиотека Кирилла и Мефодия [Электрон. ресурс] – Режим доступа: <http://www.km.ru>

ОП.02. Основы животноводства

Основные источники:

1. Легеза, В.М. Животноводство: учеб.для студ. сред. проф. образования / В.М. Легеза. - М.: Академия, 2014. – 308 с.

Дополнительные источники:

1. Ваттио, М.А. Доеение и период лактации: техническое руководство по производству молока/М.А. Ваттио, Т. Хорвард. - Международный институт по исследованию и развитию животноводства им. Бабкока, 2014. – 121 с.

ОП.03. Основы микробиологии, санитарии и гигиены

Основные источники:

1. Мартинчик А.Н.- Физиология питания, санитария и гигиена: Учебное пособие для СПО.- М: «Академия», 2014. – 327 с.

Дополнительные источники:

1. Мудрецова – Висс К.А., Кудряшова А.А., Дедюхина В.П. Микробиология, санитария и гигиена. М: Издательство «Деловая литература», 2001. – 285 с.

2. Степаненко П.П. Санитарная микробиология. Микробиологический контроль молока, заквасок и молочных продуктов. «Методические указания к лабораторным занятиям» М.: МГУПБ, 2000. – 322 с.

3. Степаненко П.П., Корнелаева Р.П. Санитарная микробиология. Микробиологический контроль объектов внешней среды (вода, воздух, почва) М.: МГУПБ, 2000. – 244 с.

Интернет-ресурсы:

1. Все о микробиологии [Электрон. ресурс] – Режим доступа: <http://microbiology.ucoz.org/>

2. Основы микробиологии [Электрон. ресурс] – Режим доступа: <http://collegemicrob.narod.ru/microbiology/>

ОП.04. Охрана труда

Основные источники:

1. Девясилов, В. А. Охрана труда: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В. А. Девясилов. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ, 2010. – 496 с.: ил. – (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Библиотека инженера по охране труда [Журнал]. - 2014. - № 1 – 12.

ПМ.01 Предприятия малых форм хозяйствования сельскохозяйственного назначения

Основные источники:

1. Кирсанов, В.В. Механизация и автоматизация животноводства: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/В.В. Кирсанов. – М.: Академия, 2014 г. – 400 с.

2. Апарин Б.Ф. Почвоведение: учебник Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». – 256 с.: ил., пер № 7 бц.

3. Смирнов П.М., Муравин Э.А. Агрехимия М.: Агропромиздат, 2011. Гриф Минобразования РФ.

4. Технология производства продукции растениеводства. - /Под ред. Г.Г. Гатаулиной. - М.: КолосС, 2014. Гриф Минобразования РФ.

5. Легеза, В.М. Животноводство: учеб. для студ. сред. проф. образования / В.М. Легеза. - М.: Академия, 2014. – 308 с.

Дополнительные источники:

1. Потапов В.А., Родионов В.К., Скрипников Ю.Г. Плодоводство и овощеводство М.: Колос 2010. Гриф Минобразования РФ.

2. Ваттио, М.А. Доеение и период лактации: техническое руководство по производству молока/М.А. Ваттио, Т. Хорвард. - Международный институт по исследованию и развитию животноводства им. Бабкока, 2014. – 121 с.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования Российской Федерации [Электрон. ресурс] – Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>

2. Федеральный портал «Российское образование» [Электрон. ресурс] – Режим доступа: <http://www.edu.ru>

3. Библиотека Кирилла и Мефодия [Электрон. ресурс] – Режим доступа: <http://www.km.ru>

ПМ.02 Заготовка и хранение кормов в условиях малых форм хозяйствования

Основные источники:

1. Кузнецов А. Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных: Учебное пособие.- С.-Пб.: Лань, 2013- 464 с.

Дополнительные источники:

1. Степанов Д. В. Практические занятия по животноводству: Учебное пособие / Д.В. Степанов, И.Д. Романов, Т.В. Попкова.- С-Пб.: Лань, 2012-352 с.
2. Хазиахметов Ф. С Рациональное кормление животных: Учебное пособие / Ф.С. Хазиахметов.- С-Пб.: Лань, 2014- 368 с.

Интернет-ресурсы:

1. Содержание сельскохозяйственных животных. Форма доступа: // <http://dic.academic.ru/dic.nsf/bse/134055>
2. Перспективы развития животноводства с учетом научно технического прогресса. Форма доступа: // <http://gazeta.tj/dp/5936-perspektivy-razvitiya-zhivotnovodstva-s-uchetom-nauchno-texnicheskogo-progressa.html>

3.3. Кадровое обеспечение программы

Реализация программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение слушателями профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4. Оценка качества освоения программы

4.1. Контроль и оценка достижений слушателей

Оценка качества освоения программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию слушателей. Для этого созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации слушателей по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения в форме тестирования, выполнения практических заданий, контрольных, самостоятельных, лабораторных работ.

Для аттестации слушателей на соответствие их персональных создаются фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. ФОС для промежуточной и итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются ПОО ЦНАО ТО самостоятельно, утверждаются руководителем ЦНАО ТО после предварительного положительного заключения работодателей. ФОС включают в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Оценка качества подготовки слушателей осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений
--	--

	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

4.2. Итоговая аттестация слушателей

Итоговая аттестация слушателей проводится в форме выполнения выпускной практической квалификационной работы.

Целью итоговой аттестации является выявление уровня профессиональной подготовки выпускника, предусмотренного квалификационной характеристикой и определение готовности его к самостоятельной профессиональной деятельности. К итоговой аттестации допускаются слушатели, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин, профессиональных модулей и в полном объеме выполнившие виды работ программ практики.

Перечень выпускных практических квалификационных работ согласуется с работодателями и утверждается руководителем ЦНАО ТО. Процедура проведения: выполняется выпускная практическая квалификационная работа на предприятии. Мастер производственного обучения совместно с соответствующими работниками предприятий своевременно подготавливают рабочие места для выполнения работы и обеспечивают соблюдение норм и правил охраны труда. Обучающимся сообщается порядок и условия выполнения работы, выдается необходимая техническая документация с указанием содержания работы, норм времени.

Выпускная практическая квалификационная работа выполняется слушателями в присутствии аттестационной комиссии. Результаты выполнения выпускных практических квалификационных работ заносятся в протокол. В случае, если комиссия в полном составе не может присутствовать при выполнении выпускником практической квалификационной работы, то составляется заключение, в котором дается характеристика работы и указывается, какому разряду она соответствует.

Критерии оценки выполнения работы: овладение приемами работ, соблюдение технических и технологических требований к качеству производимых работ, выполнение установленных норм времени (выработки), умелое пользование оборудованием, соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего времени.

Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) разработана для профессиональных образовательных организаций Центра непрерывного аграрного образования Тюменской области.