

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО АГРАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель Центра непрерывного
аграрного образования
Тюменской области

 Е. В. Губин

«19» февраля 2018 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(профессиональной переподготовки)
«ОПЕРАТОР МАШИННОГО ДОЕНИЯ»

ЭКСПЕРТИЗА

Директор ООО «Чайка»

 А. В. Охотников

(подпись)

«19» февраля 2018 г.



Дополнительная профессиональная программа по профессии 15699 Оператор машинного доения разработана на основе профессионального стандарта «Оператор машинного доения», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 сентября 2014 г. № 646н; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"

Эксперт: Охотников Александр Валентинович, директор ООО «Чайка»

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Гольшмановский агропедагогический колледж»

Авторы – разработчики:

1. Лупу А.Г., руководитель учебно-методического отдела ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж».
2. Пономарёва Л. Д., руководитель учебно-методического отдела ГАПОУ ТО «Гольшмановский агропедагогический колледж»
3. Легостаев М. Ю., преподаватель ГАПОУ ТО «Гольшмановский агропедагогический колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Пояснительная записка	4
1.2. Нормативно-правовые основы разработки программы	4
1.3. Цель реализации программы	5
1.4. Характеристика профессиональной деятельности	5
1.5. Требования к результатам освоения программы	5
1.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы	7
1.7. Трудоёмкость обучения	7
1.8. Форма обучения и режим занятий	7
2. Содержание программы	8
2.1. Учебный план	8
2.2. Содержание дисциплин и модулей	9
2.3. Базовые предприятия для организации практического обучения	10
3. Условия реализации программы	10
3.1. Материально-технические условия реализации программы	10
3.2. Информационное обеспечение программы	11
3.3. Кадровое обеспечение программы	12
4. Оценка качества освоения программы	12
4.1. Контроль и оценка достижений обучающихся	12
4.2. Итоговая аттестация обучающихся	13

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа (далее - программа) направлена на приобретение квалификации: оператор машинного доения 3 разряда. Программа реализуется профессиональными образовательными организациями, входящими в структуру Центра непрерывного аграрного образования Тюменской области и осуществляющими подготовку по данному направлению.

Цель реализации программы: формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности работников в области доения коров машинным способом. Опыт работы не требуется.

С целью реализации принципов дуального образования практическое обучение, включающее все виды практик (учебную, производственную) и часть лабораторно-практических занятий, проводится концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

Содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей разработано с учетом передового регионального и международного опыта в области организации и выполнения работ по технологии доения коров, первичной обработке молока.

Нормативная трудоёмкость обучения по программе - 290 часов, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы слушателей, практик и времени, отводимого на контроль качества освоения программы.

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование без предъявления требований к опыту практической работы.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Профессиональный стандарт «Оператор машинного доения», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «17» сентября 2014 г. №646н;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26 декабря 2013 г. N 30861);
- Техническое руководство по производству молока Международного института по исследованию и развитию молочного животноводства им. Бабкока ISBN 1-59215-017-9;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных образовательных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Минобрнауки РФ 22 января 2015г. №ДЛ-1/056м).

1.3. Характеристика профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности:

- выполнение доильных работ и первичной обработки молока с использованием специализированного оборудования.

Объектами профессиональной деятельности являются:

- стационарные и передвижные доильные установки;

- доильные аппараты;
- установки для первичной обработки молока.

Оператор машинного доения готовится к следующим **видам профессиональной деятельности (ВПД)**: подготовка доильного оборудования к работе и техническое обслуживание доильно-молочного оборудования; подготовка животного к доению и доение; первичная обработка молока.

Слушатель, успешно завершивший обучение по данной программе, должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве оператора машинного доения 3 разряда в организациях (на предприятиях) животноводческого направления независимо от их организационно-правовых форм.

1.4. Требования к результатам освоения программы

Результатом освоения профессионального модуля ПМ.03 «Термическая обработка мясопродуктов и колбасных изделий» является овладение слушателями видом профессиональной деятельности термической обработки мясопродуктов и колбасных изделий, в т. ч. профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Слушатель в результате освоения программы должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1. Подготовка доильного оборудования к работе и животного к доению.

ПК 2. Доение и первичная обработка молока.

ПК 3. Техническое обслуживание доильно-молочного оборудования.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у слушателей не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения профессиональных модулей слушатель должен:

иметь практический опыт:

- доение животных с помощью доильно-молочного оборудования.

уметь:

- владеть приемами подготовки доильного аппарата к работе, его запуску и отключению;
- выполнять регулировочные работы;
- подготавливать моющие и дезинфицирующие растворы;
- владеть приемами безопасного осмотра и обработки вымени животного;
- работать с доильным оборудованием и инвентарем;

- пользоваться средствами индивидуальной защиты;
- выявлять больных животных;
- пользоваться контрольными приборами и средствами автоматики в процессе работы с оборудованием для первичной обработки молока;
- обеспечивать равномерность подачи молока при первичной её обработки;
- пользоваться техническими средствами, приборами, оснасткой и средствами диагностики для проведения операций технического обслуживания доильно-молочного оборудования;
- владеть навыками регулировки доильно-молочного оборудования.

знать:

- устройство и принцип действия сборочных единиц доильных аппаратов;
- технологии машинного доения;
- правила подготовки и эксплуатации доильных аппаратов и доильно-молочного оборудования;
- охрану труда при работе с сельскохозяйственными животными;
- правила ухода за выменем и признаками наиболее часто встречающихся заболеваний животных;
- технологию содержания животных и производства молока на фермах и комплексах;
- основы поведения дойных животных (этологию);
- физиологические, анатомические и хозяйственные особенности дойных животных;
- перечень разрешенных дезинфицирующих средств, применяемых в животноводстве, и правил их применения;
- требования личной гигиены и производственной санитарии (средств и методов дезинфекции, используемых при работе с доильным оборудованием);
- устройство, принципа действия и технических характеристик оборудования для первичной обработки молока;
- технологические схемы первичной обработки молока;
- правила подготовки и эксплуатации оборудования для первичной обработки молока;
- средства и методы дезинфекции, используемых при работе с оборудованием для первичной обработки молока;
- охрана труда при работе с оборудованием для первичной обработки молока.

1.5. Форма обучения и режим занятий

Форма обучения устанавливается при наборе группы слушателей и фиксируется в договорах с заказчиками на оказание образовательных услуг.

Возможные формы обучения – с отрывом, с частичным отрывом, с использованием дистанционных образовательных технологий.

При любой форме обучения учебная нагрузка устанавливается не более 54 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателей.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

Срок обучения: 2 месяца

Число учебных дней в неделю: 5

Квалификация: оператор машинного доения, 3 разряд

Код	Наименование дисциплин и модулей	Количество недель							Общее кол-во часов
		1	1	1	1	1	1	2	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Количество часов в неделю							

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОП.01.	Формирование молочной продуктивности коров	8							8
ОП.02.	Анатомия и физиология молокоотдачи	8							8
ОП.03.	Гигиена получения молока	8							8
ОП.04.	Профилактика и выявление основных заболеваний	8							8
ОП.05.	Охрана труда	8							8
ПМ.00 Профессиональные модули									
ПМ.01.	Подготовка доильного оборудования к работе и техническое обслуживание доильно-молочного оборудования		40	40					80
МДК.01.01	Подготовка доильного оборудования к работе и техническое обслуживание доильно-молочного оборудования		12						12
УП. 01.	Учебная практика по модулю		28						28
ПП.01	Производственная практика			40					40
ПМ.02.	Подготовка животного к доению и доение				40	40			80
МДК.02.01	Технологический процесс подготовки к доению и доение				12				12
УП.02.	Учебная практика по модулю				28				28
ПП.02	Производственная практика					40			40
ПМ. 03.	Первичная обработка молока						40	70	110
МДК.03.01	Технология первичной обработки молока						12		12
УП.03	Учебная практика по модулю						28		28
ПП.03	Производственная практика							35	70
	Консультации							2	4
	Итоговая аттестация							3	6
	Итого	40	320						

2.2 Дисциплинарное содержание программы

Структура и содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей определены с учётом необходимости достижения целей и результатов обучения

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

- ОП.01 Формирование молочной продуктивности коров
- ОП.02 Анатомия и физиология молокоотдачи
- ОП.03 Гигиена получения молока
- ОП.04 Профилактика и выявление основных заболеваний
- ОП.05 Охрана труда

ПМ.01 Подготовка доильного оборудования к работе и техническое обслуживание доильно-молочного оборудования

- ПМ.02 Подготовка животного к доению и доение
- ПМ.03 Первичная обработка молока

Содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей предусматривает теоретическую и практическую подготовку слушателей. Теоретическое обучение реализуется в профессиональной образовательной организации с использованием дистанционных образовательных технологий (по возможности). Практическая подготовка реализуется на базовых предприятиях в форме выполнения лабораторно-практических работ, отражённых в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также во время прохождения практики. Практика является обязательным разделом программы. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

2.3. Базовые предприятия для организации практического обучения

№ п/п	Наименование предприятия (организации)	Адрес
1.	ООО «Молочные фермы»	Ялуторовский район
2.	ООО «Стасагро»	Голышмановский район
3.	ООО «ДАМАТЕ»	Голышмановский район

3. Условия реализации программы

3.1. Материально-технические условия реализации программы

Реализация программы предполагает наличие:

- учебных кабинетов «Зоотехния», «Ветеринария», «Охрана труда»;
- учебной лаборатории «Доильно-молочное оборудование».

Оборудование учебных кабинетов:

- посадочных мест - по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя.

Учебные наглядные пособия:

- стенды;
- установки;
- осветительные приборы;
- измерительные приборы;
- таблицы;
- плакаты;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- учебно-методический комплект.
- обучающий материал на электронных носителях.

Оборудование лаборатории «Доильно-молочное оборудование»:

- доильный аппарат ДА-3М «Волга»;
- доильные стаканы;
- коллекторы;
- пульсаторы;
- устройство зоотехнического учёта молока;
- часть конструкции вакуумной системы;
- фрагмент очистителя-охладителя ОМ-1;
- молочный сепаратор;
- барабан сепаратора сливоотделителя;
- барабан сепаратора молокоочистителя;
- паровой пастеризатор с вытеснительным барабаном ОПД-1М;
- инструкционные карты;
- технологическая документация;
- учебные плакаты;
- персональный компьютер с мультимедиапроектором;
- лабораторный стол;
- компьютерный стол.

3.2. Информационное обеспечение программы

ОП.01. Формирование молочной продуктивности коров

Основные источники:

1. Чикалев, А.И. Основы животноводства: учебник для вузов/А.И. Чикалев, Ю.А. Юлдашбаев. – Издательство «Лань», 2015. – 208 с.

Дополнительные источники:

1. Ваттио, М.А. Кормление и поение животных: техническое руководство по производству молока/М.А. Ваттио, Т. Хорвард. - Международный институт по исследованию и развитию животноводства им. Бабкока, 1994. – 121 с.

ОП.02. Анатомия и физиология молокоотдачи

Основные источники:

1. Легеза, В.М. Животноводство: учеб. для студ. сред. проф. образования / В.М. Легеза. - М.: Академия, 2014. – 308 с.

Дополнительные источники:

1. Ваттио, М.А. Доеение и период лактации: техническое руководство по производству молока/М.А. Ваттио, Т. Хорвард. - Международный институт по исследованию и развитию животноводства им. Бабкока, 2014. – 121 с.

ОП.03. Гигиена получения молока

1. Легеза, В.М. Животноводство: учеб. для студ. сред. проф. образования / В.М. Легеза. - М.: Академия, 2014. – 308 с.

Дополнительные источники:

1. Ваттио, М.А. Доеение и период лактации: техническое руководство по производству молока/М.А. Ваттио, Т. Хорвард. - Международный институт по исследованию и развитию животноводства им. Бабкока, 2014. – 121 с.

ОП.04. Профилактика и лечение основных заболеваний

Основные источники:

1. Легеза, В.М. Животноводство: учеб. для студ. сред. проф. образования / В.М. Легеза. - М.: Академия, 2014. – 308 с.

Дополнительные источники:

1. Ханников, А.В. Справочник ветеринарного специалиста: пособие для студ. сред. проф. образования/А.В. Ханников. – М.: Академия, 2014 г. – 214 с.

ОП.05. Охрана труда

Основные источники:

1. Девясилов, В. А. Охрана труда : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В. А. Девясилов. - 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ФОРУМ, 2010. – 496 с. : ил. – (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Библиотека инженера по охране труда [Журнал]. - 2014. - № 1 – 12.

ПМ.01 Подготовка доильного оборудования к работе и техническое обслуживание доильно-молочного оборудования

Основные источники:

1. Кирсанов, В.В. Механизация и автоматизация животноводства: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/В.В. Кирсанов. – М.: Академия, 2014 г. – 400 с.

Дополнительные источники:

1. Ваттио, М.А. Доеение и период лактации: техническое руководство по производству молока/М.А. Ваттио, Т. Хорвард. - Международный институт по исследованию и развитию животноводства им. Бабкока, 2014. – 121 с.

ПМ.02 Подготовка животного к доению и доение

1. Вальдман, Э.К. Машинное доение: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/Э.К. Вальдман. – изд. Колос, 2014. – 320 с.

Дополнительные источники:

1. Ваттио, М.А. Доеение и период лактации: техническое руководство по производству молока/М.А. Ваттио, Т. Хорвард. - Международный институт по исследованию и развитию животноводства им. Бабкока, 2014. – 121 с.

ПМ.03. Первичная обработка молока

Основные источники:

1. Кирсанов, В.В. Механизация и автоматизация животноводства: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/В.В. Кирсанов. – М.: Академия, 2014 г. – 400 с.

2. Бредихин, С.А. Технологическое оборудование по переработке молока: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/С.А. Бредихин. – изд. Лань, 2014 г. – 416 с.

Дополнительные источники:

1. Портал о сельскохозяйственной технике, машинах и агрегатах Железный – Конь.рф oborudovanie-dlya-pervichnoj-obrabotki-i-pererabotki-moloka

3.3. Кадровое обеспечение программы

Реализация программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение слушателями профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4. Оценка качества освоения программы

4.1. Контроль и оценка достижений слушателей

Оценка качества освоения программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию слушателей. Для этого созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации слушателей по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения в форме тестирования, выполнения практических заданий, контрольных, самостоятельных, лабораторных работ.

Для аттестации слушателей на соответствие их персональных создаются фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. ФОС для промежуточной и итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются ПОО ЦНАО ТО самостоятельно, утверждаются руководителем ЦНАО ТО после предварительного положительного заключения работодателей. ФОС включают в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Оценка качества подготовки слушателей осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

4.2. Итоговая аттестация слушателей

Итоговая аттестация слушателей проводится в форме выполнения выпускной практической квалификационной работы.

Целью итоговой аттестации является выявление уровня профессиональной подготовки выпускника, предусмотренного квалификационной характеристикой и определение готовности его к самостоятельной профессиональной деятельности. К итоговой аттестации допускаются слушатели, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин, профессиональных модулей и в полном объеме выполнившие виды работ программ практики.

Перечень выпускных практических квалификационных работ согласуется с работодателями и утверждается руководителем ЦНАО ТО. Процедура проведения: выполняется выпускная практическая квалификационная работа на предприятии. Мастер производственного обучения совместно с соответствующими работниками предприятий своевременно подготавливают рабочие места для выполнения работы и обеспечивают соблюдение норм и правил охраны труда. Обучающимся сообщается порядок и условия выполнения работы, выдается необходимая техническая документация с указанием содержания работы, норм времени.

Выпускная практическая квалификационная работа выполняется слушателями в присутствии аттестационной комиссии. Результаты выполнения выпускных практических квалификационных работ заносятся в протокол. В случае, если комиссия в полном составе не может присутствовать при выполнении выпускником практической квалификационной работы, то составляется заключение, в котором даётся характеристика работы и указывается, какому разряду она соответствует.

Критерии оценки выполнения работы: овладение приемами работ, соблюдение технических и технологических требований к качеству производимых работ, выполнение установленных норм времени (выработки), умелое пользование оборудованием, соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего времени.