

Приложение 2.1  
к дополнительной профессиональной программе  
по профессии «Оператор по ветеринарной обработке животных»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 Зоогигиенические, профилактические и  
ветеринарно-санитарные мероприятия**

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 года N 540н (с изменениями на 12.12.2016 г.)

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Гольшмановский агропедколледж».

Разработчик:

Диль Н. Н., преподаватель профессионального учебного цикла

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>Стр.</b>
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.01 Зоогигиенические, профилактические и ветеринарно-санитарные мероприятия

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы дополнительной профессиональной подготовки в соответствии с освоением основного вида профессиональной деятельности: «Оператор по ветеринарной обработке животных» и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

#### **уметь:**

- проводить зоотехнический анализ кормов;  
- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;  
- готовить дезинфицирующие препараты;  
- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;  
- проводить ветеринарную обработку животных;  
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

#### **знать:**

- систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно - санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;  
- биологически активные вещества, действующие на функцию различных органов и систем организма животных;  
- внутренние незаразные болезни;  
- меры профилактики внутренних незаразных болезней;  
- инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);  
- внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля:

всего – 186 часов, в том числе учебной и производственной практики – 108 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура и содержание профессионального модуля

Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на основе междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента			Учебная, часов	Производственная (по профилю), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
		Всего, часов	в т. ч., лабораторные работы и практические занятия, часов	в т. ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7
МДК 01.01 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	<b>114</b>	78	26	-	36	-
Производственная практика	<b>72</b>					72
<b>Всего:</b>	<b>186</b>	<b>78</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1</b> <b>Влияние атмосферных факторов и микроклимата на здоровье сельскохозяйственных животных.</b> <b>Зоогигиенические требования к воздушной среде животноводческих помещений</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1   Микроклимат животноводческих помещений. Виды микроклимата.</p> <p>2   Солнечная радиация. Профилактическое, искусственное, ультра-фиолетовое и инфракрасное облучение животных и птицы.</p> <p>3   Влияние t, влажности, движения воздуха. Меры борьбы с вредными газами. Источники накопления и меры борьбы с вредными газами и повышенной влажности воздуха в помещениях.</p> <p>4   Освоение методов контроля микроклимата в помещениях для с\х животных. Параметры микроклимата.</p> <p><b>Практическое занятие № 1</b> Общие правила контроля микроклимата. Определение содержания аммиака и концентрации углекислого газа в воздухе помещений.</p>	<p><b>4</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<b>Тема 2.</b> <b>Гигиена водоснабжения и поения сельскохозяйственных животных</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1   Система водоснабжения и санитарно-гигиенические требования к ним.</p> <p>2   Гигиенические требования к питьевой воде и поению животных и птицы.</p> <p><b>Практическое занятие № 2</b> Определение общей жесткости, хлоридов, водородного показателя (рН) воды.</p>	<p><b>4</b></p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<b>Тема 3</b> <b>Влияние почвы на здоровье и продуктивность животных</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1   Механический состав, физические, химические свойства почвы. Микроорганизмы почвы. Санитарная охрана почвы.</p> <p>2   Зоогигиеническая оценка территории фермы и животноводческих помещений. Санитарно-гигиеническая оценка подстилочных материалов.</p> <p><b>Практическое занятие № 3</b> Методы санитарно-гигиенической оценки земельного участка для строительства</p>	<p><b>4</b></p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p>

1	2	3	4
	животноводческих и птицеводческих помещений.		
<b>Тема 4</b> <b>Санитарно-зоогигиенические требования к кормам и кормлению сельскохозяйственных животных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1 Профилактика заболеваний, вызванных попаданием в организм возбудителей болезней с кормами. Инфекционные и инвазионные болезни.	2	2
	2 Профилактика заболеваний, связанных с неполноценным кормлением. Авитаминозы. Недостаток в рационах минеральных веществ, протеина.		2
	3 Профилактика заболеваний, связанных с недоброкачественным кормлением. Доброкачественные и недоброкачественные корма.		2
	4 Профилактика заболеваний, связанных с нарушением порядка и техники кормления. Режим, техника кормления животных.		2
	5 Профилактика отравлений животных ядовитыми и вредными растениями. Ядовитые растения по В.А. Аликаеву.		2
	6 Зоогигиенические требования при заготовке, хранению кормов. Транспортировка и использование кормов.		2
<b>Тема 5</b> <b>Общие санитарно-гигиенические требования к помещениям для сельскохозяйственных животных, зоогигиенические требования к пастбищному содержанию</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1 Гигиенические требования к участку для животноводческих построек. Изучение и оценка типовых проектов объектов на соответствие их гигиеническим требованиям.	2	2
	2 Санитарно-зоогигиенические требования к частям зданий. Стены, полы, сток атмосферных вод.		2
	3 Санитарные требования к канализации и хранению навоза. Навозоудаление.		2
	4 Вентиляция и отопление животноводческих помещений. Виды вентиляций.		2
	5 Подготовка животных к пастбищному содержанию. Использование пастбищ.		2
<b>Практическое занятие № 4</b> Зоогигиеническая оценка ограждающих конструкций животноводческих ферм, комплексов в условиях конкретного хозяйства.	2		
<b>Тема 6</b> <b>Гигиена сельскохозяйственных животных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1 Уход за кожей животных. Уход за конечностями и копытами.	8	2
	2 Гигиена перевозки животных. Автотранспортом, водным транспортом, железнодорожным транспортом.		2
	3 Транспортировка убойных животных и ветеринарное обслуживание в пути.		2
	4 Транспортировка птицы. Бройлеры, утята, индюшата, гусята, перепелки		2
	5 Системы содержания коров. Стойлово-пастбищное содержание, стойлово-выгульная система, круглогодное стойловое содержание.		2

1	2		3	4
	6	Способы содержания коров. Безпривязный, привязный, клеточный.		2
	7	Гигиена содержания сельскохозяйственных животных по видам.		2
	8	Гигиена зимнего и летнего содержания сельскохозяйственных животных по видам.		2
	9	Санитарно-гигиенические устройства содержания сельскохозяйственных животных по видам.		2
	10	Помещения для птиц. Зоогигиенические требования к строительству птичников и отдельных цехов птицефабрик.		2
	11	Гигиена содержания птицы. Оборудование, зоогигиенические требования к устройству и использование клеточных батарей для кур несушек. Влажность, t, свет, требования к водоемам.		2
	12	Гигиена инкубации и выращивания молодняка. Инкубаторы. Гигиена содержания кроликов. Кормление, поение, выращивание молодняка.		2
	<b>Практическое занятие № 5</b> Зоогигиеническое обеспечение перевозки животных.			2
<b>Тема 7</b> <b>Оценка питательности кормов и рационов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Понятие о питательности корма. Химический состав кормов и рационов. Факторы, влияющие на химический состав кормов.	4	2
	2	Понятие о переваримых питательных веществах. Методы определения переваримости питательных веществ. Факторы, влияющие на переваримость.		2
	3	Понятие об энергетической питательности кормов. Способы оценки питательности кормов.		2
	4	Понятие о биологической ценности протеина. Протеин растительного и животного происхождения.		2
	5	Значение и роль углеводов в кормлении животных. Потребность животных в углеводах. Признаки проявления заболеваний у животных и птицы при недостаточности и неполноценности рационов.		2
	6	Минеральные вещества – роль и значение в кормлении животных и птицы. Источник минеральных веществ. Признаки проявления заболеваний при недостаточности и несбалансированности рационов по минеральным веществам. Профилактика нарушения минерального обмена у животных.		2
<b>Тема 8</b> <b>Классификация кормов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>14</b>
	1	Классификация кормов. Понятие о корме и кормовом средстве. Хозяйственная и зоотехническая оценка качества корма.	6	2



1	2		3	4
<b>Зоотехническая оценка питательности и качества корма</b>	2	Химический состав и питательность отходов технического производства. Требования отраслевого стандарта к качеству отходов технического производства. Нормы и способы скармливания отходов технического производства.		2
	3	Химический состав и питательность видов кормов. Особенности и нормы скармливания. Естественные и искусственные пастбища. Грубые корма - сено, солома, травяная мука травяная резка, мякина, веточный корм. Технология заготовки, хранения, учёт, нормы скармливания животным.		2
	4	Принцип составления рационов кормления для животных. Детализированные нормы рационы кормления животных.		2
	5	Особенности кормления в сухостойных период.		2
	6	Особенности кормления сельскохозяйственных животных по видам и птицы.		2
	7	Показатели контроля полноценного кормления. Профилактика заболеваний.		2
	<b>Практическое занятие № 6</b> Взятие средней пробы кормов и подготовка кормов к анализу.			2
	<b>Практическое занятие № 7</b> Определение качества силоса, сенажа.		2	
	<b>Практическое занятие № 8</b> Анализ комбикормов		2	
	<b>Практическое занятие № 9</b> Определение качества молока		2	
<b>Тема 9 Биологические активные вещества, действующие на функции различных органов и системы организма животных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Классификация биологически активных веществ ферментов, витаминов, гормонов. Ферменты, свойства, классификация ферментов и характеристика некоторых групп.	4	2
	2	Витамины. Общая характеристика. История открытия витаминов. Классификация витаминов. Витамины растворимые в жирах и воде. Использование витаминов.		2
	3	Гормоны. Общая характеристика. Варианты действия гормонов. Классификация гормонов по химической природе.		2
	4	Использование препаратов БАВ нового поколения. Использование в кормление высокопродуктивных коров и бычков на откорме.		2
	5	Антибиотики. Классификация, механизм действия, стимулирующее действие антибиотиков на рост и развитие молодняка, кроликов, птиц.		2
	<b>Практическое занятие № 10</b> Классификация жирорастворимых и водорастворимых витаминных препаратов.		2	

1	2	3	4
<b>Тема 10</b> <b>Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1 Краткая история развития учения о внутренних незаразных болезнях животных.	2	2
	2 Методы исследования животных.		2
	3 План обследования животных.		2
	4 Основы физиотерапии. Светолечение. Солнечная радиация. Ультразвуковая терапия. Механотерапия.		2
	5 Методы введения лекарственных веществ.		2
	6 Зондирование и промывание преджелудков и желудка. Применение клизм. Катетеризация и промывание мочевого пузыря.		2
<b>Тема 11</b> <b>Основы общей эпизоотологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1 Распространение инфекционных болезней животных.	2	2
	2 Учение об инфекции. Формы инфекции.		2
	3 Понятие об иммунитете. Серологические реакции.		2
	4 Учение об эпизоотическом процессе.		2
	5 Методы ветеринарного надзора, его сущность и виды. Организация и содержание государственного ветеринарного надзора.		2
	6 Ветеринарная документация и правила ее оформления.		2
	7 Дезинфекция.		2
	8 Дератизация, дезинсекция.		2
	9 Роль синантропных грызунов в распространении инфекционных заболеваний животных. Меры борьбы с мышевидными грызунами на фермах.		2
	<b>Практическое занятие № 11</b> Организация массовых обработок животных. Техника проведения прививок. Написание актов на вакцинацию.	2	
<b>Практическое занятие № 12</b> Аппаратура, применяемая для дезинфекции. Расчёт потребности дезинфицирующих средств. Приготовление дезинфицирующих растворов. Защитная спецодежда.	2		
<b>Тема 12</b> <b>Противоэпизоотические мероприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1 Значение противоэпизоотических мероприятий. Особенности противоэпизоотической работы в животноводческих хозяйствах на птицефабриках, в звероводстве, пчеловодстве и рыбохозяйственных водоемах. Охрана территорий Российской Федерации от заноса инфекционных болезней животных.	2	2
	2 Профилактическое значение правильной уборки трупов животных и навоза. Борьба с		2

1	2	3	4
	вредными насекомыми и грызунами. Значение активной пропаганды ветеринарных знаний. Роль эпизоотологического обследования неблагополучного хозяйства.		
	3 Методы диагностики инфекционных болезней. Значение своевременной диагностики для проведения противоэпизоотических мероприятий. Деление животных по степени опасности в распространении возбудителей инфекционных болезней.		2
<b>Тема 13 Основы общей паразитологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1 Роль ветеринарной паразитологии и значение комплексных ветеринарных мероприятий в охране здоровья людей от антропоозоонозов.	4	2
	2 Определение паразитизма и его происхождение. Типы взаимоотношений организмов. Хозяева паразитов. Виды паразитов. Влияние среды обитания (хозяев) на морфологию и биологию паразитов. Воздействие паразита на организм хозяина. Паразитоценозы.		2
	3 Источники заражения и распространения инвазионных болезней. Течение инвазионных болезней. Классификация паразитов. Номенклатура паразитов.		2
	4 Экономический ущерб, причиняемый инвазионными болезнями. Лечебно-профилактические мероприятия. Значение прогнозирования инвазионных болезней.		2
	5 Организация противопаразитарных мероприятий в конкретной обстановке при разных технологиях ведения животноводства.		2
<b>Тема 14 Ветеринарная гельминтология, арахноэнтомология, протозоология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1 Общие сведения о ветеринарной гельминтологии. Систематика гельминтов. Морфология и биология гельминтов.	4	2
	2 Терапия и дегельминтизация. Значение дегельминтизации животных и дезинвазии внешней среды. Патогенез, иммунитет и иммунокоррекция при гельминтозах.		2
	3 Методы прижизненной и посмертной диагностики.		2
	4 Общие сведения о паразитических членистоногих. Основные инсектоакарициды и репелленты.		2
	5 Систематика, морфология и биология цестодоз. Определение болезни, распространение, характеристика возбудителя, биология развития, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки. Меры профилактики.		2
	6 Общие данные о простейших и вызываемыми ими болезнях. Содержание ветеринарной протозоологии. Краткая характеристика и систематика паразитических простейших.		2
	7 Систематика, морфология и биология. Болезни, вызываемые простейшими, определение болезни, распространение, эпизоотологические данные. патогенез,		2

1	2	3	4
	симптомы. Меры профилактики.		
<b>Тема 15 Организация санитарно-просветительской работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1 Подготовка и проведение консультаций для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных и мелких домашних животных по вопросам профилактики инфекционных болезней животных, зоонозных инфекционных и инвазионных болезней.	4	2
	2 Подготовка информационных бюллетеней об общественной и личной гигиене, гигиене тела и одежды, требованиях гигиены к таре, посуде при хранении и реализации продуктов питания животного и растительного происхождения.		2
	3 Подготовка информационных материалов о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных, зоонозных инфекций и инвазионных болезней.		2
	4 Ознакомление работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных и мелких домашних животных с приемами первой помощи животным.		2
	5 Разработка рекомендаций по содержанию, кормлению и использованию животных-производителей.		2
	6 Информирование населения о планируемых и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.		2
	<b>Практическое занятие № 13</b> Приготовление информационного материала в виде лекций с элементами презентаций.		4
<b>Учебная практика. Виды работ:</b> - проведение анализа зоогигиенических условий кормления и содержания животных в условиях фермерского хозяйства или животноводческой фермы; - составление и выполнение планов профилактических мероприятий по предупреждению внутренних незаразных болезней; предупреждению инфекционных болезней животных; предупреждению инвазионных болезней животных; - взятие проб молока, мочи от коров для исследования на болезни нарушения обмена веществ; - участие в профилактической работе внутренних незаразных болезней; - проведение механической очистки животноводческого помещения, территории фермы; - участие в проведении дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений, составление акта; - составление плана профилактики паразитарных мероприятий в хозяйстве.	<b>36</b>		
<b>Производственная практика. Виды работ:</b> - определение параметров микроклимата животноводческих помещений; - участие в создании оптимальных зоогигиенических условий по содержанию, кормлению, и уходу за животными;	<b>72</b>		

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- участие в проведении диспансеризации;</li><li>- участие в проведении ветеринарных мероприятий по предупреждению внутренних незаразных болезней;</li><li>- участие в проведении противоэпизоотических мероприятий по профилактике инфекционных и инвазионных болезней животных;</li><li>- участие в проведении дезинфекции, дезинсекции и дератизации животноводческих помещений;</li><li>- участие в заполнении журнала регистрации больных животных, истории болезни и другой учетно-отчетной ветеринарной документации;</li><li>- участие в проведении клинической диагностики и терапевтической техники.</li></ul> |  |  |
|---|--|--|

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Организация ветеринарного дела».

Оборудование учебных кабинетов:

- посадочных мест - по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя.

Учебные наглядные пособия:

- стенды;
- установки;
- осветительные приборы;
- измерительные приборы;
- таблицы;
- плакаты;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- учебно-методический комплект.
- обучающий материал на электронных носителях.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Г. Г. Щербаков и другие. Внутренние болезни животных. - СПб.: Издательство «Лань» 2014 г. – 234 с.
1. Фармакология: Учебник / Под ред. В. Д. Соколова. - 3 е изд., испр. и доп. - СПб.: Издательство «Лань», 2014. - 560 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература).
2. Мартинчик А. Н.- Физиология питания, санитария и гигиена: Учебное пособие для СПО.- М: «Академия», 2014. – 327 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Храмцов В. В, Табаков Г. П. Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии: учебник /Храмцов В.В., Табаков Г. П.-М.: «Колос», 2004-424с.
2. Костюнина В. Ф и др. Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии: /Костюнина В.Ф и др. – М.:Агропромиздат, 1991г. – 480 с. /учебник для учащихся техникумов.
3. Аликаев В. А. Зоогигиена: учебное пособие М.: Колос, 1970.-245с. – (для средних сельскохозяйственных учебных заведений по специальностям «Зоотехния» и «Ветеринария».)
4. Фармокология /под ред. И. Г.Арестова. –Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2001.-320с.
5. А. Г. Малахов. Зоотехнический анализ с основами биологической химии /М.: КолосС, 1994.-285с. – (для сред. спец. учеб. заведений)

##### **Интернет – ресурсы:**

1. <http://www.vetlib.ru> Ветеринария он-лайн библиотека
2. <http://www.ccenter.msk.ru> Научно-производственное объединение (НПО) «Крисмас-Центр»
3. <http://www.fermer.ru> ФЕРМЕР.RU – главный фермерский портал
4. <http://www.agroportal.ru/> АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК
5. <http://www.webptseprom.ru> «ВебПтицеПром» отраслевой портал о

птицеводстве

6. <http://www.edu.ru> Российское образование. Федеральный портал

7. <http://www.cnhb.ru/> Центральная научная сельскохозяйственная библиотека

8. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека

9. <http://zoogigiena.ru> Ветеринарная гигиена

10. [dic.academic.ru/dic.nsf/bse/89144/Зоогигиена](http://dic.academic.ru/dic.nsf/bse/89144/Зоогигиена)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (умения, знания)	Формы и методы контроля и оценки
1	2
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- проводить зоотехнический анализ кормов;</li><li>- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;</li><li>- готовить дезинфицирующие препараты;</li><li>- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;</li><li>- проводить ветеринарную обработку животных;</li><li>- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.</li></ul>	Проверочные работы по теме. Оценка выполнения практических работ
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно - санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;</li><li>- биологически активные вещества, действующие на функцию различных органов и систем организма животных;</li><li>- внутренние незаразные болезни;</li><li>- меры профилактики внутренних незаразных болезней;</li><li>- инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);</li><li>- внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).</li></ul>	Тестирование Опрос

\*