

Приложение 2.1
к дополнительной профессиональной программе
по профессии «Оператор по ветеринарной обработке животных»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01 Зоогигиенические, профилактические и
ветеринарно-санитарные мероприятия**

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 года N 540н (с изменениями на 12.12.2016 г.)

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Гольшмановский агропедколледж».

Разработчик:

Диль Н. Н., преподаватель профессионального учебного цикла

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|---|-------------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 14 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Зооигиенические, профилактические и ветеринарно-санитарные мероприятия

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы дополнительной профессиональной подготовки в соответствии с освоением основного вида профессиональной деятельности: «Оператор по ветеринарной обработке животных» и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зооигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных

1.2. Цели и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в выполнении зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

уметь:

- проводить зоотехнический анализ кормов;
- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;
- готовить дезинфицирующие препараты;
- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- проводить ветеринарную обработку животных;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

знать:

- систему зооигиенических, профилактических и ветеринарно - санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;
- биологически активные вещества, действующие на функцию различных органов и систем организма животных;
- внутренние незаразные болезни;
- меры профилактики внутренних незаразных болезней;
- инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);
- внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля:

всего – 186 часов, в том числе учебной и производственной практики – 108 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура и содержание профессионального модуля

| Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на основе междисциплинарного курса (курсов) | | | Практика | |
|--|---|---|--|--|----------------|---|
| | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента | | | Учебная, часов | Производственная (по профилю), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика) |
| | | Всего, часов | в т. ч., лабораторные работы и практические занятия, часов | в т. ч., курсовая работа (проект), часов | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| МДК 01.01 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий | 114 | 78 | 26 | - | 36 | - |
| Производственная практика | 72 | | | | | 72 |
| Всего: | 186 | 78 | 26 | - | 36 | 72 |

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1 Влияние атмосферных факторов и микроклимата на здоровье сельскохозяйственных животных. Зоогигиенические требования к воздушной среде животноводческих помещений | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1 Микроклимат животноводческих помещений. Виды микроклимата. | 2 | 2 |
| | 2 Солнечная радиация. Профилактическое, искусственное, ультра-фиолетовое и инфракрасное облучение животных и птицы. | | 2 |
| | 3 Влияние t, влажности, движения воздуха. Меры борьбы с вредными газами. Источники накопления и меры борьбы с вредными газами и повышенной влажности воздуха в помещениях. | | 2 |
| | 4 Освоение методов контроля микроклимата в помещениях для с\х животных. Параметры микроклимата. | | 2 |
| Практическое занятие № 1 Общие правила контроля микроклимата. Определение содержания аммиака и концентрации углекислого газа в воздухе помещений. | 2 | | |
| Тема 2. Гигиена водоснабжения и поения сельскохозяйственных животных | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1 Система водоснабжения и санитарно-гигиенические требования к ним. | 2 | 2 |
| | 2 Гигиенические требования к питьевой воде и поению животных и птицы. | | 2 |
| Практическое занятие № 2 Определение общей жесткости, хлоридов, водородного показателя (рН) воды. | 2 | | |
| Тема 3 Влияние почвы на здоровье и продуктивность животных | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1 Механический состав, физические, химические свойства почвы. Микроорганизмы почвы. Санитарная охрана почвы. | 2 | 2 |
| | 2 Зоогигиеническая оценка территории фермы и животноводческих помещений. Санитарно-гигиеническая оценка подстилочных материалов. | | 2 |
| | Практическое занятие № 3 Методы санитарно-гигиенической оценки земельного участка для строительства | 2 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|-----------|---|
| | животноводческих и птицеводческих помещений. | | |
| Тема 4 Санитарно-зоогигиенические требования к кормам и кормлению сельскохозяйственных животных | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Профилактика заболеваний, вызванных попаданием в организм возбудителей болезней с кормами. Инфекционные и инвазионные болезни. | 2 | 2 |
| | 2 Профилактика заболеваний, связанных с неполноценным кормлением. Авитаминозы. Недостаток в рационах минеральных веществ, протеина. | | 2 |
| | 3 Профилактика заболеваний, связанных с недоброкачественным кормлением. Доброкачественные и недоброкачественные корма. | | 2 |
| | 4 Профилактика заболеваний, связанных с нарушением порядка и техники кормления. Режим, техника кормления животных. | | 2 |
| | 5 Профилактика отравлений животных ядовитыми и вредными растениями. Ядовитые растения по В.А. Аликаеву. | | 2 |
| | 6 Зоогигиенические требования при заготовке, хранению кормов. Транспортировка и использование кормов. | | 2 |
| Тема 5 Общие санитарно-гигиенические требования к помещениям для сельскохозяйственных животных, зоогигиенические требования к пастбищному содержанию | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1 Гигиенические требования к участку для животноводческих построек. Изучение и оценка типовых проектов объектов на соответствие их гигиеническим требованиям. | 2 | 2 |
| | 2 Санитарно-зоогигиенические требования к частям зданий. Стены, полы, сток атмосферных вод. | | 2 |
| | 3 Санитарные требования к канализации и хранению навоза. Навозоудаление. | | 2 |
| | 4 Вентиляция и отопление животноводческих помещений. Виды вентиляций. | | 2 |
| | 5 Подготовка животных к пастбищному содержанию. Использование пастбищ. | | 2 |
| Практическое занятие № 4 Зоогигиеническая оценка ограждающих конструкций животноводческих ферм, комплексов в условиях конкретного хозяйства. | 2 | | |
| Тема 6 Гигиена сельскохозяйственных животных | Содержание учебного материала | 10 | |
| | 1 Уход за кожей животных. Уход за конечностями и копытами. | 8 | 2 |
| | 2 Гигиена перевозки животных. Автотранспортом, водным транспортом, железнодорожным транспортом. | | 2 |
| | 3 Транспортировка убойных животных и ветеринарное обслуживание в пути. | | 2 |
| | 4 Транспортировка птицы. Бройлеры, утята, индюшата, гусята, перепелки | | 2 |
| | 5 Системы содержания коров. Стойлово-пастбищное содержание, стойлово-выгульная система, круглогодное стойловое содержание. | | 2 |

| 1 | 2 | | 3 | 4 |
|--|---|---|----------|-----------|
| | 6 | Способы содержания коров. Безпривязный, привязный, клеточный. | | 2 |
| | 7 | Гигиена содержания сельскохозяйственных животных по видам. | | 2 |
| | 8 | Гигиена зимнего и летнего содержания сельскохозяйственных животных по видам. | | 2 |
| | 9 | Санитарно-гигиенические устройства содержания сельскохозяйственных животных по видам. | | 2 |
| | 10 | Помещения для птиц. Зоогигиенические требования к строительству птичников и отдельных цехов птицефабрик. | | 2 |
| | 11 | Гигиена содержания птицы. Оборудование, зоогигиенические требования к устройству и использование клеточных батарей для кур несушек. Влажность, t, свет, требования к водоемам. | | 2 |
| | 12 | Гигиена инкубации и выращивания молодняка. Инкубаторы. Гигиена содержания кроликов. Кормление, поение, выращивание молодняка. | | 2 |
| | Практическое занятие № 5 Зоогигиеническое обеспечение перевозки животных. | | | 2 |
| Тема 7 Оценка питательности кормов и рационов | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1 | Понятие о питательности корма. Химический состав кормов и рационов. Факторы, влияющие на химический состав кормов. | 4 | 2 |
| | 2 | Понятие о переваримых питательных веществах. Методы определения переваримости питательных веществ. Факторы, влияющие на переваримость. | | 2 |
| | 3 | Понятие об энергетической питательности кормов. Способы оценки питательности кормов. | | 2 |
| | 4 | Понятие о биологической ценности протеина. Протеин растительного и животного происхождения. | | 2 |
| | 5 | Значение и роль углеводов в кормлении животных. Потребность животных в углеводах. Признаки проявления заболеваний у животных и птицы при недостаточности и неполноценности рационов. | | 2 |
| | 6 | Минеральные вещества – роль и значение в кормлении животных и птицы. Источник минеральных веществ. Признаки проявления заболеваний при недостаточности и несбалансированности рационов по минеральным веществам. Профилактика нарушения минерального обмена у животных. | | 2 |
| Тема 8 Классификация кормов. | Содержание учебного материала | | | 14 |
| | 1 | Классификация кормов. Понятие о корме и кормовом средстве. Хозяйственная и зоотехническая оценка качества корма. | 6 | 2 |

| 1 | 2 | | 3 | 4 |
|--|--|---|----------|---|
| Зоотехническая оценка питательности и качества корма | 2 | Химический состав и питательность отходов технического производства. Требования отраслевого стандарта к качеству отходов технического производства. Нормы и способы скармливания отходов технического производства. | | 2 |
| | 3 | Химический состав и питательность видов кормов. Особенности и нормы скармливания. Естественные и искусственные пастбища. Грубые корма - сено, солома, травяная мука травяная резка, мякина, веточный корм. Технология заготовки, хранения, учёт, нормы скармливания животным. | | 2 |
| | 4 | Принцип составления рационов кормления для животных. Детализированные нормы рационы кормления животных. | | 2 |
| | 5 | Особенности кормления в сухостойных период. | | 2 |
| | 6 | Особенности кормления сельскохозяйственных животных по видам и птицы. | | 2 |
| | 7 | Показатели контроля полноценного кормления. Профилактика заболеваний. | | 2 |
| | Практическое занятие № 6 Взятие средней пробы кормов и подготовка кормов к анализу. | | | 2 |
| | Практическое занятие № 7 Определение качества силоса, сенажа. | | 2 | |
| | Практическое занятие № 8 Анализ комбикормов | | 2 | |
| | Практическое занятие № 9 Определение качества молока | | 2 | |
| Тема 9 Биологические активные вещества, действующие на функции различных органов и системы организма животных | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 1 | Классификация биологически активных веществ ферментов, витаминов, гормонов. Ферменты, свойства, классификация ферментов и характеристика некоторых групп. | 4 | 2 |
| | 2 | Витамины. Общая характеристика. История открытия витаминов. Классификация витаминов. Витамины растворимые в жирах и воде. Использование витаминов. | | 2 |
| | 3 | Гормоны. Общая характеристика. Варианты действия гормонов. Классификация гормонов по химической природе. | | 2 |
| | 4 | Использование препаратов БАВ нового поколения. Использование в кормление высокопродуктивных коров и бычков на откорме. | | 2 |
| | 5 | Антибиотики. Классификация, механизм действия, стимулирующее действие антибиотиков на рост и развитие молодняка, кроликов, птиц. | | 2 |
| | Практическое занятие № 10 Классификация жирорастворимых и водорастворимых витаминных препаратов. | | 2 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|--|----------|---|
| Тема 10 Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Краткая история развития учения о внутренних незаразных болезнях животных. | 2 | 2 |
| | 2 Методы исследования животных. | | 2 |
| | 3 План обследования животных. | | 2 |
| | 4 Основы физиотерапии. Светолечение. Солнечная радиация. Ультразвуковая терапия. Механотерапия. | | 2 |
| | 5 Методы введения лекарственных веществ. | | 2 |
| | 6 Зондирование и промывание преджелудков и желудка. Применение клизм. Катетеризация и промывание мочевого пузыря. | | 2 |
| Тема 11 Основы общей эпизоотологии | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1 Распространение инфекционных болезней животных. | 2 | 2 |
| | 2 Учение об инфекции. Формы инфекции. | | 2 |
| | 3 Понятие об иммунитете. Серологические реакции. | | 2 |
| | 4 Учение об эпизоотическом процессе. | | 2 |
| | 5 Методы ветеринарного надзора, его сущность и виды. Организация и содержание государственного ветеринарного надзора. | | 2 |
| | 6 Ветеринарная документация и правила ее оформления. | | 2 |
| | 7 Дезинфекция. | | 2 |
| | 8 Дератизация, дезинсекция. | | 2 |
| | 9 Роль синантропных грызунов в распространении инфекционных заболеваний животных. Меры борьбы с мышевидными грызунами на фермах. | | 2 |
| | Практическое занятие № 11 Организация массовых обработок животных. Техника проведения прививок. Написание актов на вакцинацию. | 2 | |
| Практическое занятие № 12 Аппаратура, применяемая для дезинфекции. Расчёт потребности дезинфицирующих средств. Приготовление дезинфицирующих растворов. Защитная спецодежда. | 2 | | |
| Тема 12 Противоэпизоотические мероприятия | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Значение противоэпизоотических мероприятий. Особенности противоэпизоотической работы в животноводческих хозяйствах на птицефабриках, в звероводстве, пчеловодстве и рыбохозяйственных водоемах. Охрана территорий Российской Федерации от заноса инфекционных болезней животных. | 2 | 2 |
| | 2 Профилактическое значение правильной уборки трупов животных и навоза. Борьба с | | 2 |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|--|----------|---|
| | вредными насекомыми и грызунами. Значение активной пропаганды ветеринарных знаний. Роль эпизоотологического обследования неблагополучного хозяйства. | | |
| | 3 Методы диагностики инфекционных болезней. Значение своевременной диагностики для проведения противоэпизоотических мероприятий. Деление животных по степени опасности в распространении возбудителей инфекционных болезней. | | 2 |
| Тема 13 Основы общей паразитологии | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1 Роль ветеринарной паразитологии и значение комплексных ветеринарных мероприятий в охране здоровья людей от антропоозоонозов. | 4 | 2 |
| | 2 Определение паразитизма и его происхождение. Типы взаимоотношений организмов. Хозяева паразитов. Виды паразитов. Влияние среды обитания (хозяев) на морфологию и биологию паразитов. Воздействие паразита на организм хозяина. Паразитоценозы. | | 2 |
| | 3 Источники заражения и распространения инвазионных болезней. Течение инвазионных болезней. Классификация паразитов. Номенклатура паразитов. | | 2 |
| | 4 Экономический ущерб, причиняемый инвазионными болезнями. Лечебно-профилактические мероприятия. Значение прогнозирования инвазионных болезней. | | 2 |
| | 5 Организация противопаразитарных мероприятий в конкретной обстановке при разных технологиях ведения животноводства. | | 2 |
| Тема 14 Ветеринарная гельминтология, арахноэнтомология, протозоология | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1 Общие сведения о ветеринарной гельминтологии. Систематика гельминтов. Морфология и биология гельминтов. | 4 | 2 |
| | 2 Терапия и дегельминтизация. Значение дегельминтизации животных и дезинвазии внешней среды. Патогенез, иммунитет и иммунокоррекция при гельминтозах. | | 2 |
| | 3 Методы прижизненной и посмертной диагностики. | | 2 |
| | 4 Общие сведения о паразитических членистоногих. Основные инсектоакарициды и репелленты. | | 2 |
| | 5 Систематика, морфология и биология цестодоз. Определение болезни, распространение, характеристика возбудителя, биология развития, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки. Меры профилактики. | | 2 |
| | 6 Общие данные о простейших и вызываемыми ими болезнях. Содержание ветеринарной протозоологии. Краткая характеристика и систематика паразитических простейших. | | 2 |
| | 7 Систематика, морфология и биология. Болезни, вызываемые простейшими, определение болезни, распространение, эпизоотологические данные. патогенез, | | 2 |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|----------|---|
| | симптомы. Меры профилактики. | | |
| Тема 15 Организация санитарно- просветительской работы | Содержание учебного материала | 8 | |
| | 1 Подготовка и проведение консультаций для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных и мелких домашних животных по вопросам профилактики инфекционных болезней животных, зоонозных инфекционных и инвазионных болезней. | 4 | 2 |
| | 2 Подготовка информационных бюллетеней об общественной и личной гигиене, гигиене тела и одежды, требованиях гигиены к таре, посуде при хранении и реализации продуктов питания животного и растительного происхождения. | | 2 |
| | 3 Подготовка информационных материалов о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных, зоонозных инфекций и инвазионных болезней. | | 2 |
| | 4 Ознакомление работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных и мелких домашних животных с приемами первой помощи животным. | | 2 |
| | 5 Разработка рекомендаций по содержанию, кормлению и использованию животных-производителей. | | 2 |
| | 6 Информирование населения о планируемых и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях. | | 2 |
| | Практическое занятие № 13 Приготовление информационного материала в виде лекций с элементами презентаций. | | 4 |
| Учебная практика. Виды работ: - проведение анализа зоогигиенических условий кормления и содержания животных в условиях фермерского хозяйства или животноводческой фермы; - составление и выполнение планов профилактических мероприятий по предупреждению внутренних незаразных болезней; предупреждению инфекционных болезней животных; предупреждению инвазионных болезней животных; - взятие проб молока, мочи от коров для исследования на болезни нарушения обмена веществ; - участие в профилактической работе внутренних незаразных болезней; - проведение механической очистки животноводческого помещения, территории фермы; - участие в проведении дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений, составление акта; - составление плана профилактики паразитарных мероприятий в хозяйстве. | 36 | | |
| Производственная практика. Виды работ: - определение параметров микроклимата животноводческих помещений; - участие в создании оптимальных зоогигиенических условий по содержанию, кормлению, и уходу за животными; | 72 | | |

- | | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- участие в проведении диспансеризации;- участие в проведении ветеринарных мероприятий по предупреждению внутренних незаразных болезней;- участие в проведении противоэпизоотических мероприятий по профилактике инфекционных и инвазионных болезней животных;- участие в проведении дезинфекции, дезинсекции и дератизации животноводческих помещений;- участие в заполнении журнала регистрации больных животных, истории болезни и другой учетно-отчетной ветеринарной документации;- участие в проведении клинической диагностики и терапевтической техники. | | |
|---|--|--|

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Организация ветеринарного дела».

Оборудование учебных кабинетов:

- посадочных мест - по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя.

Учебные наглядные пособия:

- стенды;
- установки;
- осветительные приборы;
- измерительные приборы;
- таблицы;
- плакаты;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- учебно-методический комплект.
- обучающий материал на электронных носителях.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Г. Г. Щербаков и другие. Внутренние болезни животных. - СПб.: Издательство «Лань» 2014 г. – 234 с.

1. Фармакология: Учебник / Под ред. В. Д. Соколова. - 3 е изд., испр. и доп. - СПб.: Издательство «Лань», 2014. - 560 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература).

2. Мартинчик А. Н.- Физиология питания, санитария и гигиена: Учебное пособие для СПО.- М: «Академия», 2014. – 327 с.

Дополнительные источники:

1. Храмцов В. В, Табаков Г. П. Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии: учебник /Храмцов В.В., Табаков Г. П.-М.: «Колос», 2004-424с.

2. Костюнина В. Ф и др. Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии: /Костюнина В.Ф и др. – М.:Агропромиздат, 1991г. – 480 с. /учебник для учащихся техникумов.

3. Аликаев В. А. Зоогигиена: учебное пособие М.: Колос, 1970.-245с. – (для средних сельскохозяйственных учебных заведений по специальностям «Зоотехния» и «Ветеринария».)

4. Фармокология /под ред. И. Г.Арестова. –Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2001.-320с.

5. А. Г. Малахов. Зоотехнический анализ с основами биологической химии /М.: КолосС, 1994.-285с. – (для сред. спец. учеб. заведений)

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.vetlib.ru> Ветеринария он-лайн библиотека
2. <http://www.ccenter.msk.ru> Научно-производственное объединение (НПО) «Крисмас-Центр»
3. <http://www.fermer.ru> ФЕРМЕР.RU – главный фермерский портал
4. <http://www.agroportal.ru/> АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК
5. <http://www.webptseprom.ru> «ВебПтицеПром» отраслевой портал о

птицеводстве

6. <http://www.edu.ru> Российское образование. Федеральный портал

7. <http://www.cnhb.ru/> Центральная научная сельскохозяйственная библиотека

8. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека

9. <http://zoogigiena.ru> Ветеринарная гигиена

10. dic.academic.ru/dic.nsf/bse/89144/Зоогигиена

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты обучения (умения, знания) | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|
| 1 | 2 |
| Умения: | |
| <ul style="list-style-type: none">- проводить зоотехнический анализ кормов;- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;- готовить дезинфицирующие препараты;- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;- проводить ветеринарную обработку животных;- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий. | Проверочные работы по теме. Оценка выполнения практических работ |
| Знания: | |
| <ul style="list-style-type: none">- систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно - санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;- биологически активные вещества, действующие на функцию различных органов и систем организма животных;- внутренние незаразные болезни;- меры профилактики внутренних незаразных болезней;- инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);- внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие). | Тестирование Опрос |

*