

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО АГРАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель Центра непрерывного  
аграрного образования  
Тюменской области

Е.В. Губин

«20» декабря 2018 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«ОПЕРАТОР ПО ВЕТЕРИНАРНОЙ ОБРАБОТКЕ ЖИВОТНЫХ»

ЭКСПЕРТИЗА

Главный госветинспектор  
г. Ялуторовска и Ялуторовского  
района

государственный  
ветеринарный  
инспектор  
Ялуторовского  
района

Прокопцова М. Г.

(подпись)

«20» декабря 2018 г.

М.П.

Дополнительная профессиональная программа разработана на основе профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 года N 540н (с изменениями на 12.12.2016 г.); приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"

**Эксперт:** Прокопцова Марина Геннадьевна, главный специалист отдела госветнадзора Управления ветеринарии Тюменской области, главный госветинспектор г. Ялуторовска и Ялуторовского района

**Организация-разработчик:** ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж».

**Авторы – разработчики:**

1. Лупу А.Г., руководитель учебно-методического отдела ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж».
2. Пономарёва Л. Д., руководитель учебно-методического отдела ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж»
3. Легостаев М. Ю., преподаватель ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж».
4. Винокуров В. А., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, преподаватель ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»;

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                   | Стр. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>1. Общие положения</b>                                                                                                         | 4    |
| 1.1. Пояснительная записка                                                                                                        | 4    |
| 1.2. Нормативно-правовые основы разработки программы                                                                              | 4    |
| 1.3. Характеристика профессиональной деятельности                                                                                 | 4    |
| 1.4. Требования к результатам освоения программы                                                                                  | 5    |
| 1.5. Форма обучения и режим занятий                                                                                               | 7    |
| <b>2. Содержание программы</b>                                                                                                    | 7    |
| 2.1. Учебный план                                                                                                                 | 7    |
| 2.2. Дисциплинарное содержание программы                                                                                          | 8    |
| 2.3. Базовые предприятия для организации практического обучения                                                                   | 9    |
| <b>3. Условия реализации программы</b>                                                                                            | 9    |
| 3.1. Материально-технические условия реализации программы                                                                         | 9    |
| 3.2. Информационное обеспечение программы                                                                                         | 9    |
| 3.3. Кадровое обеспечение программы                                                                                               | 11   |
| <b>4. Оценка качества освоения программы</b>                                                                                      | 11   |
| 4.1. Контроль и оценка достижений обучающихся                                                                                     | 11   |
| 4.2. Итоговая аттестация обучающихся                                                                                              | 12   |
| Приложения                                                                                                                        |      |
| 1.1 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология животных.                                                    |      |
| 1.2 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы микробиологии.                                                              |      |
| 1.3 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Ветеринарная фармакология.                                                         |      |
| 1.4 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Охрана труда                                                                       |      |
| 2.1 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Зоогигиенические, профилактические и ветеринарно-санитарные мероприятия.     |      |
| 2.2 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Диагностика и лечение заболеваний сельскохозяйственных животных.             |      |
| 2.3 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов и сырья животного происхождения. |      |
| 2.4 Рабочая программа учебной и производственной практик                                                                          |      |

## **1. Общие положения**

### **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная профессиональная программа (далее - программа) направлена на приобретение квалификации: оператор по ветеринарной обработке животных 5 разряда. Программа реализуется профессиональными образовательными организациями, входящими в структуру Центра непрерывного аграрного образования Тюменской области и осуществляющими подготовку по данному направлению.

Цель реализации программы: формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности работников в области животноводства, оказания ветеринарной помощи животным. Опыт работы не требуется.

С целью реализации принципов дуального образования практическое обучение, включающее все виды практик (учебную, производственную) и часть лабораторно-практических занятий, проводится концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

Нормативная трудоёмкость обучения по программе -760 часов, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы слушателя, практик и времени, отводимого на контроль качества освоения программы.

К освоению программы допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование без предъявления требований к опыту практической работы.

### **1.2. Нормативно-правовые основы разработки программы**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 года N 540н (с изменениями на 12.12.2016 г.)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"
- ФГОС 36.02.01 Ветеринария, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 504 (Зарегистрировано в Минюсте России 10.06.2014 г. N 32656).
- Приказ от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26 декабря 2013 г. N 30861).
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных образовательных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Минобрнауки РФ 22 января 2015г. №ДЛ-1/056м).
- Единый тарифно-квалификационный справочник (ЕТКС). Выпуск 2, 52;
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР, ОК 016 – 94);
- Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД, ОК 029-2001)

### **1.3. Характеристика профессиональной деятельности**

**Область профессиональной деятельности:** выполнение работ в ходе проведения ветеринарных профилактических и лечебно-диагностических, эколого-санитарных и зоогигиенических мероприятий.

**Объектами профессиональной деятельности являются:** сельскохозяйственные и домашние животные, их окружение и условия содержания; сельскохозяйственная продукция и сырье животного происхождения; биологические, лекарственные и дезинфицирующие препараты, предназначенные для животных; ветеринарные инструменты, оборудование и аппаратура; информация о заболеваниях животных и мерах по их профилактике; процессы организации и управления в ветеринарии; первичные трудовые коллективы.

Оператор по ветеринарной обработке животных готовится к следующим **видам профессиональной деятельности:**

ВПД 1. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

ВПД 2. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.

ВПД 3. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

Обучающийся, успешно завершивший обучение по данной программе, должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве оператора по ветеринарной обработке животных 3 разряда в организациях (на предприятиях) животноводческого направления независимо от их организационно-правовых форм.

#### **1.4. Требования к результатам освоения программы**

Результатом освоения дополнительной профессиональной программы является овладение слушателями видов профессиональной деятельности, в т. ч. профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Слушатель в результате освоения программы должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

| <b>Код</b>   | <b>Наименование</b>                                                                                                                         |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | 2                                                                                                                                           |
| <b>ВПД 1</b> | <b>Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий</b>                                                |
| ПК 1.1       | Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными                          |
| ПК 1.2       | Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных           |
| <b>ВПД 2</b> | <b>Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных</b>                                                            |
| ПК 2.1       | Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе |
| ПК 2.2       | Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции                                                                                  |
| ПК 2.3       | Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария                                 |
| ПК 2.4       | Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях                                                           |
| ПК 2.5       | Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным                                                                                   |
| ПК 2.6       | Участвовать в проведении ветеринарного приема                                                                                               |
| <b>ВПД 3</b> | <b>Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения</b>                                     |
| ПК 3.1       | Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы                                    |
| ПК 3.2       | Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения                                                                           |

| 1      | 2                                                                                                                                  |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | стандартам на продукцию животноводства                                                                                             |
| ПК 3.3 | Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов |
| ПК 3.4 | Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия                                                                           |
| ПК 3.5 | Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала                                              |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у слушателей не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате обучения слушатель должен **уметь**:

- выполнять ветеринарно-профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний и падежа животных и птицы;
- проводить уход за больными животными в изоляторе;
- оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении животных;
- оказывать первую помощь животным при травматических повреждениях, отравлениях;
- обрабатывать раны;
- кастрировать животных;
- оказывать помощь ветеринарным специалистам при родовспоможении у животных и взятии материала для исследования.

В результате обучения слушатель должен **знать**:

- основы анатомии и физиологии животных;
- принципы технологии производства продуктов животноводства в промышленных комплексах;
- основные сведения о наиболее распространенных болезнях животных и птицы и принципы их диагностики; меры профилактики и лечения больных животных;
- наиболее часто применяемые лекарственные средства, их действие и способы введения в организм животных;
- правила хранения и порядок использования медикаментов, биопрепаратов, дезинфицирующих средств, инструментов и дезинфицирующих средств, инструментов и

дезинфекционной техники;

- порядок организации и проведения массовых прививок и других ветеринарных обработок животных;

- прививочные инструменты, приборы и аппараты, в том числе для аэрозольной вакцинации;

- основы ветеринарно-санитарных правил и ветеринарного законодательства;

- правила личной безопасности при работе с животными и ядовитыми веществами.

### 1.5. Форма обучения и режим занятий

Форма обучения устанавливается при наборе группы слушателей и фиксируется в договорах с заказчиками на оказание образовательных услуг.

Возможные формы обучения – с отрывом, с частичным отрывом, с использованием дистанционных образовательных технологий.

При любой форме обучения учебная нагрузка устанавливается не более 54 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося.

## 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный план

Срок обучения: 5 месяцев

Число учебных дней в неделю: 5

Квалификация: оператор по ветеринарной обработке животных 5 разряд

| Индекс    | Курсы, предметы                                                                             | Количество недель         |    |    |    |    |   |   |    |    |    | Общее кол-во часов |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----|----|----|----|---|---|----|----|----|--------------------|
|           |                                                                                             | 2                         | 2  | 2  | 2  | 2  | 2 | 2 | 2  | 2  | 1  |                    |
|           |                                                                                             | Количество часов в неделю |    |    |    |    |   |   |    |    |    |                    |
| 1         | 2                                                                                           | 3                         | 4  | 5  | 6  | 7  | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13                 |
| ОП.00     | Общепрофессиональные дисциплины                                                             | 80                        | 80 | 10 |    |    |   |   |    |    |    | 170                |
| ОП.01     | Анатомия и физиология животных                                                              | 36                        |    |    |    |    |   |   |    |    |    | 36                 |
| ОП.02     | Основы микробиологии                                                                        | 36                        |    |    |    |    |   |   |    |    |    | 36                 |
| ОП.03     | Ветеринарная фармакология                                                                   | 8                         | 80 |    |    |    |   |   |    |    |    | 88                 |
| ОП.04     | Охрана труда                                                                                |                           |    | 10 |    |    |   |   |    |    |    | 10                 |
| ПМ.00     | Профессиональные модули                                                                     |                           |    |    |    |    |   |   |    |    |    | 328                |
| ПМ.01     | Зоогигиенические, профилактические и ветеринарно-санитарные мероприятия                     |                           |    | 70 | 80 | 36 |   |   |    |    |    | 186                |
| МДК.01.01 | Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно–санитарных мероприятий |                           |    | 70 | 8  |    |   |   |    |    |    | 78                 |
| УП. 01    | Учебная практика                                                                            |                           |    |    | 36 |    |   |   |    |    |    | 36                 |
| ПП.01     | Производственная практика                                                                   |                           |    |    | 36 | 36 |   |   |    |    |    | 72                 |

| 1            | 2                                                                                      | 3         | 4         | 5         | 6         | 7         | 8         | 9         | 10        | 11        | 12        | 13         |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| <b>ПМ.02</b> | <b>Диагностика и лечение заболеваний сельскохозяйственных животных</b>                 |           |           |           |           | <b>44</b> | <b>80</b> | <b>72</b> |           |           |           | <b>196</b> |
| МДК.02.01    | Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных               |           |           |           |           | 44        | 44        |           |           |           |           | 88         |
| УП.02        | Учебная практика                                                                       |           |           |           |           |           | 36        |           |           |           |           | 36         |
| ПП.02        | Производственная практика                                                              |           |           |           |           |           |           | 72        |           |           |           | 72         |
| <b>ПМ.03</b> | <b>Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов и сырья животного происхождения</b>     |           |           |           |           |           |           | <b>8</b>  | <b>80</b> | <b>80</b> | <b>28</b> | <b>196</b> |
| МДК 03.01    | Методики ветеринарно – санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения |           |           |           |           |           |           | 8         | 80        |           |           | 88         |
| УП.03        | Учебная практика                                                                       |           |           |           |           |           |           |           |           | 36        |           | 36         |
| ПП.03        | Производственная практика                                                              |           |           |           |           |           |           |           |           | 44        | 28        | 72         |
|              | <b>Консультация</b>                                                                    |           |           |           |           |           |           |           |           |           | <b>6</b>  | <b>6</b>   |
|              | <b>Квалификационный экзамен</b>                                                        |           |           |           |           |           |           |           |           |           | <b>6</b>  | <b>6</b>   |
|              | <b>Итого</b>                                                                           | <b>80</b> | <b>80</b> | <b>80</b> | <b>80</b> | <b>80</b> | <b>80</b> | <b>80</b> | <b>80</b> | <b>80</b> | <b>40</b> | <b>760</b> |

## 2.2 Дисциплинарное содержание программы

Структура и содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей определены с учётом необходимости достижения целей и результатов обучения

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

ОП.01 Анатомия и физиология животных.

ОП.02 Основы микробиологии.

ОП.03 Ветеринарная фармакология.

ОП.04 Охрана труда

ПМ.01 Зоогигиенические, профилактические и ветеринарно-санитарные мероприятия.

ПМ.02 Диагностика и лечение заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПМ.03 Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов и сырья животного происхождения.

Содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей предусматривает теоретическую и практическую подготовку слушателей. Теоретическое обучение реализуется в профессиональной образовательной организации с использованием дистанционных образовательных технологий (по возможности). Практическая подготовка реализуется на базовых предприятиях в форме выполнения лабораторно-практических работ, отражённых в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также во время прохождения практики.

Практика является обязательным разделом программы. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

### 2.3. Базовые предприятия для организации практического обучения

| № п/п | Наименование предприятия | Место нахождения     |
|-------|--------------------------|----------------------|
| 1.    | ООО «Молочные фермы»     | Ялуторовский район   |
| 2.    | ООО «Стасагро»           | Голышмановский район |
| 3.    | ООО «ДАМАТЕ»             | Голышмановский район |

## 3. Условия реализации программы

### 3.1. Материально-технические условия реализации программы

Реализация программы предполагает наличие:

- учебных кабинетов «Организация ветеринарного дела», «Животноводство», «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда».
- учебные лаборатории «Анатомия и физиология животных», «Ветеринарная фармакология», «Зоогигиена и ветеринарная санитария».

*Оборудование учебных кабинетов:*

- посадочных мест - по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя.

Учебные наглядные пособия:

- стенды;
- установки;
- осветительные приборы;
- измерительные приборы;
- таблицы;
- плакаты;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- учебно-методический комплект.
- обучающий материал на электронных носителях.

### 3.2 Информационное обеспечение программы

#### ОП.01. Анатомия и физиология животных

**Основные источники:**

1. Зеленовский, Н. В. Анатомия животных: учебное пособие/Н. В. Зеленовский. - Издательство «Лань», 2014. – 848 с.

**Дополнительные источники:**

1. Ветеринарная хирургия Москвы. – Режим доступа: [www.mgavm.ru](http://www.mgavm.ru).

#### ОП.02. Основы микробиологии

**Основные источники:**

1. Колычев, Н. М. Ветеринарная микробиология и микология: учебник для студентов вузов/ Н.М. Колычев. - Издательство «Лань», 2014. – 1320 с.

### **ОП.03. Ветеринарная фармакология**

#### **Основные источники:**

1. Степанов, В. А. Препараты различных фармакологических групп. Механизм действия: учебное пособие/В. А. Степанов. - Издательство «Лань», 2014. – 368 с.

### **ОП.04. Охрана труда\***

1. Девясилов, В. А. Охрана труда: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В. А. Девясилов. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ, 2010. – 496 с.: ил. – (Профессиональное образование).

#### **Дополнительные источники:**

1. Библиотека инженера по охране труда [Журнал]. - 2014. - № 1 – 12.

### **ПМ.01. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий**

#### **Основные источники:**

1. Коробов, А. В. Методологические основы к порядку клинического обследования больного животного: учебное пособие для слушателей курсов повышения квалификации/А. В. Коробов. - Издательство «Лань», 2014. – 64 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Зоотехния [Электронный ресурс]: Режим доступа - [http://www.elibrary.ru/title\\_about](http://www.elibrary.ru/title_about).

### **ПМ.02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных**

#### **Основные источники:**

1. Седов, Ю. Д.: Настольная книга ветеринарного врача: учебное пособие для ветеринарных врачей/Ю.Д. Седов. - Издательство «Феникс». - 2014. – 446 с.

2. Полянцев, Н. В. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехнология размножения: учебник для студентов вузов/Н. В. Полянцев. – Издательство «Лань». – 2014. – 320 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Животноводство России [Электронный ресурс]: Режим доступа - <http://www.zzr.ru>

### **ПМ. 03. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения**

#### **Основные источники:**

1. Лыкасова, И. А. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья животного и растительного происхождения: учебник для студентов вузов/И. А. Лыкасова. – Издательство «Лань». – 2014. - 304 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Животноводство России [Электронный ресурс]: Режим доступа - <http://www.zzr.ru>

### **3.3. Кадровое обеспечение программы**

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют квалификацию по профессии рабочего на 1–2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в год. Для организации практического обучения в качестве наставников привлекаются специалисты базовых предприятий из числа квалифицированных и опытных работников.

## 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Контроль и оценка достижений слушателей

Оценка качества освоения программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию слушателей. Для этого созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации слушателей по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения в форме тестирования, выполнения практических заданий, контрольных, самостоятельных, лабораторных работ.

Для аттестации слушателей на соответствие их персональных создаются фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. ФОС для промежуточной и итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются ПОО ЦНАО ТО самостоятельно, утверждаются руководителем ЦНАО ТО после предварительного положительного заключения работодателей. ФОС включают в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Оценка качества подготовки слушателей осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений |                     |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                               | балл (отметка)                                                | вербальный аналог   |
| 90 ÷ 100                                      | 5                                                             | отлично             |
| 80 ÷ 89                                       | 4                                                             | хорошо              |
| 70 ÷ 79                                       | 3                                                             | удовлетворительно   |
| менее 70                                      | 2                                                             | неудовлетворительно |

### 4.2. Итоговая аттестация слушателей

Итоговая аттестация слушателей проводится в форме выполнения выпускной практической квалификационной работы.

Целью итоговой аттестации является выявление уровня профессиональной подготовки выпускника, предусмотренного квалификационной характеристикой и определение готовности его к самостоятельной профессиональной деятельности. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин, профессиональных модулей и в полном объеме выполнившие виды работ программ практики.

Перечень выпускных практических квалификационных работ согласуется с работодателями и утверждается руководителем ЦНАО ТО. Процедура проведения: выполняется выпускная практическая квалификационная работа на предприятии. Мастер производственного обучения совместно с соответствующими работниками предприятий своевременно подготавливают рабочие места для выполнения работы и обеспечивают соблюдение норм и правил охраны труда. Обучающимся сообщается порядок и условия

выполнения работы, выдается необходимая техническая документация с указанием содержания работы, норм времени.

Выпускная практическая квалификационная работа выполняется обучающимися в присутствии аттестационной комиссии. Результаты выполнения выпускных практических квалификационных работ заносятся в протокол. В случае, если комиссия в полном составе не может присутствовать при выполнении выпускником практической квалификационной работы, то составляется заключение, в котором даётся характеристика работы и указывается, какому разряду она соответствует.

Критерии оценки выполнения работы: овладение приемами работ, соблюдение технических и технологических требований к качеству производимых работ, выполнение установленных норм времени (выработки), умелое пользование оборудованием, соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего времени.