

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства»

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОДБ.07 География

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих
профессии

43.01.09 Повар, кондитер
за 1 курс 2 семестр 2017 - 2018 г

Тюмень 2018

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Название дисциплины: ОДБ.07 География

Виды контроля: промежуточный

Уровень требований:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, в других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Характеристика заданий: тест и задание

Форма организации: письменная работа на 2 варианта

Критерии оценки:

43-47 баллов – 5 «отлично».

38-42 баллов – 4 «хорошо».

32-37 баллов – 3 «удовлетворительно».

32 и менее баллов – 2 «неудовлетворительно».

Время на выполнения задания – 120 минут

Разработчик: преподаватель «ТГСИ и ГХ» Ганихина Татьяна Егоровна

Заключение эксперта:

Общий вывод: задание соответствует требованиям ФГОС по дисциплине

Степень сложности задания: средний

Ф.И.О., должность эксперта руководитель районного методического объединения учителей географии Мадиева Айгуль Шамильевна

Подпись эксперта: _____/Мадиева А. Ш./

Вариант 1

Закончите предложение:

1. Государство Боливия географически расположено расположено в

P=1 26

2. Конституционными монархиями являются страны

P=3 36

3. Государства, обладающие богатыми лесными ресурсами, являются

P=3 36

4. Главным морским портом Зарубежной Европы является

P=1 16

5. Назовите регион, который является главной "горячей точкой"

P=1 26

6. Установите соответствие:

P=4 86

Страна

1. Франция;
2. Болгария;
3. Канада;
4. Египет.

Столица

- А. София;
- Б. Оттава;
- В. Каир;
- Г. Париж.

7. Дополните определение:

P=1 26

«Процесс роста городов и распространения городского образа жизни называют _____»

8. Какое утверждение об Испании верно:

P=1 26

- а) по форме правления является республикой;
- б) на её территории находится высочайшая вершина Европы;
- в) более половины экономически активного населения заняты в промышленности;
- г) является крупнейшим в мире экспортером цитрусовых культур и оливкового масла.

9. Установите соответствие:

Страна

1. Алжир;
2. Замбия;
3. Эфиопия.

Отрасль специализации

- А. Производство цветных металлов;
- Б. Производство сельскохозяйственной продукции;
- В. Добыча нефти;

10. Укажите три страны, лидирующие по производству легковых автомобилей

P=3 36**11. Определите страну по её краткой характеристики:**

P=1 106

«Обладает выгодным экономико-географическим положением, граничит с высокоразвитой страной и имеет выход к двум океанам. Столица – один из самых древних городов Нового Света, на территории которого сохранились очаги древней цивилизации. Имеются крупные запасы руд цветных металлов и нефти. По уровню развития экономики относится к «ключевым» странам».

12. Объясните, почему во Франции такая большая доля электроэнергии вырабатывается на АЭС?

P=1 56

Вариант 2

Закончите предложение:

1. Назовите Африканскую страну, не имеющую выхода к океану

P=1 16

2. Наибольшее число абсолютных монархий расположено

P=1 16

3. Наиболее богатыми минеральными ресурсами являются страны

P=4 46

4. Самыми крупными городскими агломерациями Зарубежной Европы являются

P=1 26

5. Данные о численности населения Земли получают в результате

P=1 26

6. Установите соответствие:

P=4 86

Страна

1. Польша;
2. Китай;
3. Мексика;
4. Венгрия.

Столица

- А. Пекин;
- Б. Мехико;
- В. Варшава;
- Г. Будапешт.

7. Дополните определение:

P=1 26

«Крупная форма городского расселения, образующиеся при слиянии агломераций, называется _____»

8. По карте национального состава населения мира можно определить

P=1 26

9. Установите соответствие:

P=2 46

1. Страны экспортеры нефти;
 2. Новые индустриальные страны.
- А. Республика Корея, Сингапур;
 - Б. Иран, Кувейт, Катар.

10. Укажите три страны, лидирующие по добыче природного газа

P=3 36

11. Определите страну по её краткой характеристики:

P=1 106

«Эта древняя страна расположена на архипелаге, входит в первую десятку стран по численности населения. Бедна природными ресурсами, на добывающие отрасли приходится лишь 0,3% ВВП. Страна высокоурбанизирована, в ней насчитывается 12 городов – «миллионеров». Основная отрасль промышленности – многоотраслевое, высокотехнологическое машиностроение, продукция которого преобладает в структуре экспорта страны».

12. Объясните, почему на долю Атлантического океана приходится 2/3 всех мировых международных природных грузов?

P=1 56

Эталоны ответов

№ заданий	1 вариант	2 вариант
1	в Южной Америке	Чад
2	Япония, Норвегия, Великобритания	в Зарубежной Азии
3	Россия, Канада, Бразилия	Россия, США, Канада, Китай
4	Роттердам	Лондонская и Парижская
5	Ближний Восток	Переписи населения
6	1-г 2-а 3-б 4-в	1-в 2-а 3-б 4-г
7	Урбанизация	Мегаполис
8	Г	Народы и языковые семьи
9	1-в 2-а 3-в	1-б 2-а
10	США, Япония, Германия	Россия, США, Узбекистан
11	Мексика	Япония
12	произвольный ответ учащегося с обоснованием	произвольный ответ учащегося с обоснованием