

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж»)

Методическая разработка

**СБОРНИК ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ
ПО ПРОФЕССИИ 19727. ШТУКАТУР**

для профессиональной подготовки квалифицированных рабочих

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта, примерной рабочей программы и в соответствии с Требованиями к минимуму содержания уровню подготовки выпускников по профессии среднего профессионального образования 19727 «Штукатур».

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж»

Разработчик: Мудров Анатолий Андреевич, мастер производственного обучения ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж», р.п. Голышманово.

Рассмотрена на заседании МК мастеров производственного обучения

Председатель МК

Мастеров производственного обучения _____ И.П. Федосенко

Протокол № ____ от «____» _____ 2018 г.

Рекомендовано к реализации.

«____» _____ 2018 г.

ТОЛЬКО ИНФОРМАЦИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
1. Охрана труда.....	6
2. Простое оштукатуривание поверхностей	11
2.1 Приготовление различных растворов и растворов из сухих смесей	11
2.2 Инструменты, приспособления, инвентарь. Подготовка их к работе.....	14
2.3 Подготовка различной поверхности под оштукатуривание.....	18
2.4. Способы нанесения и разравнивания раствора.....	21
2.5. Ремонт оштукатуренных поверхностей.....	26
Эталоны ответов.....	28
Литература	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Сборник тестовых заданий служит в качестве дидактического пособия для профессиональной подготовки квалифицированных рабочих из числа обучающихся групп профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессии 19727. Штукатур.

Системный анализ процесса обучения позволяет выделить следующие его этапы: содержание обучения – система знаний – методика обучения – качество знаний – контроль. Контроль, как заключительный этап процесса обучения должен быть объективным. Одним из путей объективизации контроля является создание тестов (заданий тестового типа).

Цель: Выявить уровень знаний обучающихся по изученным темам. Развить логическое мышление. Мотивировать интерес к профессии.

Задачи:

- повышать уровень технологических знаний обучающихся по штукатурным работам;
- способствовать развитию учебной мотивации через включение занимательных заданий;
- оценивать результаты усвоения программы.

Тесты – это задания, идентичные для всех участвующих в обследовании, с точно определенными способами оценки результатов и числового их выражения.

Тест состоит из задания и эталона – образца последовательно и правильно выполненного задания. Эталон дает возможность проверяющему оценивать правильность ответа учащегося, эталон можно также использовать для самостоятельного контроля знаний, умений учащимися.

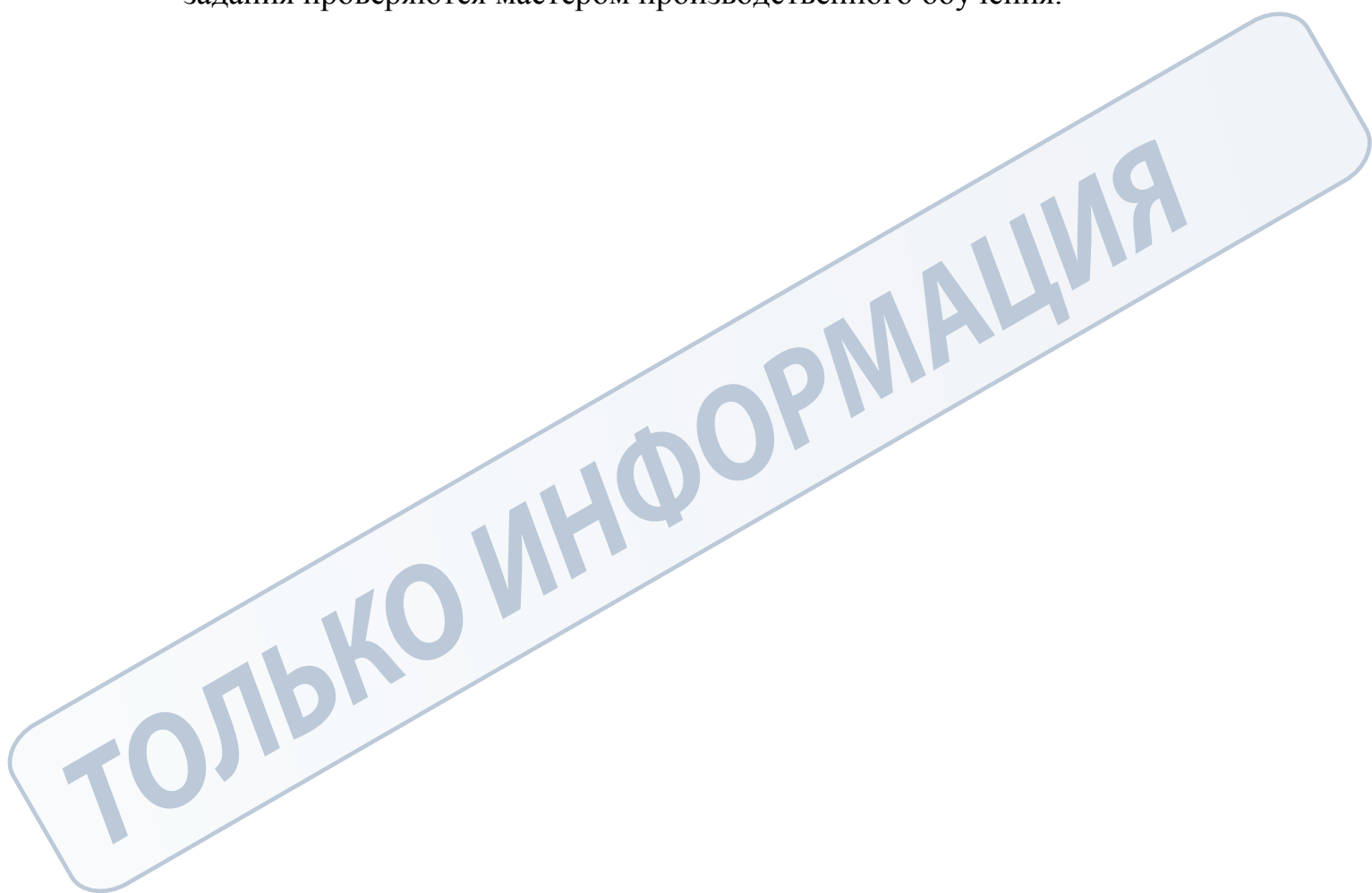
По методике академика В.П. Беспалько: I уровень – «узнавание», действие с подсказкой, II уровень – «воспроизведение», действие по памяти. Если на начальных этапах усвоения данной темы применяются тесты I уровня, то на последующих занятиях - тесты II уровня.

Сборник тестовых заданий может быть использован как дидактическое средство на уроках теоретического обучения при изучении всех тем программы.

Сборник тестовых заданий может применяться на различных этапах урока: на этапе изучения нового материала, при закреплении, повторении, на этапе контроля.

Формы организации деятельности детей при работе со сборником варьируются (фронтальные, групповые, парные, индивидуальные). При самостоятельном выполнении заданий организуется проверка (самопроверка, взаимопроверка). Осуществляется оценивание.

Время работы с тестами зависит от сложности заданий. Тестовые задания проверяются мастером производственного обучения.



1. ОХРАНА ТРУДА

1 вариант

1. Охрана труда это:

- а) охрана труда – система законодательных актов, направленных на сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда;
- б) охрана труда – система социально-экономических, организационных, технических, гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий и средств;
- в) охрана труда – система законодательных актов, социально-экономических, организационных, технических, гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий и средств, направленных на сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда;
- г) охрана труда – система организационных мероприятий и технических способов, предотвращающих или уменьшающих воздействие на работающих вредных производственных факторов.

2. Травма – это:

- а) совокупность ранений, которые повторяются в тех или иных контингентах населения;
- б) случаи воздействия на работающего вредного фактора;
- в) всякое нарушение анатомической целостности организма или нарушения его функций вследствие внезапного действия на него любого опасного производственного фактора;
- г) несчастные случаи на производстве;
- д) постепенное ухудшение состояния здоровья работающих.

3. Продолжительность рабочего времени для рабочих 18 лет в неделю составляет:

- а) 40 часов;
- б) 36 часов;
- в) 24 часа.

4. При установке лесов и подмостей:

- а) выделяют и ограждают опасную зону;
- б) выделяют и ограждают доступ в рабочую зону.

5. Аптечки или переносные санитарные сумки с набором медикаментов должны располагаться:

- а) в местах наибольшего скопления;
- б) на медицинском посту;
- в) в бригадах.

6. На строительном объекте используют электрический ток частотой:

- а) 12 Гц;
- б) 220 Гц;
- в) 50 Гц.

7. Кто подлежит обучению по охране труда и проверке знания и требований охраны труда?

- а) все работники организации, в том числе руководитель;
- б) только работники, занятые на работах повышенной опасности;
- в) только работники службы охраны труда и руководители подразделений.

8. Каким локальным нормативным актом устанавливается режим рабочего времени в организации?

- а) Правилами внутреннего трудового распорядка организации;
- б) распоряжением руководителя организации.

9. Что входит в обязанности работника области охраны труда?

- а) обеспечение хранения выданной спецодежды;
- б) соблюдать режим труда и отдыха;
- в) немедленно принять меры к предотвращению аварийной ситуации на рабочем месте;
- г) проходить обучение безопасным методам и приемам работы.

2 вариант

1. Какое определение понятия «охрана труда» будет верным?

- а) охрана труда – система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия;
- б) охрана труда – совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье людей;
- в) охран труда – техника безопасности и гигиена труда.

2. При какой численности работников у работодателя создается служба охраны труда или вводится должность специалиста по охране труда?

- а) численность работников превышает 100 человек;
- б) численность работников превышает 50 человек;
- г) работодатель принимает решения о создании службы охраны труда или введении должности специалиста по охране труда с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представителя органа работников.

3. Кто и в какие сроки проводит первичный инструктаж на рабочем месте?

- а) непосредственно руководитель работ, прошедший в установленном порядке обучение и проверку знаний по охране труда, проводит инструктаж работникам до начала их самостоятельной работы;
- б) специалист по охране труда проводит инструктаж до начала производственной деятельности работника;
- в) лицо, назначенное распоряжением работодателя, проводит инструктаж в течение месяца приема работника в организацию.

4. В каких случаях проводится внеплановый инструктаж?

- а) при приеме на работу с записью в личную карточку;

- б) при введении новых правил, инструкций по охране труда, изменений технологического процесса, перерывах в работе около 2 месяцев, а для работ с вредными и опасными условиями труда 30 дней. Фиксируется в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте;
- в) при выполнении работ повышенной опасности с записью в наряде – допуске.

5. Перед работой необходимо получить от мастера:

- а) инструктаж;
- б) наряд на работу.

6. Основные защитные средства от поражения электрическим током:

- а) резиновые боты;
- б) изолирующие подставки;
- в) резиновые коврики;
- г) диэлектрические перчатки.

7. К физическим производственным факторам относятся:

- а) повышенная загрязнённость;
- б) плохая вентиляция;
- в) плохое освещение;
- г) нормальные условия труда.

8. Основными причинами электризации на строительном объекте являются:

- а) использование токсичных составов;
- б) возгорание;
- в) трение или грозовой разряд.

9. Повторный инструктаж по вопросам охраны труда с работниками обычных профессий проводится:

- а) 1 раз в год;
- б) 2 раза в год;

- в) 3 раза в год;
- г) 1 раз в 2 года;
- д) 1 раз в 3 года.

Критерии оценивания:

Тест состоит из 9 вопросов.

Оценка «5» - 8-9 правильных ответов.

Оценка «4» - 6-7 правильных ответов.

Оценка «3» - 4-5 правильных ответа.

Оценка «2» - менее 4 правильных ответов.

Время выполнения – до 15 минут.

ТОЛЬКО ИНФОРМАЦИЯ

2. ПРОСТОЕ ОШТУКАТУРИВАНИЕ ПОВЕРХНОСТЕЙ

2.1 Приготовление различных растворов и растворов из сухих смесей.

1 вариант

1. Глиняные растворы применяются на:

- а) больших участках;
- б) средних участках;
- в) малых участках.

2. Цементные и цементно-известковые растворы относятся к:

- а) быстросхватывающимся;
- б) среднесхватывающимся;
- в) медленносхватывающимся.

3. Растворы на молотой негашеной извести – килелке после приготовления выдерживают:

- а) 5-10 минут;
- б) 10-15 минут;
- в) 30-40 минут.

4. Назовите правильную последовательность приготовления сухой строительной смеси:

- а) добавить смесь в воду;
- б) влить воду в смесь;
- в) перемешать смесь с добавками и влить воду.

5. Сухие строительные смеси на гипсовой основе приготавливают:

- а) в теплой воде $t=40\text{ }^{\circ}\text{C}$;
- б) в холодной;
- в) в горячей воде $t=60\text{ }^{\circ}\text{C}$.

6. Штукатурную сухую строительную смесь можно нанести за один раз толщиной: а) до 15 мм;

б) до 20 мм;

в) до 30 мм.

7. После перемешивания смеси с водой ее:

а) выдерживают;

б) сразу наносят;

в) выдерживают, перемешивают и наносят.

2 вариант

1. Глиняные растворы применяются для оштукатуривания:

а) влажных помещений;

б) сухих помещений.

2. В штукатурных работах чаще применяют составы цементных растворов:

а) 1:2; в) 1:4;

б) 1:3; г) 1:6.

3. Какие растворы являются сложными?

а) цементный;

б) известково-песчаный;

в) известково-гипсовый;

г) цементно-глиняный;

д) гипсовый.

4. Обычные растворы состоят:

а) из вяжущего, заполнителя и воды;

б) из вяжущего, наполнителя и воды;

в) из связующего, наполнителя и воды.

5. Сухая строительная смесь (ССС) состоит из:

а) вяжущего, заполнителя и наполнителей;

б) вяжущего, заполнителя и добавок;

в) вяжущего, наполнителей и добавок.

6. Заполнитель - песок в растворах служит для:

- а) повышения пластичности;
- б) снижения усадки;
- в) повышения водостойкости.

7. Назовите правильную последовательность приготовления сухой строительной смеси:

- а) добавить смесь в воду;
- б) влить воду в смесь;
- в) перемешать смесь с добавками и влить воду.

Критерии оценивания:

Тест состоит из 7 вопросов.

Оценка «5» - 7 правильных ответов.

Оценка «4» - 5-6 правильных ответов.

Оценка «3» - 3-4 правильных ответа.

Оценка «2» - менее 3 правильных ответов.

Время выполнения – до 15 минут.

2.2 Инструменты, приспособления, инвентарь. Подготовка их к работе.

1 вариант

1. Определите по таблице № 1 названия инструментов и для чего они предназначены.

Таблица 1.

Инструмент	Вид	Назначение
		
		
		
		
		
		

Критерии оценивания:

Тест состоит из 6 вопросов.

Оценка «5» - 6 правильных ответов.

Оценка «4» - 4-5 правильных ответов.

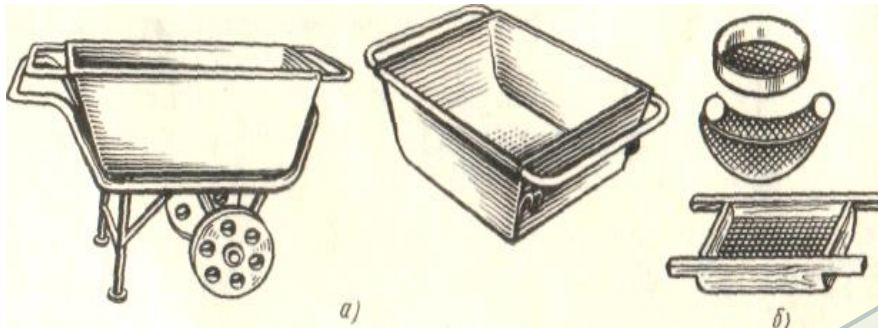
Оценка «3» - 3 правильных ответа.

Оценка «2» - менее 3 правильных ответов.

Время выполнения – до 10 минут

2. Определите по рисунку названия приспособлений и инвентаря для выполнения штукатурных работ, опишите их.

Рисунок 1.



а) _____
б) _____

Критерии оценивания:

Оценка «5 – четко и правильно даны названия инвентаря и их назначение.

Оценка «4»- ответ самостоятельный, верный ответ, есть небольшие неточности.

Оценка «3» - ответ неполный

Оценка «2» - ответ неверный.

Время выполнения – 5 минут.

3. Тест по контролю качества инструмента.

Таблица 2.

Инструмент	Технические требования	Способ контроля
1.Кельма		
2.Штукатурный молоток		
3. Бучарда		

4. Зубило		
5. Кисть		

Критерии оценивания:

Тест состоит из 5 вопросов.

Оценка «5» - 5 правильных ответов.

Оценка «4» - 4 правильных ответов.

Оценка «3» - 2-3 правильных ответа.

Оценка «2» - менее 2 правильных ответов.

Время выполнения – до 5 минут.

Тест I уровня:

1. Какие из перечисленных инструментов предназначены для подготовки поверхностей:

- | | | |
|-------------------------|------------|------------|
| А) Зубило; | Г) Веник; | Ж) Кельма; |
| Б) Терка; | Д) Лопата; | З) Ведро; |
| В) Металлическая щетка; | Е) Молоток | И) Ковш |

2. Выберите инструменты для нанесения раствора:

- | | |
|------------|-------------------------------|
| 1. Кельма; | 4. Терка; |
| 2. Ковш; | 5. Лопата; |
| 3. Сокол; | 6. Сокол с качающейся ручкой. |

3. Назовите контрольно-измерительные инструменты, применяемые в штукатурных работах.

Критерии оценивания:

В задании 3 теста.

Оценка «5» - полное раскрытие ответов, верно использованы термины.

Оценка «4» - раскрыто содержание материала, ответ самостоятельный, но есть небольшие неточности.

Оценка «3» - усвоено основное содержание материала, но имеются ошибки

Оценка «2» - основное содержание материала не раскрыто.

Время выполнения – до 15 минут.

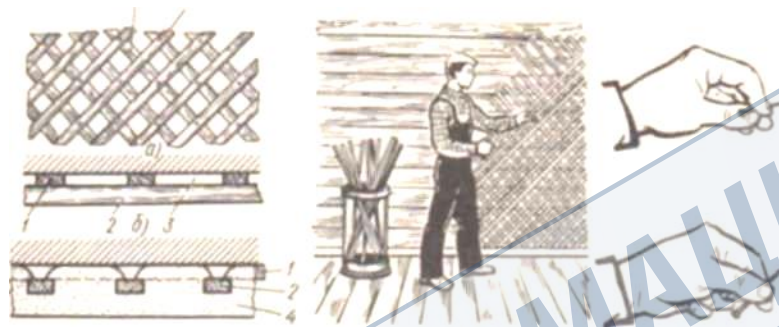
2.3 Подготовка различной поверхности под оштукатуривание

Тесты 2 уровня

1 вариант

1. Назовите применяемые материалы, инструменты для подготовки деревянных поверхностей под оштукатуривание.

Рисунок 3.



1. _____ 2. _____
3. _____ 4. _____

2. Исключите технологическую операцию знаком «-», которая не выполняется при подготовке кирпичных стен под оштукатуривание растворами.

№ пп	Технологические операции	Знак «-»
1	очистка поверхности от пыли и грязи	
2	расшивка швов	
3	нанесение насечек	
4	смачивание	
5	очистка пола от грязи	

3. Исключите технологическую операцию знаком «-», которая не выполняется при подготовке бетонных стен под оштукатуривание растворами:

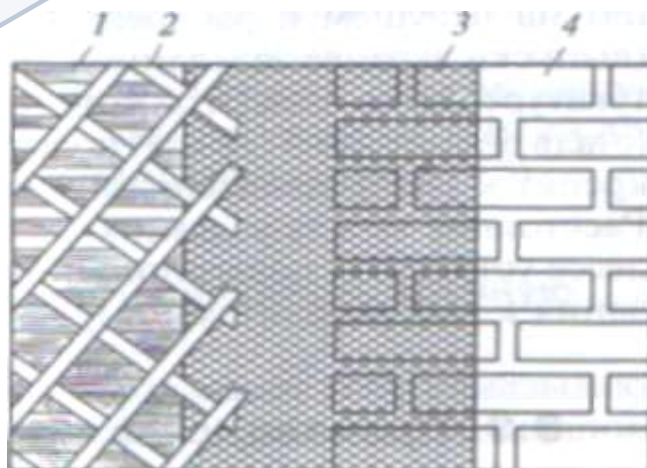
№ п/п	Технологические операции	Знак «-»
1	очистка поверхности	
2	нанесение насечек	
3	расшивка швов	
4	смачивание поверхности	
5	очистка пола	

2 вариант

1. На рисунке показана подготовка мест сопряжения разнородных поверхностей к оштукатуриванию:

Рисунок 4.

- 1 - _____
 2 - _____
 3 - _____
 4 - _____



2. Исключите технологическую операцию знаком «-», которая является лишней при подготовке деревянных стен под оштукатуривание растворами:

№ п/п	Технологические операции	Знак «-»
1	очистка поверхности	
2	придание шероховатости	
3	набивка тепло- и звукоизоляционного слоя	
4	набивка драни	
5	смачивание поверхности	
6	очистка пола от грязи	

3. Исключите технологическую операцию знаком «-», которая не выполняется при подготовке разнородной поверхности под оштукатуривание растворами:

№ пп	Технологические операции	Знак «-»
1	очистка поверхности	
2	заделка стыка паклей или монтажной пеной	
3	устройство металлической сетки на стык	
4	придание поверхностям шероховатости	
5	смачивание поверхностей	
6	очистка пола.	

Критерии оценок:

Оценка «5 – полные и верные ответы, раскрыто содержание понятий.

Оценка «4»- ответ самостоятельный, верный, есть небольшие неточности.

Оценка «3» - усвоено основное содержание материала, но ответ неполный

Оценка «2» - основное содержание материала не раскрыто.

Время выполнения – 15 минут.

2.4 Способы нанесения и разравнивания раствора.

Разноуровневые тесты.

1 вариант

1. Назовите инструмент для разравнивания раствора и проверки неровностей?

- а) полутёрки;
- б) правило;
- в) уровень.

2. Толщина слоя накрывки:

- а) 2 мм;
- б) 6 мм;
- в) 7 мм.

3. Температура воздуха при штукатурных работах внутри помещений должна быть не ниже:

- а) $+5\text{ }^{\circ}\text{C}$
- б) $+8\text{ }^{\circ}\text{C}$
- в) $+10\text{ }^{\circ}\text{C}$

4. Инструменты для нанесения раствора на поверхности:

- а) кельма, сокол, полутерки;
- б) правило, отвес, уровень;
- в) молоток, зубило, ковш.

5. Грунт, какой по счёту слой штукатурного покрытия:

- а) 1;
- б) 2;
- в) 3.

6. Вставьте пропущенные слова:

Набрасывать раствор можно _____.

Намазывать раствор можно _____

7. Простая штукатурка состоит из: обрызга, толщиной _____ мм, и _____
_____ толщиной до _____ мм.

8. Улучшенная штукатурка состоит из _____,
_____,
общая толщина штукатурного намета не должна превышать _____ мм.

9. Средняя суммарная толщина всех слоев высококачественной штукатурки:

- а) 20 мм;
- б) 12 мм;
- в) 15 мм.

2 вариант

1. Обрызг, какой по счету слой штукатурного намета:

- а) 2;
- б) 1;
- в) 3.

2. Каким прибором проверяем подвижность раствора?

- а) конус;
- б) ватерпас;
- в) отрезовка.

3. Из скольких слоев состоит простая штукатурка:

- а) 3;
- б) 1;
- в) 2.

4. Температура раствора в момент нанесения должна быть не ниже:

- а) $+3\text{ }^{\circ}\text{C}$
- б) $+5\text{ }^{\circ}\text{C}$

в) $+ 8 \text{ C}^0$

5. Из скольких слоев состоит улучшенная штукатурка:

а) 3;

б) 1;

в) 2.

6. Вставьте пропущенные слова:

Разравнивать раствор можно полутерком, или
.....

Во время разравнивания инструмент можно вести сначала _____

7. Грунт – _____ слой штукатурного намета. Толщина его составляет _____ мм.

8. Высококачественная штукатурка состоит из следующих слоев штукатурного намета: _____
_____.

Толщина высококачественной штукатурки не должна превышать _____ мм.

9. Контрольно – измерительные инструменты, применяемые в штукатурных работах:

а) отвес, уровень, угольники;

б) кельма, терка, сокол;

в) штукатурный молоток, ножницы, сокол.

Критерии оценивания:

Тест состоит из 9 вопросов.

Оценка «5» - 9 правильных ответов.

Оценка «4» - 6-8 правильных ответов.

Оценка «3» - 3-5 правильных ответа.

Оценка «2» - менее 3 правильных ответов.

Время выполнения – 15 минут.

Тесты II уровня.

1. Перечислите компоненты, входящие в состав цементно-известкового состава.

- А) Цемент; В) Известь; Д) Вода;
Б) Гипс; Г) Глина; Е) Песок

2. Назовите факторы, влияющие на процесс высыхания штукатурного раствора.

- А) Температура; Б) Влажность; В) Сквозняк

3. Заполните пропуски.

А) Для того, чтобы обеспылить поверхность стены перед оштукатуриванием, необходимо ее _____ при помощи _____.

Б) Все материалы для приготовления растворов предварительно _____ через _____

4. Заполните пропуски.

Известково- гипсовые растворы предназначают для оштукатуривания _____

5. Расставьте в правильной технологической последовательности оштукатуривания простой штукатуркой кирпичных стен операции:

1. Смочить поверхность стены;
2. Очистить поверхность стены от набрызгов, грязи;
3. Визуально осмотреть поверхность;
4. Выбрать швы кладки на глубину 5 мм;

5. Нанести слой обрызга;
6. После высыхания нанести слой грунта, разровнять.

6. Одна из перечисленных операций не выполняется при простой штукатурке. Найдите ее.

1. Смочить поверхность стены;
2. Очистить поверхность стены от набрызгов, грязи;
3. Визуально осмотреть поверхность;
4. Выбрать швы кладки на глубину 5 мм;
5. Нанести слой обрызга;
6. Разровнять слой обрызга;
7. Нанести слой грунта и разровнять.

7. Укажите соответствие между слоями штукатурки и их толщиной.

Таблица 3

Штукатурные слои	Толщина слоя
1 Обрызг	7-9 мм
2. Грунт	3-5 мм

Критерии оценивания:

Тест состоит из 7 вопросов.

Оценка «5» - 7 правильных ответов.

Оценка «4» - 5-6 правильных ответов.

Оценка «3» - 3-4 правильных ответа.

Оценка «2» - менее 3 правильных ответов.

Время выполнения – 15 минут.

2.5. Ремонт оштукатуренных поверхностей

Разноуровневый тесты

1. Назовите дефекты, соответствующие причинам, описанным ниже:

- образуются при использовании растворов с частицами непрогасившейся извести;
- образуются при нанесении за один прием слишком толстого слоя штукатурки;
- при нанесении раствора на пересохшие поверхности; при нанесении более прочных растворов на более слабые;
- при оштукатуривании сырых поверхностей либо при постоянном увлажнении оштукатуренных поверхностей.

2. Выбрать правильный ответ:

Верно ли, что грунт можно наносить без смачивания поверхности:

- а) Да б) Нет

3. Выбрать правильный ответ:

Можно ли накрывочный слой затирать полутерком:

- а) Да б) Нет

4. Выбрать правильный ответ:

Укажите толщину штукатурного намета для улучшенной штукатурки:

- а) 8мм. б) 10мм. в) 15мм г) 20мм

5. Выбрать правильный ответ:

Верно ли, что слой обрызга разравнивается:

- а) Да б) Нет

6. Выбрать правильный ответ:

Можно ли слой грунта разравнивать теркой:

- а) Да б) Нет

7. Укажите причины возникновения длинных протяжённых трещин:

8. Укажите причины возникновения сетки мелких трещин:

9. Расставьте технологические операции в порядке их выполнения – при ремонте трещин:

1. очистка, обеспыливание
2. смачивание
3. заделка трещины движением шпателя вдоль линии трещины
4. смачивание
5. заделка трещины движением шпателя поперек линии трещины
6. затирка или заглаживание
7. расшивка трещины

10. Указать причины отслоения штукатурного слоя.

Критерии оценивания:

Тест состоит из 10 вопросов.

Оценка «5» - 9-10 правильных ответов.

Оценка «4» - 7-8 правильных ответов.

Оценка «3» - 5-6 правильных ответа.

Оценка «2» - менее 5 правильных ответов.

Время выполнения – 15 минут.

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ:

1. Охрана труда

1 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9
в	в	а	а,б	б	в	а	а	г

2 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9
а	б	а	б	а	а,б,в,г	а,б,в	в	б

2. Приготовление различных растворов и растворов из сухих смесей.

1 вариант.

1	2	3	4	5	6	7
а	б	в	а	а	а	в

2 вариант

1	2	3	4	5	6	7
б	б,в	б, в, г	а	в	б	а

2.1. Инструменты, приспособления, инвентарь. Подготовка их к работе.

1.

1 – терка, предназначена для затирки оштукатуренной поверхности.

2 – штукатурная кельма – для нанесения раствора на поверхности.

3– сокол – для нанесения и разравнивания раствора.

4 – кисть-макловица – для смачивания поверхности.

5 – полутерок – для разравнивания раствора на поверхности.

6 – щетка металлическая – для очистки различных поверхностей.

2.

А – ящик для раствора, предназначен для приготовления и хранения сухих смесей и растворов. Бывают металлические и деревянные.

Б – Сита служат для просеивания сыпучих материалов и процеживания растворов.

3. Технические требования: инструменты должны быть в исправном состоянии, деревянные ручки инструментов и сколов без зазубрин. Способ контроля – визуальный.

4.

1. Инструменты для подготовки поверхностей: А, В, Е.

2. 1, 2, 6.

3. Уровень, водяной отвес, правило, отвес

2.3.

1 вариант

1. Штукатурная дрань, войлок (рогожа, мешковина), гвозди штукатурные, молоток.

2.

№ пп	Технологические операции	Знак «-»
1	очистка поверхности от пыли и грязи	
2	расшивка швов	
3	нанесение насечек	-
4	смачивание	
5	очистка пола от грязи	

3.

№ пп	Технологические операции	Знак «-»
1	очистка поверхности	
2	нанесение насечек	
3	расшивка швов	-
4	смачивание поверхности	
5	очистка пола	

2 вариант

1.

1 – деревянная поверхность;

2- штукатурная дрань;

3 – кирпичная поверхность;

4 – металлическая сетка.

2.

№ пп	Технологические операции	Знак «-».
1	очистка поверхности	
2	придание шероховатости	-
3	набивка тепло- и звукоизоляционного слоя	
4	набивка драни	
5	смачивание поверхности	
6	очистка пола от грязи	

3. Исключите технологическую операцию знаком «-», которая не выполняется при подготовке разнородной поверхности под оштукатуривание растворами:

№ пп	Технологические операции	Знак «-»
1	очистка поверхности	
2	заделка стыка паклей или монтажной пеной	
3	устройство металлической сетки на стык	
4	придание поверхностям шероховатости	-
5	смачивание поверхностей	
6	очистка пола.	

2.4. Разноуровневые тесты.

1 вариант.

1 – б;

2 – а;

3 – в;

4 – а;

5 – б;

6. Вставьте пропущенные слова:

Набрасывать раствор можно кельмой, ковшом.

Намазывать раствор можно полутерком, соколом.

7. Простая штукатурка состоит из: обрызга, толщиной 3-5 мм, и грунта толщиной до 9 мм.

8. Улучшенная штукатурка состоит из обрызга, грунта и накрывки, общая толщина штукатурного намета не должна превышать 15 мм.

9 – а.

2 вариант.

1 – б;

2 – а;

3 – в;

4 – в;

5 – а;

6. Вставьте пропущенные слова:

Разравнивать раствор можно полутерком, правилом или соколом.

Во время разравнивания инструмент можно вести сначала в горизонтальном, затем в вертикальном направлениях.

7. Грунт – 2 слой штукатурного намета. Толщина его составляет 7-9 мм.

8. Высококачественная штукатурка состоит из следующих слоев штукатурного намета: обрызга, грунта и накрывки.

Толщина высококачественной штукатурки не должна превышать 20 мм.

9– а.

Тесты 2 уровня.

1 –а, в, д, е.

2 – а, б, в.

3

А) Для того, чтобы обеспылить поверхность стены перед оштукатуриванием, необходимо ее смочить при помощи кисти - макловицы.

Б) Все материалы для приготовления растворов предварительно просеивают через сито.

4

Известково- гипсовые растворы предназначены для оштукатуривания деревянных поверхностей сухих помещений.

5

1. Визуально осмотреть поверхность;

2. Очистить поверхность стены от набрызгов, грязи;

3. Выбрать швы кладки на глубину 5 мм;

4. Смочить поверхность стены;

5. Нанести слой обрызга;

6. После высыхания нанести слой грунта, разровнять.

6 – 7

7. Обрызг – 3-5 мм, грунт – 7-9 мм.

2.5. Разноуровневые тесты

1

1 – дутики;

2 – трещины;

3 – отслаивания;

4 – отлупы, вспучивания.

2 - б

3 – б

4 – в

5 – б

6 – б

7

усадка здания

отсутствие сетки в стыках разнородных поверхностей

8

толстый слой раствора

жирные растворы

температурно – влажностный режим...

9 - 7; 1; 2; 5; 3; 4; 6.

10 - не правильно подготовлена поверхность.

ЛИТЕРАТУРА

1. Журавлев И.П., Лапшин П.А. «Штукатур. Мастер отделочных строительных работ» Уч.пособие для учащихся учебных заведений НПО - Р/н/Д, Феникс, 2007 г.
2. Завражин Н.Н. «Отделочные работы, учебное пособие, М., «Академия», 2015г.
3. Зубрилина С.Н. «Справочник штукатур/серия «Справочники», Р/н/Д, Феникс, 2009 г.
4. Лебедева Л.Н. «Справочник штукатур», М, «Академия», 2001г.
5. Материаловедение для штукатуров, облицовщиков и мозаичников /авт.-сост. Л.Поцешковская, учебное пособие для учащихся колледжей и средних ПТУ, Р/н/Д, Феникс, 2—1 г., 2010г.
6. Петрова И.В. «Общая технология отделочных строительных работ», Учебное пособие для НПО, М., изд.центр «Академия», 2009г.
7. Руденко В.И. «Штукатурные, шпатлевочные и малярные работы», Р/н/Д, Феникс, 2008г
8. Черноус Г.Г. «Штукатурные работы». Учебное пособие для НПО, М, Изд.центр «Академия», 2009г.