

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО АГРАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела

профессионального образования

Дубровина Т. Л. Дубровина

«13» сентября 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель Центра непрерывного
аграрного образования

Тюменской области

Губин Е. В. Губин

«13» сентября 2018 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(профессиональной переподготовки)
«ХОЗЯИН (ХОЗЯЙКА) УСАДЬБЫ»

ЭКСПЕРТИЗА

Председатель СПК «Садовод»

Федосенко Ю. В.

(подпись)

«12» сентября 2018 г.



Дополнительная профессиональная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 717 (зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2013 г., регистрационный N 29625), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

Эксперт: Федосенко Ю. В, председатель сельскохозяйственного производственного кооператива «Садовод»

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

Разработчики:

1. Винокуров В. А., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, преподаватель ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»;
2. Смелик Т. П., заведующая отделением с. Ярково ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства»;
3. Конопацкая Т. И., заведующая отделением с. Викулово ГАПОУ ТО «Ишимский сельскохозяйственный техникум»;
4. Губин Е. В., преподаватель цикла профессиональных дисциплин ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»;
5. Туровина Н. П., заместитель директора по учебно-методической работе ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»;
6. Лупу Т. Г., старший методист ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж».

РЕЦЕНЗИЯ
на дополнительную профессиональную программу
профессиональной переподготовки
«Хозяин (хозяйка) усадьбы»

Рецензент: Федосенко Юрий Викторович, председатель сельскохозяйственного производственного кооператива «Садовод»

Дополнительная профессиональная программа включает: общую характеристику программы; характеристику профессиональной деятельности и требования к результатам освоения программы; условия реализации рабочих программ профессиональных модулей и учебной дисциплины.

Программа основана на компетентностном подходе к ее изучению. В программе отражены общие и профессиональные компетенции, которыми должны овладеть слушатели в процессе изучения.

Все темы рабочих программ направлены на получение слушателями знаний, умений и навыков в области экономических и организационно-правовых основ ведения хозяйства, ухода за сельскохозяйственными животными, производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства в сельской усадьбе. Положительно то, что в программе учтены региональные особенности, использования активных форм и методов обучения, направленных на развитие познавательной активности слушателей и повышения качества знаний.

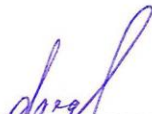
Главная цель обучения – формирование у слушателей качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности в условиях рыночной экономики. Содержание программы предполагает реализацию следующих задач: формирование технологических знаний и умений; подготовку к сознательному профессиональному самоопределению; формирование творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности; развитие разносторонних качеств личности и способностей профессиональной адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям.

Представленное материально-техническое обеспечение программы и предприятия партнёры, помогающие реализовать практическое обучение слушателей, позволяют освоить основные умения и профессиональные компетенции, необходимые для трудовой деятельности.

Перечень основной и дополнительной литературы достаточен для организации самостоятельной работы обучающихся с целью расширения и углубления знаний профессионального модуля.

Проведенный анализ учебно-программной документации позволяет сделать следующее заключение: представленные на экспертизу материалы сборника учебной документации по профессии «Хозяин (хозяйка) усадьбы» носят завершённый, самостоятельный характер и могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе.





(подпись)

Федосенко Ю. В.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общие положения	4
1.1. Пояснительная записка	4
1.2. Нормативно-правовые основы разработки программы	4
1.3. Характеристика профессиональной деятельности	5
1.4. Требования к результатам освоения программы	5
1.5. Форма обучения и режим занятий	8
2. Содержание программы	8
2.1. Учебный план	8
2.2. Дисциплинарное содержание программы	9
2.3. Базовые предприятия для организации практического обучения	10
3. Условия реализации программы	10
3.1. Материально-технические условия реализации программы	10
3.2. Информационное обеспечение программы	10
3.3. Кадровое обеспечение программы	13
4. Оценка качества освоения программы	13
4.1. Контроль и оценка достижений обучающихся	13
4.2. Итоговая аттестация обучающихся	14
Приложения	
1.1 Программа ОП.01 Основы предпринимательской деятельности	
2.1 Программа профессионального модуля ПМ.01 Экономические и организационно-правовые основы усадебного хозяйства	
2.2 Программа профессионального модуля ПМ.02 Производство, хранение и переработка продукции растениеводства в условиях усадебного хозяйства	
2.3 Программа профессионального модуля ПМ.03 Уход за сельскохозяйственными животными в условиях усадебного хозяйства	
2.4 Программа профессионального модуля ПМ.04 Оформление сельской усадьбы	
2.5 Программа учебной и производственной практики	

1. Общие положения

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа (далее - программа) направлена на приобретение квалификации: хозяин (хозяйка) усадьбы. Программа реализуется профессиональными образовательными организациями, входящими в структуру Центра непрерывного аграрного образования Тюменской области и осуществляющими подготовку по данному направлению.

Цель реализации программы: формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности работников в области экономических и организационно-правовых основ ведения хозяйства, ухода за сельскохозяйственными животными, производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства в сельской усадьбе. Опыт работы не требуется.

С целью реализации принципов дуального образования практическое обучение, включающее все виды практик (учебную, производственную) и часть лабораторно-практических занятий, проводится концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

Содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей разработано с учетом передового регионального и международного опыта в области растениеводства и животноводства.

Нормативная трудоёмкость обучения по программе - 480, из них 76 часов дистанционно, теоретическое обучение – 196 часов, экскурсии - 28 часов, практические занятия - 250 часов, практический экзамен – 6 часов.

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование без предъявления требований к опыту практической работы.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.23 Хозяин(ин) усадьбы, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 717 (зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2013 г., регистрационный N 29625);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"

- Приказ от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26 декабря 2013 г. N 30861).

- Примерная программа по учебной дисциплине «Основы предпринимательской деятельности», разработанная НОУ ДПО «Институт предпринимательства Уральского Федерального округа», утвержденная Департаментом образования и науки Тюменской области.

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных образовательных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Минобрнауки РФ 22 января 2015г. №ДЛ-1/056м).

- Единый тарифно-квалификационный справочник (ЕТКС). Выпуск 2, 52;

- Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР, ОК 016 – 94);

- Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД, ОК 029-2001)

1.3. Характеристика профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности:

- выполнение работ по производству и учету сельскохозяйственной продукции в сельской усадьбе (сельском домохозяйстве, на ферме).

Объектами профессиональной деятельности являются:

- имущество, в т. ч. земельный и коллекционный участок, приусадебное хозяйство и надворные постройки в сельской усадьбе;

- сельскохозяйственные животные и продукция животноводства;

- сельскохозяйственные культуры и продукция растениеводства;

- сельскохозяйственные машины и механизмы, оборудование;

- обязательства, финансовые и хозяйственные операции в сельской усадьбе;

- технологические процессы производства сельскохозяйственной продукции.

Хозяин (хозяйка) усадьбы готовится к следующим **видам профессиональной деятельности (ВПД):** уход за сельскохозяйственными животными, производство, хранение и переработка продукции животноводства в сельской усадьбе; производство, хранение и переработка продукции растениеводства в сельской усадьбе, ведение оперативного учета имущества, обязательств, финансовых и хозяйственных операций в сельской усадьбе.

Слушатель, успешно завершивший обучение по данной программе, должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве хозяина (хозяйки) усадьбы отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

1.4. Требования к результатам освоения программы

Результатом освоения профессиональных модулей является овладение обучающимися видов профессиональной деятельности, в т. ч. профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Слушатель в результате освоения программы должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование
ВПД 1	Экономические и организационно-правовые основы усадебного хозяйства
ПК 1.1	Определять организационно-правовую основу сельской усадьбы, основные направления ее деятельности
ПК 1.2	Ориентироваться в вопросах организации труда в растениеводстве и животноводстве
ВПД 2	Производство, хранение и переработка продукции растениеводства в условиях усадебного хозяйства
ПК 2.1	Планировать работы в саду, огороде, плодовом питомнике
ПК 2.2	Выращивать сельскохозяйственные культуры в сельской усадьбе в открытом и закрытом грунте в соответствии с агротехнологиями
ПК 2.3	Проводить уборку и первичную обработку урожая сельскохозяйственных культур
ПК 2.4	Хранить продукцию растениеводства в сельской усадьбе
ПК 2.5	Проводить подготовку продукции растениеводства к реализации или использованию.
ПК 2.6	Заготавливать плоды, ягоды, овощи, грибы
ВПД 3	Уход за сельскохозяйственными животными в условиях усадебного хозяйства

ПК 3.1	Планировать животноводческие работы в сельской усадьбе
ПК 3.2	Выполнять механизированные и немеханизированные работы по уходу за сельскохозяйственными животными в сельской усадьбе
ПК 3.3	Вести технологический процесс приготовления и раздачи кормов с использованием сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 3.4	Проводить зооветеринарные мероприятия
ВПД 4	Оформление сельской усадьбы
ПК 4.1	Планировать работы по оформлению сельской усадьбы
ПК 4.2	Выполнять работы по ландшафтному дизайну усадьбы

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у слушателей не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения профессионального модуля слушатель должен:

иметь практический опыт:

- участия в планировании и анализе производственных показателей предприятий малых форм хозяйствования;
- участия в управлении первичным трудовым коллективом;
- ведения организационно-распорядительной документации;
- возделывания, уборки и хранения сельскохозяйственных культур с применением средств механизации;
- выращивания и откорма животных;
- организации работы на ферме;
- оформления сельской усадьбы.

уметь:

- анализировать материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы усадебного хозяйства, показатели его эффективного использования;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности усадьбы;
- ориентироваться в общих вопросах ведения или организации усадебного хозяйства;

- выполнять работы, связанные с выращиванием плодовых, овощных, ягодных, декоративных и древесно-кустарниковых растений и уходом за ними;
- озеленять и благоустраивать территорию усадьбы с применением средств механизации и с соблюдением требований безопасности труда;
- вести борьбу с вредителями и болезнями плодовых, овощных, ягодных, декоративных и древесно-кустарниковых растений;
- выполнять работы по обрезке плодовых, декоративных и древесно-кустарниковых культур;
- выполнять работы по организации плодового питомника с соблюдением технологии выращивания подвоев;
- закладывать плодовый сад, подбирать и размещать сорта и подготавливать почву, производить посадку и уход за саженцами;
- производить уход за молодым садом (обработка почвы, внесение удобрений, полив, формирование кроны, обрезка);
- производить уход за плодоносящим садом (обработка почвы, внесение удобрений, уход за штамбом и кроной, обрезка, прививка, уборка урожая);
- обеспечивать своевременное хранение, переработку и реализацию скоропортящейся плодоовощной и ягодной продукции;
- осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования для кормления животных;
- выполнять работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности;
- выполнять работы, связанные с выращиванием декоративных и древесно-кустарниковых растений и уходом за ними;
- озеленять и благоустраивать территорию усадьбы;
- выполнять работы по обрезке декоративных и древесно-кустарниковых культур;
- оформлять цветники и клумбы, альпийские горки, подбирать и размещать растения, подготавливать почву, производить посадку и уход за растениями;
- планировать приусадебный участок для создания цветников и клумб, альпийских горок

знать:

- принципы рыночной экономики;
- организационно-правовые формы хозяйственной деятельности;
- основные положения Законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- механизмы формирования заработной платы;
- формы оплаты труда;
- основы агрономии: почвы и их плодородие, основы земледелия, условия жизни растений, сорные растения и меры борьбы с ними, обработка почвы, питание растений, удобрения и их применение, севообороты и их классификация, орошение сельскохозяйственных культур и осушение земель;
- основных вредителей и болезни изучаемых культур, современные средства защиты от вредителей и болезней и приемы оздоровления посадочного материала;
- способы размножения и рассадный метод выращивания овощей;
- основные и агротехнические приемы ухода за овощными и плодовыми культурами;
- требования к качеству плодово-ягодной и овощной продукции, закладываемой на хранение и предназначенной для переработки;
- процессы, происходящие в плодах, ягодах и овощах при хранении;
- технологию хранения и переработки плодов, ягод и овощей;
- технологии интенсивного откорма животных;
- охрану труда при работе с животными;
- правила проведения профилактических мероприятий по предупреждению

заболеваний сельскохозяйственных животных;

- основные требования зоогигиены;
- основы композиции и цветовой гармонии ландшафтного дизайна, значения распространенных понятий и терминов;
- основы агрономии: почвы и их плодородие, основы земледелия, условия жизни растений, обработка почвы, питание растений, удобрения и их применение;
- основные и агротехнические приемы ухода за цветниками и клумбами, альпийскими горками;
- требования к размещению цветников и клумб, альпийских горок.

1.5. Форма обучения и режим занятий

Форма обучения устанавливается при наборе группы слушателей и фиксируется в договорах с заказчиками на оказание образовательных услуг.

Возможные формы обучения – с отрывом, с частичным отрывом, с использованием дистанционных образовательных технологий.

При любой форме обучения учебная нагрузка устанавливается не более 54 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателей.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

Срок обучения: 3 месяца

Число учебных дней в неделю: 5

Квалификация: хозяин (хозяйка) усадьбы

Индекс	Курсы, предметы	Количество недель												Общее кол-во часов	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	20												20	
ОП.01.	Основы предпринимательской деятельности	20												20	
ПМ.00	Профессиональный цикл	20	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	32	452
ПМ.01	Экономические и организационно-правовые основы усадебного хозяйства	20	40											60	
МДК.01.01	Экономические и организационно-правовые ведения усадебного хозяйства	20	8											28	
УП.01	Учебная практика		32											32	
ПМ.02	Продукция растениеводства в условиях усадебного хозяйства			40	40	40	40	40						200	
МКД.02.01	Производство, хранение и переработка продукции			40	40	40								120	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	растениеводства в условиях усадебного хозяйства													
УП.02	Учебная практика						40							40
ПП.02	Производственная практика							40						40
ПМ.03	Уход за сельскохозяйственными животными в условиях усадебного хозяйства													160
МКД.03.01	Технология ухода за сельскохозяйственными животными в условиях усадебного хозяйства								40	40				80
УП.03	Учебная практика										40			40
ПП.03	Производственная практика											40		80
ПМ.04	Оформление сельской усадьбы												32	32
МДК.04.01	Процедура оформления сельской усадьбы												32	32
КЭ	Квалификационный экзамен												8	8
	Всего	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	480

2.2 Дисциплинарное содержание программы

Структура и содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей определены с учётом необходимости достижения целей и результатов обучения

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

ОП.01 Основы предпринимательской деятельности.

ПМ.01 Экономические и организационно-правовые основы усадебного хозяйства

ПМ.02 Производство, хранение и переработка продукции растениеводства в условиях усадебного хозяйства

ПМ.03 Уход за сельскохозяйственными животными в условиях усадебного хозяйства

ПМ.04 Оформление сельской усадьбы

Содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей предусматривает теоретическую и практическую подготовку слушателей. Теоретическое обучение реализуется в профессиональной образовательной организации с использованием дистанционных образовательных технологий (по возможности). Практическая подготовка реализуется на базовых предприятиях в форме выполнения лабораторно-практических работ, отражённых в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также во время прохождения практики. Практика является обязательным разделом программы. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

2.3. Базовые предприятия для организации практического обучения

№ п/п	Наименование предприятия (организации)	Адрес
1	КФХ «Зайкин И.А.»	г. Ялуторовск
2	ООО «Молочные фермы»	Ялуторовский район

3. Условия реализации программы

3.1. Материально-технические условия реализации программы

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов социально-экономических дисциплин, агрономии, зоотехнии.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- посадочные места по количеству слушателей,
- персональные компьютеры,
- интерактивная доска,
- проектор,
- принтеры,
- сервер,
- источник бесперебойного питания,
- комплект сетевого оборудования.

Учебные наглядные пособия: стенды, таблицы, учебно-методический комплекс.

Лабораторий:

- микробиологии, санитарии и гигиены;
- технологии производства продукции растениеводства;
- технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;
- производства продукции животноводства

Технические средства обучения: комплект мультимедийного оборудования с возможностью доступа к Интернет-ресурсам.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Реализация программы должна обеспечивать:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

3.2. Информационное обеспечение программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

ОП.01. Основы предпринимательской деятельности

Основные источники:

1. Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности: учеб. пос./ Т.М. Голубева,- М.: Форум, 2015. - 272 с.

Дополнительные источники:

1. Казанцев, В. И. Трудовое право: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / В. И.
2. Казанцев, В. Н. Васин. - М.: Академия, 2014. – 432 с.– (Среднее профессиональное образование).

ПМ.01 Экономические и организационно-правовые основы усадебного хозяйства

Основные источники:

1. Савицкая Г. В. Анализ производственно-финансовой деятельности сельскохозяйственных предприятий: Учебник- М.:ИНФРА-М, 2014- 368 с.
2. Губин В. Е., Губина О. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Учебник- М.: Инфра-М,2013-336 с.

Дополнительные источники:

1. Губин В.Е., Губина О.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Практикум- М.: Инфра-М, 2010-192 с.
2. Петранева Г. А. Экономика сельского хозяйства: Учебник.- М.: Альфа – М, ИНФРА-М, 2012-288 с.
3. Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия): Учебник. - М.: ИНФРА-М,2010- 255 с.
4. Кнышова Е. Н. . Менеджмент: Учебник.- М.: Академия, 2010.- 304 с.

Интернет-ресурсы:

1. Материально-технические ресурсы предприятия Форма доступа: [//www.grandars.ru/.../materialno-tehnicheskie-resursy.html](http://www.grandars.ru/.../materialno-tehnicheskie-resursy.html)
2. Цели и методы составления бизнес-плана. Форма доступа: [//exsolver.narod.ru/Books/Other/bus_plan/c2.html](http://exsolver.narod.ru/Books/Other/bus_plan/c2.html)
3. ТК РФ, Статья 131. Формы оплаты труда / КонсультантПлюс Форма доступа: [//www.consultant.ru/.../a9aee7341f4e0536faeaebdd73ddd7a26ab746c6/](http://www.consultant.ru/.../a9aee7341f4e0536faeaebdd73ddd7a26ab746c6/)
4. Управление качеством. Форма доступа: [//www.dist.cons.ru/modules/qualmanage/section1.html](http://www.dist.cons.ru/modules/qualmanage/section1.html)
5. Методы и стиль руководства трудовым коллективом. Форма доступа: [| coalguide.ru/.../215-metody-i-stil-rukovodstva-trudovym-kollektivom/](http://coalguide.ru/.../215-metody-i-stil-rukovodstva-trudovym-kollektivom/)

ПМ. 02 Продукция растениеводства в условиях усадебного хозяйства

Основные источники:

1. Бобылева О. Н. Цветочно-декоративные растения открытого грунта.- М.: Академия, 2014.- 208 с.
2. Государственные стандарты по хранению продукции растениеводства.
3. Курдина В. Н., Личко Н. М. Практикум по хранению и переработке сельскохозяйственных продуктов. - М.: Колос, 2013.

Дополнительные источники:

1. Биггс Т. Овощные культуры. Перевод с англ. И.Г. Тараканова.- М.: Мир, 1986.- 200 с.
2. Броуз Ф. Мак-Миллан. Размножение растений. Перевод с англ. И.Г. Тараканова.- М.: Мир, 1987.- 192 с.
3. Брикелл К. Обрезка растений. Перевод с англ. А.П. Раевского.- М.: Мир, 1987.- 198 с.
4. Наместников А. Ф. Хранение и переработка овощей, плодов и ягод.- М.: ВО Агропромиздат, 1986.- 300 с.
5. Скрипников Ю. Г., Гореньков Э. С. Оборудование предприятий по хранению и переработке плодов и овощей.- М.: Колос, 1993.- 336 с.
6. Пospelов С. М., Арсеньева М. В., Груздев Г. С. Защита растений. - Л.: Колос, 1979.- 432 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.sadisibiri.ru

ПМ.03 Уход за сельскохозяйственными животными в условиях усадебного хозяйства

Основные источники:

1. Кузнецов А. Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных: Учебное пособие. - С.-Пб.: Лань, 2013- 464 с.
2. Основные технологии производства и первичной обработки продукции животноводства: Учебное пособие / Под ред. Киселева Л. Ю. С.-Пб.: Лань, 2013-448 с.

Дополнительные источники:

1. Степанов Д. В. Практические занятия по животноводству: Учебное пособие / Д.В. Степанов, И.Д. Романов, Т.В. Попкова.- С.-Пб.: Лань, 2012-352 с.
2. Хазиахметов Ф. С Рациональное кормление животных: Учебное пособие / Ф.С. Хазиахметов.- С.-Пб.: Лань, 2014- 368 с.
3. Чикалев Д. И. Основы животноводства: Учебник / А.И. Чикалев, Ю.Д. Юлдачева.- С.-Пб.: Лань, 2014-224 с.
4. Косолапов Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник Учебник.- М.: Академия, 2011- 320 с.
5. Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. - М.: Форум, 2010-464

Интернет-ресурсы:

1. Содержание сельскохозяйственных животных. Форма доступа: // <http://dic.academic.ru/dic.nsf/bse/134055>
2. Оборудование для животноводческих комплексов и ферм. Форма доступа: // <http://ascg.su/>
3. Лепкина Ю. Г. Повышение эффективности производства продукции животноводства в обеспечении устойчивого развития сельских территорий [Текст] / Ю. Г. Лепкина // Актуальные вопросы экономики и управления: материалы междунар. науч. конф. (г. Москва, апрель 2011 г.).Т. I. — М.: РИОР, 2011. — С. 78-80. Форма доступа: // <http://dic.academic.ru/dic.nsf/bse/134055>
4. Перспективы развития животноводства с учетом научно технического прогресса. Форма доступа: // <http://gazeta.tj/dp/5936-perspektivy-razvitiya-zhivotnovodstva-s-uchetom-nauchno-texnicheskogo-progressa.html>
5. Безопасность труда в животноводстве. Форма доступа: // <http://www.ya-fermer.ru/content/bezopastnost-truda-v-zhivotnovodstve>
6. Thomas W. Plenek Работа по повышению эффективности охраны труда. Форма доступа: // <http://base.safework.ru/iloenc?doc&nd=857100099&nh=1>

ПМ.04 Оформление сельской усадьбы

Основные источники:

1. Гишева Е.А., Саронова Н.А. Леванова М.Д.» Современный дизайн участка»ООО ИКТЦ «ЛАДА» 2014, 245 с..
2. Бондорина И.А., Сапелин А.Ю. "Декоративно-лиственные деревья и кустарники для климатических условий России" - М., 2013, 302 с.

Дополнительные источники:

1. Улейская Л.И., Комар-Темная Л.Д. "Живые изгороди" - М., 2010
2. Коновалова Т., Шевырева Н. - "Декоративные кустарники в дизайне сада", М., 2009
3. Сокольская О.Б История садово-паркового искусства. – М: Инфра, 2010

Периодические издания:

1. Журнал "Цветы"

2. Журнал "Флора"
3. Журнал "В мире растений"

3.3. Кадровое обеспечение программы

Реализация программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение слушателями профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4. Оценка качества освоения программы

4.1. Контроль и оценка достижений слушателей

Оценка качества освоения программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию слушателей. Для этого созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации слушателей по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения в форме тестирования, выполнения практических заданий, контрольных, самостоятельных, лабораторных работ.

Для аттестации слушателей на соответствие их персональных создаются фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. ФОС для промежуточной и итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются ПОО ЦНАО ТО самостоятельно, утверждаются руководителем ЦНАО ТО после предварительного положительного заключения работодателей. ФОС включают в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Оценка качества подготовки слушателей осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

4.2. Итоговая аттестация слушателей

Итоговая аттестация слушателей проводится в форме выполнения выпускной практической квалификационной работы, либо квалификационного экзамена.

Целью итоговой аттестации является выявление уровня профессиональной подготовки выпускника, предусмотренного квалификационной характеристикой и определение готовности его к самостоятельной профессиональной деятельности. К итоговой аттестации допускаются слушатели, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин, профессиональных модулей и в полном объеме выполнившие виды работ программ практики.

4.2.1. Итоговая аттестация в форме выполнения выпускной практической квалификационной работы.

Перечень выпускных практических квалификационных работ согласуется с работодателями и утверждается руководителем ЦНАО ТО. Процедура проведения: выполняется выпускная практическая квалификационная работа на предприятии. Мастер производственного обучения совместно с соответствующими работниками предприятий своевременно подготавливают рабочие места для выполнения работы и обеспечивают соблюдение норм и правил охраны труда. Обучающимся сообщается порядок и условия выполнения работы, выдается необходимая техническая документация с указанием содержания работы, норм времени.

Выпускная практическая квалификационная работа выполняется слушателями в присутствии аттестационной комиссии. Результаты выполнения выпускных практических квалификационных работ заносятся в протокол. В случае, если комиссия в полном составе не может присутствовать при выполнении выпускником практической квалификационной работы, то составляется заключение, в котором даётся характеристика работы и указывается, какому разряду она соответствует.

Критерии оценки выполнения работы: овладение приемами работ, соблюдение технических и технологических требований к качеству производимых работ, выполнение установленных норм времени (выработки), умелое пользование оборудованием, соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего времени.