

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО АГРАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела

профессионального образования

 Т. Л. Дубровина

«24» ноября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель Центра непрерывного

аграрного образования

Тюменской области

 Е. В. Губин

«24» ноября 2017 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышения квалификации)
«РАЗРАБОТКА БИЗНЕС ПРОЕКТОВ ПО СОЗДАНИЮ ИННОВАЦИОННЫХ
ПРЕДПРИЯТИЙ В СФЕРЕ АГРОБИЗНЕСА»

ЭКСПЕРТИЗА

генеральный директор ООО

«Ялуторовский фермер»,

Ялуторовский район

 Крощачев М. В.

(подпись)

«23» ноября 2017 г.

Дополнительная профессиональная программа разработана на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; концепции системы непрерывного аграрного образования ЦНАО ТО.

Эксперт: Кропачев М. В., генеральный директор ООО «Ялуторовский фермер», Ялуторовский район

Авторы – разработчики:

1. Богданова Н. А., преподаватель дисциплин профессионального учебного цикла ГАПОУ ТО «Ишимский политехнический техникум»
2. Туровина Н. П., заместитель директора по учебно-методической работе ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж», преподаватель

РЕЦЕНЗИЯ
на дополнительную профессиональную программу
повышения квалификации
«Разработка бизнес проектов по созданию инновационных предприятий в
различных сферах агробизнеса»

Рецензент: Кропачев М. В., генеральный директор ООО «Ялуторовский фермер», Ялуторовский район

Цель дополнительной профессиональной программы (далее – ДОП) «Разработка бизнес проектов по созданию инновационных предприятий в различных сферах агробизнеса»: развитие предпринимательской деятельности в сфере агробизнеса.

ДОП изучается в объеме 160 часов и направлена на повышение квалификации в сфере аграрного бизнеса, поэтому учебно-методический комплекс программы подразумевает организацию занятий в достаточно короткие сроки. Содержание учебного материала курса, порядок его прохождения, соотношение теоретической и практической части определяется в соответствии с уровнем подготовки слушателей и возможностями учебного времени, объемом выделенных часов.

ДОП включает пояснительную записку, учебно-тематический план, основное содержание дидактических единиц, требования к знаниям и умениям слушателей, список литературы и других информационных источников.

Проектная деятельность предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ и т.д. Согласно учебному плану итоговый контроль знаний, умений и навыков предусмотрен в форме защиты проекта.

Освоение данной профессиональной программы позволит слушателям заняться развитием предпринимательских способностей, выдвигать предпринимательскую идею, способствовать её реализации, достигать положительного результата своей деятельности; научиться сотрудничать, вести деловые переговоры, умение грамотно выходить из конфликтных ситуаций.

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование без предъявления требований к опыту практической работы.

Представленная на рецензию дополнительная профессиональная программа соответствует требованиям и может быть рекомендована для реализации.




(подпись)

Кропачев М. В.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общие положения	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Нормативно-правовые основы разработки программы	4
1.3. Характеристика профессиональной деятельности	4
1.4. Требования к результатам освоения программы	4
1.5. Форма обучения и режим занятий	4
2. Содержание программы	5
2.1. Учебный план	5
2.2. Дисциплинарное содержание программы	5
2.3. Базовые предприятия для организации практического обучения	6
3. Условия реализации программы	7
3.1. Материально-технические условия реализации программы	7
3.2. Информационное обеспечение программы	8
3.3. Общие требования к организации образовательного процесса	8
3.4. Кадровое обеспечение программы	10
4. Оценка качества освоения программы	10
4.1. Контроль и оценка достижений обучающихся	10
4.2. Итоговая аттестация обучающихся	10
Приложения	
1. Программы общепрофессиональных дисциплин	
1.1 Программа ОП.01 Основы предпринимательской деятельности	
1.2 Программа ОП.02 Индивидуальный проект	
2. Программы профессиональных модулей	
2.1 Программа профессионального модуля ПМ.01 Оценка бизнес-проектов в сфере агробизнеса	
2.2 Программа учебной и производственной практик	

1. Общие положения

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа (далее - программа) направлена на повышение квалификации в сфере аграрного бизнеса. Программа реализуется профессиональными образовательными организациями, входящими в структуру Центра непрерывного аграрного образования Тюменской области и осуществляющими подготовку по данному направлению.

Цель реализации программы: создание инновационных предприятий в различных сферах агробизнеса через разработку бизнес-проектов.

С целью реализации принципов дуального образования практическое обучение, включающее все виды практик (учебную, производственную) и часть лабораторно-практических занятий, проводится концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

Содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей разработано с учетом передового регионального и международного опыта в области экономической составляющей аграрного производства.

Нормативная трудоёмкость обучения по программе - 160 часов, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы слушателя, практик и времени, отводимого на контроль качества освоения программы.

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование без предъявления требований к опыту практической работы.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"

- Примерная программа по учебной дисциплине «Основы предпринимательской деятельности», разработанная НОУ ДПО «Институт предпринимательства Уральского Федерального округа», утвержденная Департаментом образования и науки Тюменской области.

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных образовательных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Минобрнауки РФ 22 января 2015 г. № ДЛ-1/056м).

1.3. Характеристика профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности: составление бизнес-проектов инновационных предприятий в любой сфере агробизнеса; исследование рынка сбыта и предложений в различных сферах и современных интенсивных технологий в агробизнесе.

Объектами профессиональной деятельности являются: бизнес-проекты.

Слушатель готовится к следующему виду профессиональной деятельности (далее – ВПД):

ВПД 1 Разработка бизнес-проектов по созданию инновационных предприятий в различных сферах агробизнеса.

1.4. Требования к результатам освоения программы

Слушатель должен обладать общими компетенциями (далее – ОК), включающими

в себя способность:

ОК.01 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.02 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.03 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.04 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Слушатель в результате освоения программы должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими виду деятельности:

ВПД 1. Разработка бизнес-проектов по созданию инновационных предприятий в различных сферах агробизнеса.

ПК 1.1. Применять в профессиональной деятельности базовые и профессиональные знания, умения и навыки по инновационной деятельности предприятий в различных сферах агробизнеса.

ПК 1.2. Участвовать в составлении бизнес проектов, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей сферы агробизнеса.

ПК 1.3. Использовать методы исследования для изучения проблем, идентификации потребностей и интересов предприятия в сфере агробизнеса.

ПК 1.4. Использовать современные интенсивные технологии агробизнеса.

В результате обучения слушатель должен **уметь**:

- оценивать совокупность показателей инновационной деятельности предприятия;
- анализировать инновационные проекты, формировать технико-экономические обоснования и бизнес-планы инновационных проектов;
- рассчитывать основные показатели развития инновационной деятельности в сфере агробизнеса;
- обосновывать решения по управлению рисками в инновационной деятельности
- разрабатывать бизнес проект по созданию инновационных технологий предприятий в различных сферах агробизнеса.

знать:

- основные понятия теории инноватики;
- основные современные интенсивные технологии агробизнеса;
- основные функции и методы управления инновациями;
- особенности управления инновационными стратегиями развития предприятия в различных сферах агробизнеса;
- основные нормативные документы, связанные с регулированием инновационной деятельности агробизнеса в России;
- систему основных показателей развития инновационной деятельности в сфере агробизнеса;
- систему рисков в инновационной деятельности и основные подходы к оценке рисков инновационного менеджмента.

1.5. Форма обучения и режим занятий

Форма обучения устанавливается при наборе группы слушателей и фиксируется в договорах с заказчиками на оказание образовательных услуг.

Возможные формы обучения – с отрывом, с частичным отрывом, с использованием дистанционных образовательных технологий.

При любой форме обучения учебная нагрузка устанавливается не более 54 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

Срок обучения: 1 месяц

Число учебных дней в неделю: 5

Индекс	Курсы, предметы	Количество недель				Общее количество часов
		1	1	1	1	
		Количество часов в неделю				
ПП.00.	Профессиональный учебный цикл					
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	18				18
ОП.01	Основы предпринимательской деятельности	12				12
ОП.02	Индивидуальный проект	6				6
ПМ.01	Бизнес-проектирование по созданию инновационных предприятий в различных сферах агробизнеса	22	40	40	30	132
МДК.01.01	Бизнес-проектирование по созданию инновационных предприятий в различных сферах агробизнеса	22	40	22		84
УП.01	Учебная практика			18		18
ПП.01	Производственная практика				30	30
	Консультации				4	4
	Итоговая аттестация				6	6
	Итого	40	40	40	40	160

2.2 Дисциплинарное содержание программы

Структура и содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей определены с учётом необходимости достижения целей и результатов обучения

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

ОП. 01 «Основы предпринимательской деятельности»

ОП. 02 «Индивидуальный проект»

ПМ.01. «Бизнес-проектирование по созданию инновационных предприятий в различных сферах агробизнеса».

Содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей предусматривает теоретическую и практическую подготовку слушателей. Теоретическое обучение реализуется в профессиональной образовательной организации с использованием дистанционных образовательных технологий (по возможности). Практическая подготовка реализуется на базовых предприятиях в форме выполнения лабораторно-практических работ, отражённых в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также во время прохождения практики. Практика является обязательным разделом программы. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

2.3. Базовые предприятия для организации практического обучения

№ п/п	Наименование предприятия (организации)	Адрес
1	Ялуторовский филиал ООО «Дружба-Нива»	Ялуторовский район
2	ОАО «Ишимский механический завод»	Ишимский район

3. Условия реализации программы

3.1. Материально-технические условия реализации программы

Кабинет «Экономика, менеджмент и предпринимательская деятельность».

Оборудование:

Мультимедийный проектор;

Экран.

Мебель:

- классная доска;
- стол преподавателя;
- кресло преподавателя;
- стол для компьютера;
- ученические столы;
- ученические стулья;
- шкаф для хранения раздаточного материала;
- шкаф для хранения учебно-планирующей документации.

Инвентарь:

- огнетушитель;
- аптечка;
- жалюзи (оконные).

Инструменты и принадлежности:

- комплект канцелярских принадлежностей.

Технические средства обучения.

- компьютер AMD Athlon x2/4400+/1;
- монитор Samsung 720 N;
- интерактивная доска;
- калькуляторы;
- электронно-обучающие программы;
- электронный словарь терминов.

Учебно-наглядные пособия:

- комплекты плакатов: «Теория бухгалтерского учёта»; «Бухгалтерский учёт и аудит»; «Налоги и аудит».

Альбомы: первичных документов по темам; регистров по темам.

Комплект образцов заполненных документов;

- комплект бланков документов по бухгалтерскому учёту
- комплект бланков документов по налогам и аудиту;
- комплект форм бухгалтерской отчётности;
- комплект бухгалтерских регистров;
- комплект первичных документов, бухгалтерских регистров, форм отчётности.

Планшеты: «План счетов»; «Этический кодекс бухгалтера»; «Этический кодекс аудитора»; «Международный герб бухгалтера».

Комплексно методическое обеспечение предметов: конспекты; тесты

Инструкционные технологические карты: «Теория бухгалтерского учёта»; «Бухгалтерский учёт»; «Аудит».

Стенды: «Новое в учёте»; «В помощь выпускнику»; «Контроль ЗУН»; «Практика».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы

ОП.01 Основы предпринимательской деятельности

Основная литература:

1. Грядов, С.И. Теория предпринимательства: учеб. пособие / С.И. Грядов.– М.: Колос С, 2012. – 328 с.

Дополнительная литература:

1. Сельская экономика: учебник / С.В. Киселев [и др.]; под ред. С.В. Киселева. – ИНФРА-М, 2012. -572 с.

Нормативно-правовые акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 4 от от 18.12.2006 № 230-ФЗ.

2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2 от 05.08.2000 № 117-ФЗ.

Интернет - ресурсы:

1. Курс лекций «Основы предпринимательства» <http://www.iqlib.ru>

2. Правовая поддержка малого бизнеса <http://www.dist-cons.ru/>.

3. Официальный портал системы поддержки малого предпринимательства. <http://www.mbm.ru/> 8.<http://www.nisse.ru/> Национальный Институт Системных Исследований Проблем Предпринимательства.

4. Ресурсный центр малого предпринимательства [http://www.rcsme.ru /](http://www.rcsme.ru/)

11.<http://www.devbusiness.ru> Ресурсы по поддержке бизнеса и предпринимательства

ОП.02 Индивидуальный проект

Основная литература:

1. Бусел, И. П. Агробизнес: Практикум: учебное пособие / И. П. Бусел, П. И. Малихтарович. – Мн.: Белорусь, 2014. – 204с.

Дополнительная литература:

1. Основы агробизнеса: учебное пособие / П.В. Лециловский, В.С. Чеканов, А.В. Мозоль [и др.]; под ред. П.В. Лециловского. – Мн.: БГЭУ, 2011. – 366 с.

Интернет - ресурсы:

1. Информация для разработки бизнес - плана, примеры, отвечающие Международному стандарту бизнес-плана <http://www.siora.ru/businessplan/>.

ПМ.01 Бизнес-проектирование по созданию инновационных предприятий в различных сферах агробизнеса

Основная литература:

1. Бусел, И.П. Агробизнес: Практикум: учебное пособие– Мн.: Белорусь, 2014.

2. Баранчев В.П., Масленникова Н.П., Мишин В.М. Управление инновациями: Учебник для бакалавров. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2012.

3. Барышева А.В. Инновации: Учебное пособие. – М.: ИТК Дашков и К, 2012. – 384 с.

4. Гохберг Л.М. Наука. Инновации. Информационное общество – 2011: Краткий статистический сборник. – М.: Изд-во Высшей школы экономики, 2013.

5. Грядов, С.И. Теория предпринимательства: учеб.пособие / С.И. Грядов.– М.: КолосС, 2012.

6. Инновационный менеджмент: Учебник / Под ред. В.Я Горфинкеля – М.: Проспект, 2012.

Дополнительная литература:

1. Беркун С. Откуда берутся гениальные идеи? 10 мифов об инновации. –С-П.: Питер, 2011.

2. Балдин К.В. Инвестиции и в инновации: Учебное пособие. – М.: ИТК Дашков и К, 2011.
3. Зинов В.Г., Лебедева Т.Я., Цыганов С.А. Инновационное развитие компании. Управление интеллектуальными ресурсами. – М.: Дело, 2010.
4. Каширин А. И., Семенов А. С. Инновационный бизнес. Венчурное инвестирование. – М.: Дело, 2010.
5. Минаев Э.С. Инновационный менеджмент. – М.: МАИ-ПРИНТ, 2009.
6. Новицкий Н.А. Инновационная экономика России. Теоретико-методологические основы и стратегические приоритеты. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2009.
7. Основы агробизнеса: учебное пособие / П.В. Лещиловский, В.С. Чеканов, А.В. Мозоль [и др.]; под ред. П.В. Лещиловского. – Мн.: БГЭУ, 2010.
8. Управление и экономика: Электронный учебник. – М.: КноРус, 2010

Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации.
3. Постановление Правительства РФ от 30.12.2014 № 703-п Государственная программа Тюменской области «Основные направления развития научно инновационной сферы» до 2020 года».
4. Постановление Правительства РФ от 27.01.2011 № 38 «Об утверждении устава федерального государственного бюджетного учреждения «Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно- технической сфере».

Интернет - ресурсы:

1. <http://www.finansy.ru> Экономика и финансы – публикации, статьи, книги, обзоры, аналитика.
2. <http://www.aup.ru> Бизнес-портал Менеджмент и маркетинг в бизнесе
3. <http://www.ra.siora.ru> - Российское агентство малого и среднего бизнеса
4. <http://www.iqlib.ru> Курс лекций «Основы предпринимательства»
5. <http://www.tyumen@incubator72.ru> Бизнес-инкубатор г. Тюмени
6. <http://www.dist-cons.ru/> Правовая поддержка малого бизнеса.
7. <http://www.mbm.ru/> Официальный портал системы поддержки малого предпринимательства.
8. <http://www.ural-business.ru/russian/progr/> Бизнес
9. <http://www.rcsme.ru/> Ресурсный центр малого предпринимательства
10. <http://www.devbusiness.ru> Ресурсы по поддержке бизнеса и предпринимательства
11. <http://www.homebusiness.ru/predpr/st5.htm> Домашний бизнес
12. <http://www.siora.ru/businessplan/> Информация для разработки бизнес-плана, примеры, отвечающие Международному стандарту бизнес-плана.
13. <http://www.biscont.com.ua> - Все необходимое для продвижения бизнеса.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебные занятия проводятся в учебных аудиториях и лабораториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением в соответствии с действующими санитарными и противопожарными правилами и нормами.

В преподавании используются лекционно-семинарские формы проведения занятий, практикум, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля ПМ.01 Бизнес-проектирование по созданию инновационных предприятий в различных сферах агробизнеса является сдача экзамена. Производственная практика должна проводиться в инновационных предприятиях региона, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов в соответствии с программой практики.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют квалификацию по профессии рабочего на 1–2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в год. Для организации практического обучения в качестве наставников привлекаются специалисты базовых предприятий из числа квалифицированных и опытных работников.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Контроль и оценка достижений слушателей

Оценка качества освоения программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Для этого созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения в форме тестирования, выполнения практических заданий, контрольных, самостоятельных, лабораторных работ.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных создаются фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. ФОС для промежуточной и итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются ПОО ЦНАО ТО самостоятельно, утверждаются руководителем ЦНАО ТО после предварительного положительного заключения работодателей. ФОС включают в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Оценка качества подготовки, обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

4.2. Итоговая аттестация слушателей

Итоговая аттестация слушателей проводится в форме квалификационного экзамена. Целью итоговой аттестации является выявление уровня профессиональной подготовки выпускника, предусмотренного квалификационной характеристикой и

определение готовности его к самостоятельной профессиональной деятельности. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин, профессиональных модулей и в полном объеме выполнившие виды работ программ практики.

Квалификационный экзамен состоит из теоретической и практической частей, которые должны соответствовать содержанию профессиональных модулей.

В ходе квалификационного экзамена членами аттестационной комиссии проводится оценка освоенных профессиональных компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей. Итоговая аттестация может проводиться на базовом предприятии по согласованию с работодателем и руководством предприятия, в состав комиссии могут входить ведущие специалисты данного предприятия.

Членами аттестационной комиссии определяется оценка качества освоения программы. Лицам, освоившим программу в полном объеме и получившим положительную оценку на итоговой аттестации, выдаются документы установленного образца.