

Приложение 2.2  
к дополнительной профессиональной программе  
«Разработка бизнес-проектов по созданию инновационных  
предприятий в различных сферах агробизнеса»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ**

ЦНАО ТО  
2017 г.

## **1. Пояснительная записка**

Учебная и производственная практики по профессиональному модулю ПМ.01 Бизнес-проектирование по созданию инновационных предприятий в различных сферах агробизнеса проводится в условиях ПОО и базового предприятия.

Бизнес проектирование является необходимой частью образовательного процесса и направлены на закрепление и углубление знаний и умений, полученных в процессе обучения, а также овладение системой профессиональных умений и навыков и опытом профессиональной деятельности.

На учебную и производственную практики отводится 50% учебного времени от общего количества часов программы в соответствии с системой дуального обучения. Главным условием прохождения практики является оборудованное рабочее место в базовом профильном хозяйстве. Общее количество часов – 54 часа.

## **2. Цель и задачи практик**

Цель - закрепление и углубление теоретических знаний по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональному модулю, выработка профессиональных компетенций.

Задачи:

- оценить совокупность показателей инновационной деятельности предприятия;
- сформировать технико-экономические обоснования и бизнес-планы инновационных проектов;
- рассчитывать основные показатели развития инновационной деятельности в сфере агробизнеса;
- разрабатывать бизнес-проект по созданию инновационных технологий предприятий в различных сферах агробизнеса.

## **3. Организация практик**

Практическое обучение проходит в соответствии с учебным планом.

Базой обучения является кабинет «Экономика, менеджмент и предпринимательская деятельность» и отделы планирования агропредприятий. Практика проходит под руководством мастеров - наставников предприятия.

В целях организованного проведения практики составляется следующая документация:

- план-график;
- календарно-тематический план;
- планы занятий;
- дневники;
- журнал о проведении инструктажа по безопасности труда и пожарной безопасности.

Перед началом обучения проводится вводный общий инструктаж.

Контроль умений и навыков проводится по результатам наблюдений за их работой, собеседования и выполнения пробных работ.

При оценке умений и навыков необходимо учитывать следующие факторы: знание теоретических вопросов, необходимых для выполнения данного вида работы; умение пользоваться технической литературой и документацией; рациональность организации труда на рабочем месте, качество выполняемой работы.

Формой отчетности является дневник, в котором описываются основные выполненные работы, дается описание оборудования, средств автоматизации,

технологического процесса. К дневнику прилагается материал о выполнении индивидуального задания в форме аттестационного листа, а также электрические схемы, перечень необходимых работ для соблюдения технологического процесса. Результаты практик защищаются в ПОО, подтверждаются на итоговой аттестации при выполнении практических заданий (предполагается выезд в базовое хозяйство).

#### Распределение бюджета времени и тематический план

№ п/п	Темы	Количество часов
<b>УП.01</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>18</b>
1	Изучение современных интенсивных технологий агробизнеса.	6
2	Составление жизненного цикла инноваций сельскохозяйственного предприятия инновационной деятельности.	12
<b>ПП.01</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>30</b>
1	Расчет основных показателей развития инновационной деятельности сферы агробизнеса.	6
2	Оценка и сравнительная характеристика статистических показателей развития инновационной деятельности сферы агробизнеса.	6
3	Составление основных этапов бизнес-проекта по созданию инновационных предприятий в сфере агробизнеса	6
4	Разработка бизнес-проекта по созданию инновационных предприятий в различных сферах агробизнеса	6
5	Оценка инновационных рисков в бизнес-проекте	6

#### 4. Основное содержание производственного обучения

##### УП.01.Учебная практика

При выполнении работ слушатель:

должен знать:

- отличные особенности основных мировых технологий выращивания сельскохозяйственных культур и их распространение;
- новейшие мировые и европейские тенденции формирования агротехнологий;
- организацию основных производственных процессов и элементов современных технологий при выращивании сельскохозяйственных культур.

должен уметь:

- разрабатывать и реализовывать основные элементы современных технологий выращивания;
- оценивать потенциальные возможности современных сортов и гибридов, грунтовые и климатические ресурсы региона;
- контролировать развитие культурных растений в агрофитоценозах и регулировать элементы производительности в полевых условиях;
- научно обосновать целесообразность проведения технологического мероприятия или их системы, внедрении и дали положительный эффект в передовых странах мира;
- проводить комплексный анализ состояния и развития объектов сельскохозяйственного производства и всей отрасли растениеводства, с учетом организационной и экономической эффективности;
- обеспечить высокую экономическую эффективность внедряемых технологий.

## ПП. 01 Производственная практика

При выполнении работ слушатель:

должен знать:

- технологические основы сельскохозяйственного производства;
- показатели эффективности функционирования предприятия;
- сущность, роль и значение инновационных процессов;
- основные методы и способы воздействия в системе инновационного менеджмента;
- методики управления инновационными рисками;
- технологию инновационного планирования и прогнозирования;
- технологию выбора стратегии инновационного развития;
- методику разработки бизнес-проекта по созданию инновационных предприятий в различных сферах агробизнеса.

должны уметь:

- применять методы обработки экономических данных;
- анализировать экономическую эффективность функционирования предприятий агропромышленного комплекса;
- оценивать эффективность использования производственных ресурсов;
- обосновывать экономическую эффективность инновационных проектов статическими, динамическими и статистическими методами;
- проводить сравнительную оценку экономической эффективности альтернативных инновационных проектов;
- выполнять оценку экономической эффективности инновационных проектов с учетом условий их финансирования;
- осуществлять качественную и количественную оценку риска инновационных проектов.

### Список литературы

#### Основная литература:

1. Бусел, И.П. Агробизнес: Практикум: учебное пособие – Мн.: Белорусь, 2014.
2. Баранчев В.П., Масленникова Н.П., Мишин В.М. Управление инновациями: Учебник для бакалавров. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2012.
3. Барышева А.В. Инновации: Учебное пособие. – М.: ИТК Дашков и К, 2012. – 384 с.
4. Гохберг Л.М. Наука. Инновации. Информационное общество – 2011: Краткий статистический сборник. – М.: Изд-во Высшей школы экономики, 2013.
5. Грядов, С.И. Теория предпринимательства: учеб.пособие / С.И. Грядов.– М.: КолосС, 2012.
6. Инновационный менеджмент: Учебник / Под ред. В.Я Горфинкеля – М.: Проспект, 2012.

#### Дополнительная литература:

1. Беркун С. Откуда берутся гениальные идеи? 10 мифов об инновации. –С-П.: Питер, 2011.
2. Балдин К.В. Инвестиции и в инновации: Учебное пособие. – М.: ИТК Дашков и К, 2011.
3. Зинов В.Г., Лебедева Т.Я., Цыганов С.А. Инновационное развитие компании. Управление интеллектуальными ресурсами. – М.: Дело, 2010.
4. Каширин А. И., Семенов А. С. Инновационный бизнес. Венчурное инвестирование. – М.: Дело, 2010.
5. Минаев Э.С. Инновационный менеджмент. – М.: МАИ-ПРИНТ, 2009.

6. Новицкий Н.А. Инновационная экономика России. Теоретико-методологические основы и стратегические приоритеты. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2009.

7. Основы агробизнеса: учебное пособие / П.В. Лещиловский, В.С. Чеканов, А.В. Мозоль [и др.]; под ред. П.В. Лещиловского. – Мн.: БГЭУ, 2010.

8. Управление и экономика: Электронный учебник. – М.: КноРус, 2010

#### **Нормативно-правовые акты**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.

2. Налоговый кодекс Российской Федерации.

3. Постановление Правительства РФ от 30.12.2014 № 703-п Государственная программа Тюменской области «Основные направления развития научно инновационной сферы» до 2020 года».

4. Постановление Правительства РФ от 27.01.2011 № 38 «Об утверждении устава федерального государственного бюджетного учреждения «Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно- технической сфере».

#### **Интернет - ресурсы:**

1. <http://www.finansy.ru> Экономика и финансы – публикации, статьи, книги, обзоры, аналитика.

2. <http://www.aup.ru> Бизнес-портал Менеджмент и маркетинг в бизнесе

3. <http://www.ra.siora.ru> - Российское агентство малого и среднего бизнеса

4. <http://www.iqlib.ru> Курс лекций «Основы предпринимательства»

5. <http://www.tyumen@incubator72.ru> Бизнес-инкубатор г. Тюмени

6. <http://www.dist-cons.ru/> Правовая поддержка малого бизнеса.

7. <http://www.mbm.ru/> Официальный портал системы поддержки малого предпринимательства.

8. <http://www.ural-business.ru/russian/progr/> Бизнес

9. <http://www.rcsme.ru/> Ресурсный центр малого предпринимательства

10. <http://www.devbusiness.ru> Ресурсы по поддержке бизнеса и предпринимательства

11. <http://www.homebusiness.ru/predpr/st5.htm> Домашний бизнес

12. <http://www.siora.ru/businessplan/> Информация для разработки бизнес-плана, примеры, отвечающие Международному стандарту бизнес-плана.

13. <http://www.biscont.com.ua> - Все необходимое для продвижения бизнеса.