

Приложение 2.4  
к дополнительной профессиональной программе  
по профессии «Хозяин (хозяйка) усадьбы»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 Оформление сельской усадьбы**

2018 г.

Программа профессионального модуля ПМ.01 Экономические и организационно-правовые основы усадебного хозяйства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 717 (зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2013 г., регистрационный N 29625),

**Организация-разработчик:** ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

**Разработчик:**

Винокуров В. А., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, преподаватель ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>Стр.</b>
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.04 Оформление сельской усадьбы

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы дополнительной профессиональной подготовки в соответствии с освоением основного вида профессиональной деятельности: выполнение работ по оформлению сельской усадьбы, и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 4.1 Планировать работы по оформлению сельской усадьбы.

ПК 4.2 Выполнять работы по ландшафтному дизайну усадьбы.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- оформления сельской усадьбы.

**уметь:**

- выполнять работы, связанные с выращиванием декоративных и древесно-кустарниковых растений и уходом за ними;

- озеленять и благоустраивать территорию усадьбы;

- выполнять работы по обрезке декоративных и древесно-кустарниковых культур;

- оформлять цветники и клумбы, альпийские горки, подбирать и размещать растения, подготавливать почву, производить посадку и уход за растениями;

- планировать приусадебный участок для создания цветников и клумб, альпийских горок.

**знать:**

- основы композиции и цветовой гармонии ландшафтного дизайна, значения распространенных понятий и терминов;

- основы агрономии: почвы и их плодородие, основы земледелия, условия жизни растений, обработка почвы, питание растений, удобрения и их применение;

- основные и агротехнические приемы ухода за цветниками и клумбами, альпийскими горками;

- требования к размещению цветников и клумб, альпийских горок.

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 32 часа, в том числе учебной и производственной практики – 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура и содержание профессионального модуля

Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на основе междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента			Учебная, часов	Производственная (по профилю), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
		Всего, часов	в т. ч., лабораторные работы и практические занятия, часов	в т. ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7
МДК.04.01 Процедура оформления сельской усадьбы	<b>32</b>	32	16	-	-	-
<b>Всего:</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	-	-	-

## 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК.04.01 Процедура оформления сельской усадьбы</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 1.1 Основные понятия ландшафтного дизайна</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1   Определение основных понятий ландшафтного дизайна	4	2,3
	2   Аллея. Альпинарий. Букетные посадки		
	3   Газон. Клумба.		
	4   Патио. Розариум. Рокарий.		
<b>Тема 1.2 Планирование участка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1   Подготовка и разметка участка.	2	2,3
	2   План сада.		
	3   Схемы клумб.		
	4   Обозначение границ.		
	5   Необходимый инвентарь.		
	<b>Практическое занятие № 1</b> Определение места под грядки, размеров и конкретных форм цветников и клумб.	2	
<b>Практическое занятие № 2</b> Подготовка схемы расположения растений.	2		
<b>Тема 1.3 Цветники и клумбы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1   Подбор растений с учётом особенностей климатических условий региона.	4	2,3
	2   Подготовка участка и почвы к посадке. Окантовка клумбы. Мульчирование. Последующий уход. Клумба с пряными травами.		
	3   Формы цветников и клумб из многолетников. Клумба с бордюром из кирпича.		
	4   Материалы для изготовления плетеных клумб. Виды плетеных клумб. Способы изготовления плетеных клумб. Плетеная клумба как элемент декора.		
	5   Металлические и живые бордюры.		
	6   Особенности создания вертикальных цветников: форма и исполнение; варианты наземных вертикальных клумб; способы создания пристенных цветников.		
	7   Настенные вертикальные клумбы. Создание подвесных вертикальных клумб. Выбор цветов для вертикальной клумбы.		
	8   Одноуровневые и многоуровневые клумбы.		

1	2		4	
	9	Преимущества и недостатки вертикальных грядок.		
	10	Спиральная грядка. Материал для стенок спиральной грядки.		
	<b>Практическое занятие № 3</b> Составление схемы посадки клумбы из многолетников. Подготовка участка и почвы к посадке. Определение размеров и формы спиральной грядки.		2	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Изготовление плетёных клумб. Разработка схемы вертикальных клумб. Изготовление оригинальной конструкции для одноуровневых и многоуровневых клумб.		2	
	<b>Практическое занятие № 5</b> Создание вертикальной грядки в виде пирамиды, из автомобильных покрышек, из пластиковых бутылок.		2	
<b>Тема 1.4</b> <b>Альпийская горка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	2,3
	1	Виды и особенности устройства альпинария. Этапы создания альпийской горки.	2	
	2	Альпийская горка с россыпью крупных валунов и бордюрами из плоского дикого камня.		
	3	Скалистая горка. Ступенчатая горка.		
	4	Альпинарий-бордюр, с тюльпанами, с использованием деревянных пней.		
		<b>Практическое занятие № 6</b> Подготовка чертежа альпийской горки. Определение высоты горки, ее ширины и формы. Выбор места для альпийского цветника.		
	<b>Практическое занятие № 7</b> Разметка будущего альпинария. Подготовка основания. Устройство дренажной системы. Выбор растений в альпинарий.		2	
<b>Тема 1.5</b> <b>Дизайн из кованых конструкций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	2,3
	1	Опоры для вьющихся растений. Металлическая арка. Материалы для изготовления металлической арки. Способы изготовления. Установка металлических дуг в землю.	4	
	2	Деревянная арка из бруса. Необходимые для строительства материалы. План сооружения деревянной арки.		
	3	Арка с основанием из габионов. Используемые материалы. Этапы производства арки на габионах.		
	4	Вертикальное озеленение - арки, перголы, опоры, шпалеры.		
	<b>Практическое занятие № 8</b> Изготовление шпалеры для клематиса.		2	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета:

- агрономии.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя
- посадочные места по количеству слушателей
- персональные компьютеры
- интерактивная доска
- плакаты
- таблицы
- муляжи.

Учебные наглядные пособия: стенды, таблицы, учебно-методические комплексы.

Технические средства обучения:

Комплект мультимедийного оборудования с возможностью доступа к Интернет-ресурсам.

Реализация программы должна обеспечивать:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

#### 3.2. Информационное обеспечение программы профессионального модуля

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Гишева Е. А., Саронова Н. А. Леванова М. Д. Современный дизайн участка ООО ИКТЦ «ЛАДА» 2014 – 231 с.
2. Сапелин А. Ю. Живые изгороди - М., 2013 - 198 с.
3. Бондорина И. А., Сапелин А. Ю. Декоративно-лиственные деревья и кустарники для климатических условий России - М., 2013 - 267 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Улейская Л. И., Комар-Темная Л. Д. Живые изгороди - М., 2010 – 145 с.
2. Коновалова Т., Шевырева Н. Декоративные кустарники в дизайне сада - М., 2009 – 261 с.
3. Сокольская О. Б. История садово-паркового искусства. – М: Инфра, 2010, 329 с.

##### **Интернет-источники:**

1. Thomas W. Planek Работа по повышению эффективности охраны труда. Форма доступа: <http://base.safework.ru/iloenc?doc&nd=857100099&nh=1>

##### **Периодические источники:**

1. Журнал "Цветы"
2. Журнал "Флора"
3. Журнал "В мире растений"

### 3.3. Кадровое обеспечение программы профессионального модуля

Реализация программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение слушателями профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Текущий контроль и оценка результатов освоения модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения индивидуальных заданий, исследований. Итоговый контроль по модулю проводится в форме зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 4.1 Планировать работы по оформлению сельской усадьбы	Подготовка и разметка участка; определение размеров и конкретных форм цветников и клумб; подготовка схемы расположения растений; подготовка участка и почвы к посадке; подготовка чертежа альпийской горки; составление схемы посадки клумб	Наблюдение и экспертная оценка выполнения практических работ
ПК 4.2 Выполнять работы по ландшафтному дизайну усадьбы	Разбивка грядок и клумб; посадка и уход за растениями; оформление альпийских горок; подбор и посадка растений в соответствии с климатическими условиями; изготовление шпалеры.	Наблюдение и экспертная оценка выполнения практических работ