

Приложение 2.3  
к дополнительной профессиональной программе  
по профессии «Хозяин (хозяйка) усадьбы»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 Уход за сельскохозяйственными животными в  
условиях усадебного хозяйства**

2017 г.

Программа профессионального модуля ПМ.01 Экономические и организационно-правовые основы усадебного хозяйства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 717 (зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2013 г., регистрационный N 29625),

**Организация-разработчик:** ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

**Разработчик:**

Винокуров В. А., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, преподаватель ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>Стр.</b>
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.03 Уход за сельскохозяйственными животными в условиях усадебного хозяйства

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы дополнительной профессиональной подготовки в соответствии с освоением основного вида профессиональной деятельности: уход за сельскохозяйственными животными в условиях усадебного хозяйства, и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 3.1 Планировать животноводческие работы в сельской усадьбе.

ПК 3.2 Выполнять механизированные и немеханизированные работы по уходу за сельскохозяйственными животными в сельской усадьбе.

ПК 3.3 Вести технологический процесс приготовления и раздачи кормов с использованием сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 3.4 Проводить зооветеринарные мероприятия.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- выращивания и откорма животных;
- организации работы на ферме.

#### **уметь:**

- осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования для кормления животных;
- выполнять работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.

#### **знать:**

- технологии интенсивного откорма животных;
- охрану труда при работе с животными;
- правила проведения профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных;
- основные требования зоогигиены.

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 160 часов, в том числе учебной и производственной практики – 80 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура и содержание профессионального модуля

Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на основе междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента			Учебная, часов	Производственная (по профилю), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
		Всего, часов	в т. ч., лабораторные работы и практические занятия, часов	в т. ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7
МДК.03.01 Технология ухода за сельскохозяйственными животными в условиях усадебного хозяйства	<b>120</b>	80	38	-	40	-
Производственная практика						<b>40</b>
<b>Всего:</b>	<b>160</b>	<b>80</b>	<b>38</b>	-	<b>40</b>	<b>40</b>

## 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК.03.01 Технология ухода за сельскохозяйственными животными в условиях усадьбного хозяйства</b>		<b>160</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Животноводство — основная отрасль сельского хозяйства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1   Поголовье сельскохозяйственных животных в Тюменской области. Количество и качество животных.	2	2,3
	2   Состояние кормления скота и пути увеличения производства кормов.		
	3   Задачи охраны генофонда пород.		
	4   Показатели основных направлений животноводства, развиваемых в регионе, динамика изменения спроса и цен на продукцию животноводства.		
<b>Практическое занятие № 1</b> Оформление аналитических справок «Состоянии рынка сбыта животноводческой продукции в регионе», «Показатели отдельных направлений животноводства».		2	
<b>Тема 1.2</b> <b>Основы животноводства (свиноводство)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1   Технологии производства молока на малых фермах.	4	2,3
	2   Выбор молочной коровы, техника разведения КРС, основные технологические периоды, связанные с физиологией животного, подготовка к отелу, получение здорового приплода		
	3   Системы и способы содержания крупного рогатого скота (КРС).		
	4   Кормление молочного скота в различные периоды, особенности рационов и подготовки кормов к скармливанию, содержание и уход за скотом в разные периоды,		
	5   Технология доения и раздой коров.		
	6   Основы молочного дела, зоотехнический и хозяйственный учет, ветеринарно-профилактические мероприятия и лечение болезней КРС, переработка молока.		
	7   Выращивание телят, особенности кормления телочек и бычков, доращивание бычков и откорм на мясо, нагул КРС, правила пастбы, обустройство пастбищ.		
<b>Практическое занятие № 2</b> Технологический процесс приема отелов и обработке телят, уход за телятами.		2	
<b>Тема 1.3</b> <b>Основы животноводства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1   Типы породы лошади.	4	2,3
	2   Технология зимнего и летнего содержания лошадей.		

1	2	3	4	
<b>(коневодство)</b>	3	Выращивание молодняка.		
	4	Молочная и мясная продуктивность лошади. Приготовление кумыса.		
	5	Рабочая продуктивность лошади. Конская упряжь.		
<b>Тема 1.4 Основы животноводства (свиноводство)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1	Породы свиней.	4	2,3
	2	Содержание свиней.		
	3	Кормление свиней. Виды откорма свиней		
	4	Основные элементы технологического цикла производства свинины, их продолжительность, возможность сокращения, хозяйства с полным циклом, откормочные, репродукторные.		
	5	Размножение свиней, выращивание и откорм поросят.		
	6	Подготовка животных к забоям, правила забоя, оформление ветеринарной документации для реализации мяса, приготовление окороков, шпика, колбас, экономическая эффективность переработки, малогабаритное оборудование для переработки свинины.		
	7	Расчет экономической эффективности производства свинины.		
	8	Основные показатели работы свинофермы: расход кормов, оплата корма продукцией, себестоимость продукции, соответствие суточных приростов массы запланированным показателям.		
	<b>Практическое занятие № 3</b> Расчеты основных экономических показателей работы свинофермы, их сравнение с данными по другим хозяйствам, анализ результатов, поиск возможных путей снижения себестоимости продукции.		4	
<b>Тема 1.5 Основы животноводства (птицеводство)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Технология содержания птиц.	4	2,3
	2	Кормление кур.		
	3	Яичная продуктивность кур.		
	4	Мясная продуктивность кур.		
<b>Тема 1.6 Экономика животноводства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	
	1	Доля производства местной продукции питания.	4	2,3
	2	Понятие себестоимость, пути ее снижения.		
	3	Трудоемкость основных видов работ на ферме в конкретных условиях.		
	4	Рынок сбыта животноводческой продукции в регионе.		

1	2	3	4
	<b>Практическое занятие № 4</b> Рассчитать оптимальный размер поголовья для своей фермы с учетом имеющихся трудовых ресурсов, материальных возможностей и кормовой базы.	2	
	<b>Практическое занятие № 5</b> Составить рационы кормления, нормированные по всем основным показателям для двух-трех видов животных.	2	
	<b>Практическое занятие № 6</b> Разработать технологии производства двух-трех видов животноводческой продукции и оценивать их экономическую эффективность.	2	
	<b>Практическое занятие № 7</b> Расчет трудоемкость основных видов работ на ферме в конкретных условиях.	2	
<b>Тема 1.7</b> <b>Кормовая база животноводства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2,3
	1   Класность сена.	2	
	2   Кормовые культуры.		
	3   Технология заготовки сена, силоса, сенажа.		
	<b>Практическое занятие № 8</b> Определение питательности кормов. Составление рационов кормления для разных видов сельскохозяйственных животных.	4	
<b>Тема 1.8</b> <b>Основной фураж – улучшенный, концентрированный корм</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2,3
	1   Кормление жвачных животных на практике.	4	
	2   Формы повышения потребление основного фуража.		
	3   Возможности мониторинга потребления корма.		
	4   Современные методы изготовления основного фуража.		
	5   Экономическая выгода применения основного фуража.		
	<b>Практическое занятие № 9</b> Изучение качества основного фуража.	4	
<b>Тема 1.9</b> <b>Механизация животноводства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2,3
	1   Механизация доения, водоснабжения, подготовки кормов, раздачи кормов, уборки навоза.	4	
	2   Средства механизации с механическим и электроприводом, серийно выпускаемая малогабаритная техника.		
	2   Механизация технологических процессов на малых фермах.		
	<b>Практическое занятие № 10</b>	4	



1	2	3	4
	Ознакомление с образцами техники для малых ферм. Выбор наиболее перспективных направлений и разработка модели животноводческого хозяйства.		
<b>Тема 1.10</b> <b>Микроклимат</b> <b>животноводческого</b> <b>помещения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1   Влияние микроклимата.	4	2,3
	2   Основы распределения воздушных потоков.		
	3   Теплоизоляция.		
	4   Возможности сохранения энергии.		
	5   Отопление – правильный путь.		
	6   Охлаждение в жаркие дни.		
	7   Возможные издержки и прибыль.		
<b>Тема 1.11</b> <b>Экология</b> <b>животноводства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1   Экология воздуха и почвы животноводческих ферм.	4	2,3
	2   Экология воды.		
	3   Меры по охране окружающей среды		
	4   Зоогигиенические условия содержания животных. Технологии зимнего и летнего содержания скота.		
	5   Качества корма. Температура. Влажность помещения. Газовый состав воздуха.		
<b>Практическое занятие № 11</b> Определение санитарно-экологической оценки животноводческого помещения.	4		
<b>Тема 1.12</b> <b>Ветеринария</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1   Задачи ветеринарной службы.	6	2,3
	2   Заразные болезни животных - сеп. Бешенство. Сибирская язва. Бруцеллез. Туберкулез. Мыт лошадей. Лейкоз. Сальмонеллез.		
	3   Пищевые токсикоинфекции.		
	4   Гельминтозы животных – эхинококкоз. Трихинеллез и финноз. Выявление гельминтов. Незаразные болезни диспепсия телят. Бронхопневмония. Беломышечная болезнь. Бычий цепень. Свиной цепень. Печеночный сосальщик.		
	5   Мастит вымени коров. Выявление причины мастита. Определение мастита. Лечение мастита.		
	6   Основные ветеринарно-профилактические мероприятия в животноводстве.		
	<b>Практическое занятие № 12</b> Ветеринарная обработка животных (практические ситуации). Составление сводной таблицы «Болезни животных и пути их предотвращения»	2	

<p><b>Учебная практика. Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уход за крупным рогатым скотом;</li> <li>- уход за свиньями;</li> <li>- уход за птицей;</li> <li>- подготовка кормов к скармливанию, кормление животных;</li> <li>- ветеринарные мероприятия на ферме;</li> <li>- доение коров;</li> <li>- первичная обработка продукции животноводства;</li> </ul>	<b>40</b>	2,3
<p><b>Производственная практика. Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение работ по уходу за животными;</li> <li>- выполнение работ по заготовке и подготовке кормов к скармливанию, кормление животных;</li> <li>- доение коров, переработка продукции животноводства.</li> </ul>	<b>40</b>	2,3

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета зоотехнии и лаборатория производства продукции животноводства.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя
- посадочные места по количеству слушателей
- персональные компьютеры
- интерактивная доска
- плакаты
- таблицы
- муляжи.

Учебные наглядные пособия: стенды, таблицы, учебно-методические комплексы.

Оборудование лаборатории производства продукции животноводства:

- лабораторное оборудование.

Реализация программы должна обеспечивать:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

#### 3.2. Информационное обеспечение программы профессионального модуля

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники:

1. Кузнецов А. Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных: Учебное пособие.- С.-Пб.: Лань, 2013- 464 с.
2. Основные технологии производства и первичной обработки продукции животноводства: Учебное пособие / Под ред. Киселева Л. Ю. С.-Пб.: Лань, 2013-448 с.
3. Хазиахметов Ф. С Рациональное кормление животных: Учебное пособие / Ф.С. Хазиахметов.- С-Пб.: Лань, 2014- 368 с.
4. Чикалев Д. И. Основы животноводства: Учебник / А.И. Чикалев, Ю.Д. Юлдачева.- С-Пб.: Лань, 2014-224 с.

###### Дополнительные источники:

1. Косолапов Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник Учебник .- М.: Академия, 2011- 320 с.
2. Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник.- М.: Форум, 2010- 464
3. Степанов Д. В. Практические занятия по животноводству: Учебное пособие / Д.В. Степанов, И. Д. Романов, Т. В. Попкова.- С-Пб.: Лань, 2012-352 с.

###### Интернет-источники:

1. Содержание сельскохозяйственных животных. Форма доступа: // <http://dic.academic.ru/dic.nsf/bse/134055>
2. Оборудование для животноводческих комплексов и ферм. Форма доступа: // <http://ascg.su/>
3. Лепкина Ю. Г. Повышение эффективности производства продукции животноводства в обеспечении устойчивого развития сельских территорий [Текст] / Ю. Г.

Лепкина // Актуальные вопросы экономики и управления: материалы междунар. науч. конф. (г. Москва, апрель 2011 г.).Т. I. — М.: РИОР, 2011. — С. 78-80. Форма доступа: //http://dic.academic.ru/dic.nsf/bse/134055

4. Перспективы развития животноводства с учетом научно технического прогресса. Форма доступа: // <http://gazeta.tj/dp/5936-perspektivy-razvitiya-zhivotnovodstva-s-uchetom-nauchno-texnicheskogo-progressa.html>

5. Безопасность труда в животноводстве. Форма доступа: // <http://www.ya-fermer.ru/content/bezopastnost-truda-v-zhivotnovodstve>

6. Thomas W. Planek Работа по повышению эффективности охраны труда. Форма доступа: //<http://base.safework.ru/iloenc?doc&nd=857100099&nh=1>

### 3.3. Кадровое обеспечение программы профессионального модуля

Реализация программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение слушателями профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Текущий контроль и оценка результатов освоения модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения индивидуальных заданий, исследований. Итоговый контроль по модулю проводится в форме зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля
1	2	3
ПК 3.1 Планировать животноводческие работы в сельской усадьбе.	Планирование производства продукции животноводства мясного и молочного направления; планирование продуктивности и поголовья КРС; перспективные планы селекционно-племенной работы; бизнес-планирование животноводства	Оценка разработанных документов
ПК 3.2 Выполнять механизированные и немеханизированные работы по уходу за сельскохозяйственными животными в сельской усадьбе.	Осуществление ручных и частично механизированных работ по уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности; соблюдение охраны труда при работе с сельскохозяйственными животными, основных требований зоогигиены определение температуры, влажности воздуха и освещенности в производственных помещениях; описание технологии интенсивного откорма	Наблюдение и экспертная оценка выполнения практических работ Оценка выполнения практических заданий  Оценка выполнения самостоятельной работы

	животных;	
1	2	3
	знание технологических инструкций по перевозке животных, норм и правил охраны труда	
ПК 3.3 Вести технологический процесс приготовления и раздачи кормов с использованием сельскохозяйственных машин и оборудования.	Осуществление контроля и оценки качества кормовых компонентов; приготовление корма по кормовым рецептам; применение приемов подготовки машин и оборудования для приготовления кормов к работе.	Наблюдение и экспертная оценка выполнения практических заданий
ПК 3.4 Проводить зооветеринарные мероприятия.	Проведение мероприятий по улучшению содержания и кормления животных, профилактических мероприятий по предупреждению их заболеваний; расчёт норм потребности животных в белке, витаминах и минеральных веществах; организация и планирование зооветеринарных мероприятий при незаразных болезнях животных; объекты ветеринарного планирования; комплексность разработки планов мероприятий; принципы составления проекта плана зооветмероприятий; соблюдение ветеринарно-санитарных и противопожарных требований	Оценка выполнения практических заданий  Оценка выполнения самостоятельной работы