

Приложение 2.1
к дополнительной профессиональной программе
по профессии «Хозяин (хозяйка) усадьбы»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01 Экономические и организационно-правовые
основы усадебного хозяйства**

2017 г.

Программа профессионального модуля ПМ.01 Экономические и организационно-правовые основы усадебного хозяйства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 717 (зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2013 г., регистрационный N 29625),

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

Разработчик:

Винокуров В. А., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, преподаватель ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Экономические и организационно-правовые основы усадебного хозяйства

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы дополнительной профессиональной подготовки в соответствии с освоением основного вида профессиональной деятельности: экономические и правовые основы организации ведения усадебного хозяйства, и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Определять организационно-правовую основу сельской усадьбы, основные направления ее деятельности.

ПК 1.2. Ориентироваться в вопросах организации труда в растениеводстве и животноводстве.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в планировании и анализе производственных показателей предприятий малых форм хозяйствования;
- участия в управлении первичным трудовым коллективом;
- ведения организационно-распорядительной документации.

уметь:

- анализировать материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы усадебного хозяйства, показатели его эффективного использования;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности усадьбы;
- ориентироваться в общих вопросах ведения или организации усадебного хозяйства.

знать:

- принципы рыночной экономики;
- организационно-правовые формы хозяйственной деятельности;
- основные положения Законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- механизмы формирования заработной платы;
- формы оплаты труда.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 60 часов, в том числе учебной практики – 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура и содержание профессионального модуля

Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на основе междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента			Учебная, часов	Производственная (по профилю), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
		Всего, часов	в т. ч., лабораторные работы и практические занятия, часов	в т. ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7
МДК.01.01 Ведение усадебного хозяйства: экономические и организационно-правовые основы	60	28	12	-	32	-
Всего:	60	28	12	-	32	-

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.01.01 Ведение усадебного хозяйства: экономические и организационно-правовые основы		60	
Тема 1.1 Рынок, понятия и разновидности, рыночная конкуренция.	Содержание учебного материала	4	
	1 Определение понятия «механизм рыночной экономики». Условия и принципы функционирования рыночного механизма.	2	2,3
	2 Главные действующие лица рыночного механизма: покупатель (потребитель) и продавец (производитель, посредник).		
	3 Товар и его свойства. Понятие стоимости, её виды. Региональные и национальные различия в стоимости и цене товаров.		
	4 Механизм формирования спроса и предложения в зависимости от цены, ценообразования на сельскохозяйственную продукцию.		
	Практическое занятие № 1 Установление рыночной цены в результате действия законов спроса и предложения. Взаимодействие рынков (<i>решение ситуационных задач</i>)		2
Тема 1.2 Платежеспособный спрос и предложение	Содержание учебного материала	4	
	1 Закон спроса и предложения. Рыночное равновесие.	2	2,3
	2 Индивидуальный и рыночный спрос. Факторы спроса и предложения. Неценовые факторы спроса и предложения.		
	3 Эластичность спроса и предложения. Функциональный и нефункциональный спрос.		
	4 Кривые спроса и предложения.		
	Практическое занятие № 2 Расчет коэффициента эластичности спроса и предложения. Кривые спроса и предложения.		2
Тема 1.3 Расчет основных технико-экономических показателей ведения усадебного хозяйства	Содержание учебного материала	4	
	1 Натуральные показатели эффективности отрасли. Стоимостные показатели эффективности отрасли. Относительные показатели эффективности отрасли.	2	2,3
	2 Что такое бизнес-план. Основы разработки бизнес-плана: предприятие, продукция, маркетинг.		
	3 Составление бизнес-плана: инвестиционная программа и финансово-экономический анализ.		

1	2	3	4
	Практическое занятие № 3 Расчет основных производственно-экономических показателей сельскохозяйственного предприятия.	2	
Тема 1.4 Организация труда и его оплата	Содержание учебного материала	4	
	1 Организация труда и его нормирование.		2,3
	2 Организация оплаты труда.	2	
	3 Формы и виды оплаты труда.		
	Практическое занятие № 4 Знакомство и порядок использования справочников по нормированию труда (<i>решение ситуационных задач</i>). Использование различных форм оплаты труда в фермерском хозяйстве (<i>решение ситуационных задач</i>)	2	
Тема 1.5 Организационно-правовые формы ведения усадебного хозяйства	Содержание учебного материала	4	
	1 Характеристика источников экономического права: Конституция РФ, Федеральные и региональные законы РФ.		2,3
	2 Право собственности и имущества отдельных предприятий и юридических лиц.		
	3 Закон о государственной поддержке малого предпринимательства в РФ и Закон о защите прав потребителей.	4	
	4 Понятие, субъекты, источники трудового права. Конституция РФ о трудовых правах и обязанностях граждан. Трудовой кодекс РФ.		
Тема 1.6 Порядок заключения трудового договора	Содержание учебного материала	4	
	1 Понятие, виды и форма трудового договора. Правовые основания для заключения трудового договора. Расторжение договора по инициативе работника и по инициативе администрации.		2,3
	2 Испытательный срок.	2	
	3 Переводы и перемещения на другую работу, совместительство.		
	4 Порядок оформления увольнения. Выходное пособие. Ответственность администрации за задержку трудовой книжки.		
		Практическое занятие № 5 Тренинг «Иду устраиваться на работу».	2
Тема 1.7 Материальная ответственность работника и	Содержание учебного материала	4	
	1 Понятие и значение дисциплины труда.		2,3
	2 Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка.	2	
	3 Понятие дисциплинарного проступка. Виды дисциплинарных взысканий и порядок		

1	2		3	4
работодателя		их применения.		
	4	Дополнительные меры правового воздействия, применяемые к нарушителям трудовой дисциплины, а также за хищение имущества по месту работы.		
	5	Порядок возмещения материального ущерба.		
	Практическое занятие № 6 Расчёты по возмещению материального ущерба (<i>решение ситуационных задач</i>).		2	
Учебная практика. Виды работ: <ul style="list-style-type: none"> - установление цен на произведённую продукцию; - определение спроса и предложения на продукцию; - разработка бизнес-плана; - нормирование труда, начисление заработной платы; - составление прав и обязанностей работников; - установление размера материального ущерба; - оформление трудового договора. 			32	2-3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- посадочные места по количеству слушателей,
- персональные компьютеры,
- интерактивная доска,
- проектор,
- принтеры,
- сервер,
- источник бесперебойного питания,
- комплект сетевого оборудования.

Учебные наглядные пособия: стенды, таблицы, учебно-методический комплекс.

Реализация программы должна обеспечивать:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

3.2. Информационное обеспечение программы профессионального модуля

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Литература:

1. Савицкая Г. В. Анализ производственно-финансовой деятельности сельскохозяйственных предприятий: Учебник- М.:ИНФРА-М, 2013- 368 с.
2. Губин В. Е., Губина О. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Учебник.- М.: Инфра-М,2013-336 с.
3. Губин В. Е., Губина О. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Практикум.- М.: Инфра-М, 2014-192 с.
4. Петранева Г. А. Экономика сельского хозяйства: Учебник. - М.: Альфа – М, ИНФРА-М, 2015-288 с.
5. Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия): Учебник. - М.: ИНФРА-М,2013- 255 с.
6. Гомола А. И. Экономика: Учебник.- М.: Академия, 2014-336 с.
7. Лопарева А. И. Экономика организации (предприятия) / А. И. Лопарева: Учебно-методический комплекс и Рабочая тетрадь.- М.: Финансы и статистика; ИНФРА-М.2015- 240 с.

Дополнительные источники:

1. Романова М. В. Бизнес- планирование: Учебное пособие. - М.: ИД Форум, ИНФРА-М, 2012 - 240 с.
2. Голубева Т. М. Основы предпринимательской деятельности: Учебное пособие. - М.: Форум, 2010- 272 с.
3. Драчева Е. Л. Менеджмент: Учебник. - М.: Академия, 2010. - 288с.
4. Кнышова Е. Н. Менеджмент: Учебник. - М.: Академия, 2010. - 304 с.

5. Вихлянский О. С., Наумов А. И. Менеджмент: Учебник.- М.: Магистр: Инфра- М, 2011.- 288 с.
6. Девисилов В. А. Охрана труда / В. А. Девисилов: Учебник. - М.: Форум, 2010- 496 с.
7. Графкина М. В. Охрана труда: Учебник- М.: Академия, 2014- 176 с.
8. Медведев В. Т. Охрана труда и промышленная экология: Учебник. - М.: Академия, 2015- 416 с.
9. Косолапов Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник Учебник - М.: Академия, 2011- 320 с.

Интернет-ресурсы:

1. Материально-технические ресурсы предприятия Форма доступа:
[//www.grandars.ru/.../materialno-tehnicheskie-resursy.html](http://www.grandars.ru/.../materialno-tehnicheskie-resursy.html)
2. Организация рабочих мест и создание благоприятных условий Форма доступа:
[//edu.dvgups.ru/METDOC/EKMEN/MEN/.../5.HTM](http://edu.dvgups.ru/METDOC/EKMEN/MEN/.../5.HTM)
3. Цели и методы составления бизнес-плана. Форма доступа:
[//exsolver.narod.ru/Books/Other/bus_plan/c2.html](http://exsolver.narod.ru/Books/Other/bus_plan/c2.html)
4. ТК РФ, Статья 131. Формы оплаты труда / КонсультантПлюс Форма доступа:
[//www.consultant.ru/.../a9aee7341f4e0536faeaebdd73ddd7a26ab746c6/](http://www.consultant.ru/.../a9aee7341f4e0536faeaebdd73ddd7a26ab746c6/)
5. Управление качеством. Форма доступа:
[//www.dist-cons.ru/modules/qualmanage/section1.html](http://www.dist-cons.ru/modules/qualmanage/section1.html)
6. Методы и стиль руководства трудовым коллективом. Форма доступа:
[| coalguide // coalguide.ru/.../215-metody-i-stil-rukovodstva-trudovym-kollektivom/](http://coalguidе.ru/.../215-metody-i-stil-rukovodstva-trudovym-kollektivom/)
7. Общая характеристика и классификация источников опасности. Форма доступа:
12fan.ru/393475743.html

3.3. Кадровое обеспечение программы профессионального модуля

Реализация программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение слушателями профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Текущий контроль и оценка результатов освоения модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения индивидуальных заданий, исследований.

Итоговый контроль по модулю проводится в форме зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля
<p>ПК 1.1 Определять организационно-правовую основу сельской усадьбы, основные направления ее деятельности</p>	<p>Участие в определении организационно-правовых основ сельской усадьбы; расчет показателей специализации; определение главной и дополнительной отраслей</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий Оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ПК 1.2 Ориентироваться в вопросах организации труда в растениеводстве и животноводстве</p>	<p>Определение и расчет норм выработки; определение форм организации труда; расчет оплаты труда на конкретных видах работ; определение расценок на сельскохозяйственную продукцию</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий Оценка выполнения самостоятельной работы</p>