

Приложение 1.2
к дополнительной профессиональной программе
«Основы бизнес планирования»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

ЦНАО ТО
2017 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по дисциплине Индивидуальные проект и Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям и профессиям среднего профессионального образования

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

Разработчики:

Сажина Г. В., преподаватель общепрофессиональных дисциплин первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины: формирование знаний и практического опыта по индивидуальному проектированию.

Задачи дисциплины:

- развивать способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками проектной деятельности;
- ознакомить с порядком работы с индивидуальным проектом;
- научить использовать приобретенные знания и умения в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Индивидуальный проект» обеспечивает достижение слушателями следующих результатов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы методологии исследовательской и проектной деятельности;
- структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
- составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
- выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
- определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;
- проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты;
- проводить измерения с помощью различных приборов;
- выполнять письменные инструкции правил безопасности;
- оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
в том числе:	
практические занятия	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Количество часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Основы методологии исследовательской и проектной деятельности	Содержание учебного материала		2	
	1	Индивидуальный проект - особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Направление индивидуального проекта, тип, вид. Продукт проекта.	1	2
	2	Виды источников информации. Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические.		1
	Практическое занятие № 1 Составление плана информационного текста. Формулирование пунктов плана.		1	
Тема 2. Структура и правила оформления исследовательской и проектной работы	Содержание учебного материала		2	
	1	Структура исследовательской работы, критерии оценки.	1	2
	2	Этапы исследовательской работы.		2
	3	Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.).		2
	Практическое занятие № 2 Работа над исследованием.		1	
Тема 3. Выполнение индивидуального проекта	Содержание учебного материала		2	
	1	Конкретизация темы и обоснование ее актуальность.	1	2
	2	Постановка проблемы, формулирование гипотезы. Формулировка цели и конкретных задач индивидуального проекта		2
	3	Выбор объекта и предмета исследования.		2
Практическое занятие № 3 Работа по созданию презентации по выбранной теме индивидуального проекта.			2	
Итого			12	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины проходит в учебном кабинете информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности.

1) Основное оборудование:

- посадочных мест по количеству - 30.
- рабочее место преподавателя – 1;
- рабочие места обучающихся - 30;
- компьютер с выходом в Интернет;
- мультимедийное оборудование.

2) Учебно-наглядные пособия:

- учебные и лабораторные пособия;
- методическая литература;
- инструкции по ТБ;
- нормативные документы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Панфилова, А. П. Культура речи и деловое общение. В 2 ч. Часть 2: учебник и практикум / А. П. Панфилова. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 258 с.

2. Пшенко, А. В. Документационное обеспечение управления : Практикум : учеб. пособие / А. В. Пшенко, Л. А. Доронина. - 3-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2012. - 160 с.

Дополнительные источники:

1. Кузнецова, И. И. Основы малого предпринимательства: учебник.- 1-е изд.- М.: Академия, 2011.- 192 с.

2. Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие.- М.: ИД Форум, 2012.- 272 с.

3. Мартынова, О. В. Основы редактирования : учеб. пособие. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. 2009- 144 с.

4. Бережнова, Е. В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учебник. - 5-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2008. - 128 с.

5. Ганенко, А. П. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД): учебник /М. И. Лапсарь.- 5-е изд., перераб. и доп.- М.: Академия, 2008.- 352 с.

Информационные ресурсы:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://windo.edu.ru> - свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <http://school-collection.edu.ru>

3. Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов (ФЦИОР) <http://fcior.edu.ru>

4. ЭБС "Юрайт"<https://biblio-online.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (умения, знания)	Формы и методы оценки результатов обучения
1	3
<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы методологии исследовательской и проектной деятельности; - структура и правила оформления исследовательской и проектной работы. 	<p>Устный опрос Тестирования Промежуточная аттестация в виде защиты индивидуальных проектов.</p>
<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулирование темы исследовательской и проектной работы, доказывание ее актуальности; - составление индивидуального плана исследовательской и проектной работы; - выделение объекта и предмета исследовательской и проектной работы; - определение цели и задачи исследовательской и проектной работы; - работа с различными источниками, грамотное их цитирование, оформление библиографических ссылок; - выбор и применение на практике методов исследовательской деятельности адекватным задачам исследования; - оформление теоретических и экспериментальных результатов исследовательской и проектной работы; - проведение опыта в соответствии с задачами, измерения с помощью различных приборов, объяснение результатов; - выполнение письменных инструкций правил безопасности; - оформление результатов с помощью описания, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов. 	<p>Устный опрос Тестирования Промежуточная аттестация в виде защиты индивидуальных проектов.</p>