

Приложение 1.2
к дополнительной профессиональной программе
«Разработка бизнес-проектов по созданию инновационных
предприятий в различных сферах агробизнеса»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

ЦНАО ТО
2017 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по дисциплине Индивидуальные проект и Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям и профессиям среднего профессионального образования

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

Разработчики:

Сажина Г. В., преподаватель общепрофессиональных дисциплин первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины: формирование знаний и практического опыта по индивидуальному проектированию.

Задачи дисциплины:

- развивать способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками проектной деятельности;
- ознакомить с порядком работы с индивидуальным проектом;
- научить использовать приобретенные знания и умения в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Индивидуальный проект» обеспечивает достижение слушателями следующих результатов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы методологии исследовательской и проектной деятельности;
- структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
- составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
- выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
- определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;
- проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты;
- проводить измерения с помощью различных приборов;
- выполнять письменные инструкции правил безопасности;
- оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
в том числе:	
практические занятия	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Количество часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Основы методологии исследовательской и проектной деятельности	Содержание учебного материала		2	
	1	Индивидуальный проект - особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Направление индивидуального проекта, тип, вид. Продукт проекта.	1	2
	2	Виды источников информации. Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические.		1
	Практическое занятие № 1 Составление плана информационного текста. Формулирование пунктов плана.		1	
Тема 2. Структура и правила оформления исследовательской и проектной работы	Содержание учебного материала		2	
	1	Структура исследовательской работы, критерии оценки.	1	2
	2	Этапы исследовательской работы.		2
	3	Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.).		2
	Практическое занятие № 2 Работа над исследованием.		1	
Тема 3. Выполнение индивидуального проекта	Содержание учебного материала		2	
	1	Конкретизация темы и обоснование ее актуальность.	1	2
	2	Постановка проблемы, формулирование гипотезы. Формулировка цели и конкретных задач индивидуального проекта		2
	3	Выбор объекта и предмета исследования.		2
Практическое занятие № 3 Работа по созданию презентации по выбранной теме индивидуального проекта.			2	
Итого			12	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины проходит в учебном кабинете информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности.

1) Основное оборудование:

- посадочных мест по количеству - 30.
- рабочее место преподавателя – 1;
- рабочие места обучающихся - 30;
- компьютер с выходом в Интернет;
- мультимедийное оборудование.

2) Учебно-наглядные пособия:

- учебные и лабораторные пособия;
- методическая литература;
- инструкции по ТБ;
- нормативные документы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Панфилова, А. П. Культура речи и деловое общение. В 2 ч. Часть 2: учебник и практикум / А. П. Панфилова. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 258 с.

2. Пшенко, А. В. Документационное обеспечение управления : Практикум : учеб. пособие / А. В. Пшенко, Л. А. Доронина. - 3-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2012. - 160 с.

Дополнительные источники:

1. Кузнецова, И. И. Основы малого предпринимательства: учебник.- 1-е изд.- М.: Академия, 2011.- 192 с.

2. Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие.- М.: ИД Форум, 2012.- 272 с.

3. Мартынова, О. В. Основы редактирования : учеб. пособие. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. 2009- 144 с.

4. Бережнова, Е. В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учебник. - 5-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2008. - 128 с.

5. Ганенко, А. П. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД): учебник /М. И. Лапсарь.- 5-е изд., перераб. и доп.- М.: Академия, 2008.- 352 с.

Информационные ресурсы:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://windo.edu.ru> - свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <http://school-collection.edu.ru>

3. Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов (ФЦИОР) <http://fcior.edu.ru>

4. ЭБС "Юрайт"<https://biblio-online.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (умения, знания)	Формы и методы оценки результатов обучения
1	3
<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы методологии исследовательской и проектной деятельности; - структура и правила оформления исследовательской и проектной работы. 	<p>Устный опрос Тестирования Промежуточная аттестация в виде защиты индивидуальных проектов.</p>
<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулирование темы исследовательской и проектной работы, доказывание ее актуальности; - составление индивидуального плана исследовательской и проектной работы; - выделение объекта и предмета исследовательской и проектной работы; - определение цели и задачи исследовательской и проектной работы; - работа с различными источниками, грамотное их цитирование, оформление библиографических ссылок; - выбор и применение на практике методов исследовательской деятельности адекватным задачам исследования; - оформление теоретических и экспериментальных результатов исследовательской и проектной работы; - проведение опыта в соответствии с задачами, измерения с помощью различных приборов, объяснение результатов; - выполнение письменных инструкций правил безопасности; - оформление результатов с помощью описания, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов. 	<p>Устный опрос Тестирования Промежуточная аттестация в виде защиты индивидуальных проектов.</p>