

Приложение 1.3
к дополнительной профессиональной программе
по профессии «Заготовитель продуктов и сырья»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Экологические основы природопользования

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе на основе федерального государственного образовательного стандарта, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 года, №715 по профессии 35.01.12 Заготовитель продуктов и сырья

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Заводоуковский агропромышленный техникум»

Разработчик:

Симонова Т.В., преподаватель ГАПОУ ТО «Заводоуковский агропромышленный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Экологические основы природопользования

1.1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины: формирование знаний по экологическим основам природопользования.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с основами экологии Тюменской области
- научить использовать экологобезопасные технологии в практической профессиональной деятельности и повседневной жизни.

В результате освоения дисциплины должны **уметь:**

- обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в производственной деятельности;
- использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины должны **знать:**

- принципы рационального природопользования;
- источники загрязнения окружающей среды;
- государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды;
- экологические аспекты производственной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 8 часов;

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
практические занятия	2
Итоговая аттестация в форме зачёта	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Природоохранный потенциал	Содержание учебного материала	2	
	1 . Особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду. Преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования.	2	2
	2 Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Охраняемые природные территории.		1
	3 Основные группы отходов, их источники и масштабы образования. Утилизация бытовых и промышленных отходов. Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств.		1
	4 Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, “парниковый” эффект и др. Пути их решения.		2
Тема 2. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание учебного материала	1	
	1 Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства.	1	2
	2 Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции.		2
	3 Проблемы сохранения человеческих ресурсов. Принципы и методы рационального природопользования.		2
Тема 3. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор	Содержание учебного материала	2	
	1 Закон “Об охране окружающей природной среды”.	2	2
	2 Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды.		2
	3 Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.		2
	4 Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности.		2

1	2		3	4
	5	Органы управления и надзора по охране природы. Их цели и задачи.		2
	6	Природоохранное просвещение. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды.		2
Тема 4. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	Содержание учебного материала		3	
		Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды.	1	2
		Понятие об экологической оценке производств и предприятий.		2
		Экологические аспекты производственной деятельности.		2
		Практическая работа № 1 Решение ситуационных задач	2	
Итого			8	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности и жизнедеятельности и охраны труда

1) Основное оборудование:

- рабочее место преподавателя- 1;
- рабочие места обучающихся- 30;
- компьютер с выходом в Интернет;
- мультимедийное оборудование;

2) Учебно-наглядные пособия:

- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- методическая литература;
- плакаты;
- инструкции по ТБ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Константинов, В. М. Биология : учебник.- 2-е изд., испр. М.: Академия, 2014.- 320 с.

Дополнительная литература:

1. Гальперин, М. В. Общая экология: учебник.- М. : Форум, 2010.- 336 с.
2. Тупикин, Е. И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности: учебное пособие.- 7-е изд., стер.- М.: Академия, 2009.- 384 с.
3. Гальперин, М. В. Экологические основы природопользования: учебник. - 2-е изд., испр. - М. : ИД «ФОРУМ», 2009. - 256 с.
4. Хандогина, Е. К. Экологические основы природопользования: учеб. пособие - М.: Форум: ИНФРА - М, 2007.- 160 с.
5. Валова (Копылова), В. Д. Экология : учебник. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2007. - 352 с.

Информационные ресурсы:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru> - свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно - методической библиотеке для общего и профессионального образования.
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
3. Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов (ФЦИОР) <http://fcior.edu.ru>
4. ЭБС "Юрайт"<https://biblio-online.ru/>

Периодические издания:

1. //Наука и жизнь - научно-популярный журнал
2. //Вестник образования – научно-методический журнал
3. //Методист – научно – методический журнал
4. //Среднее специальное образование – методический журнал
5. //Образование личности- научно-популярный журнал

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения индивидуальных заданий, рефератов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в производственной деятельности;	Оценка выполнения индивидуальных заданий, зачет
- использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности.	Оценка выполнения индивидуальных заданий, зачет
Знания:	
- принципов рационального природопользования;	Тестирование
- источников загрязнения окружающей среды;	Тестирование
- государственных и общественных мероприятий по охране окружающей среды;	Тестирование
- экологических аспектов производственной деятельности.	Тестирование