


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО АГРАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела

профессионального образования

 Т. Л. Дубровина
«24» ноября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель Центра непрерывного
аграрного образования

Тюменской области

 Е. В. Губин

«24» ноября 2017 г.


ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышения квалификации)
«ОСНОВЫ БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЯ»

ЭКСПЕРТИЗА

генеральный директор ООО

«Ялutorовский фермер»,

Ялutorовский район

 Кроначев М. В.

«23» ноября 2017 г.

Дополнительная профессиональная программа разработана на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; концепции системы непрерывного аграрного образования ЦНАО ТО.

Эксперт: Кропачев М. В., генеральный директор ООО «Ялуторовский фермер», Ялуторовский район

Авторы – разработчики:

1. Власова Т. А., преподаватель высшей квалификационной категории дисциплин профессионального учебного цикла ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»
2. Туровина Н. П., заместитель директора по учебно-методической работе ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж», преподаватель

РЕЦЕНЗИЯ
на дополнительную профессиональную программу
повышения квалификации
«Основы бизнес-планирования»

Рецензент: Кропачев М. В., генеральный директор ООО «Ялutorовский фермер», Ялutorовский район

Дополнительная профессиональная программа (далее ДОП) «Основы бизнес-планирования» содержит паспорт, содержание и условия реализации, требования к контролю и оценке результатов её освоения, которые направлены для достижения следующих задач:

1. Дать представление о предпринимательской деятельности (бизнесе);
2. Научить основам целеполагания;
3. Познакомить с бизнес – идеей, бизнес – проектом и бизнес – планом;
4. Дать представление о структуре и этапах бизнес – плана;
5. Научить составлять бизнес – план.

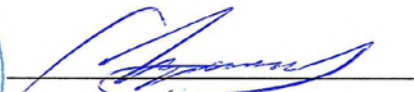
Программа обучения основам предпринимательства просто необходимы для того, чтобы расширить возможности успешно адаптироваться в современных условиях.

ДОП «Основы бизнес-планирования» содержит следующие дидактические единицы: понятие бизнес-плана; разработка, создание или приобретение новых бизнес-направлений; анализ текущего состояния компании, оценка существующей практики бизнес-планирования, методика бизнес планирования и оценка инвестиционных проектов; качественная проработка бизнес-плана предприятия; анализ существующих методик по разработке бизнес-плана; основы современной методологии делового и бизнес-планирования.

Программа основана на компетентностном подходе к ее изучению. В программе отражены общие и профессиональные компетенции, которыми должны овладеть слушатели в процессе изучения.

В целом программа составлена профессионально, соблюдена логика и требования к такому виду программ. Таким образом, представленная на рецензию дополнительная профессиональная программа соответствует требованиям и может быть рекомендована для реализации.




(подпись)

Кропачев М. В.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общие положения	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Нормативно-правовые основы разработки программы	4
1.3. Характеристика профессиональной деятельности	4
1.4. Требования к результатам освоения программы	4
1.5. Форма обучения и режим занятий	4
2. Содержание программы	5
2.1. Учебный план	5
2.2. Дисциплинарное содержание программы	5
2.3. Базовые предприятия для организации практического обучения	6
3. Условия реализации программы	6
3.1. Материально-технические условия реализации программы	7
3.2. Информационное обеспечение программы	8
3.3. Общие требования к организации образовательного процесса	8
3.4. Кадровое обеспечение программы	8
4. Оценка качества освоения программы	9
4.1. Контроль и оценка достижений обучающихся	9
4.2. Итоговая аттестация обучающихся	9
Приложения	
1. Программы общепрофессиональных дисциплин	
1.1 Программа ОП.01 Основы предпринимательской деятельности	
1.2 Программа ОП.02 Индивидуальный проект	
2. Программы профессиональных модулей	
2.1 Программа профессионального модуля ПМ.01 Оценка бизнес-проектов в сфере агробизнеса	
2.2 Программы учебной и производственной практик	

1. Общие положения

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа (далее - программа) направлена на повышение квалификации в сфере аграрного бизнеса. Программа реализуется профессиональными образовательными организациями, входящими в структуру Центра непрерывного аграрного образования Тюменской области и осуществляющими подготовку по данному направлению.

Цель реализации программы: подготовка обучающихся к составлению бизнес-проектов по ведению агробизнеса.

С целью реализации принципов дуального образования практическое обучение, включающее все виды практик (учебную, производственную) и часть лабораторно-практических занятий, проводится концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

Содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей разработано с учетом передового регионального и международного опыта в области экономической составляющей аграрного производства.

Нормативная трудоёмкость обучения по программе - 120 часов, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы слушателя, практик и времени, отводимого на контроль качества освоения программы.

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование без предъявления требований к опыту практической работы.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"

- Примерная программа по учебной дисциплине «Основы предпринимательской деятельности», разработанная НОУ ДПО «Институт предпринимательства Уральского Федерального округа», утвержденная Департаментом образования и науки Тюменской области.

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных образовательных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Минобрнауки РФ 22 января 2015 г. № ДЛ-1/056м).

1.3. Характеристика профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности: составление бизнес-проектов в любой сфере агробизнеса; использование методов исследования в различных сферах бизнеса и современных интенсивных технологий в агробизнесе.

Объектами профессиональной деятельности являются: бизнес-проекты.

Слушатель готовится к следующим **видам профессиональной деятельности** (далее – ВПД):

ВПД 1. Разработка бизнес-проектов по созданию предприятий в различных сферах агробизнеса.

1.4. Требования к результатам освоения программы

Слушатель должен обладать общими компетенциями (далее – ОК), включающими в себя способность:

ОК.01 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.02 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.03 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.04 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Слушатель в результате освоения программы должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими видам деятельности:

ВПД 1. Разработка бизнес-проектов по созданию предприятий в различных сферах агробизнеса.

ПК 1.1. Участвовать в составлении бизнес-проектов в любой сфере агробизнеса.

ПК 1.2. Использовать методы исследования в различных сферах бизнеса.

ПК 1.3. Использовать современные интенсивные технологии в агробизнесе.

В результате обучения слушатель должен **уметь:**

- оценивать показатели деятельности предприятия;
- формировать технико-экономические обоснования и бизнес-планы проектов;
- рассчитывать основные показатели деятельности предприятий в

сфере агробизнеса.

знать:

- основные современные интенсивные технологии агробизнеса;
- основные нормативные документы, связанные с разработкой бизнес-проектов;
- систему основных показателей развития инновационной деятельности в сфере агробизнеса;
- систему рисков в и основные подходы к оценке рисков бизнес-проектов.

1.5. Форма обучения и режим занятий

Форма обучения устанавливается при наборе группы слушателей и фиксируется в договорах с заказчиками на оказание образовательных услуг.

Возможные формы обучения – с отрывом, с частичным отрывом, с использованием дистанционных образовательных технологий.

При любой форме обучения учебная нагрузка устанавливается не более 54 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

Срок обучения: 3 недели

Число учебных дней в неделю: 5

Индекс	Курсы, предметы	Количество недель			Общее количество часов
		1	1	1	
		Количество часов в неделю			
1	2	3	4	5	6
ПП.00.	Профессиональный учебный цикл				

ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	18			18
ОП.01	Основы предпринимательской деятельности	12			12
1	2	3	4	5	6
ОП.02	Индивидуальный проект	6			6
ПМ.01	Бизнес-планирование	22	40	40	92
МДК.01.01	Основы бизнес-планирования	16			16
МДК.01.02	Создание бизнес-проекта	6	16		22
УП.01	Учебная практика		24		24
ПП.01	Производственная практика			30	30
	Консультации			4	4
	Итоговая аттестация			6	6
	Итого	40	40	40	120

2.2 Дисциплинарное содержание программы

Структура и содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей определены с учётом необходимости достижения целей и результатов обучения

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

ОП. 01 «Основы предпринимательской деятельности»

ОП. 02 «Индивидуальный проект»

ПМ.01. «Бизнес-планирование».

Содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей предусматривает теоретическую и практическую подготовку слушателей. Теоретическое обучение реализуется в профессиональной образовательной организации с использованием дистанционных образовательных технологий (по возможности). Практическая подготовка реализуется на базовых предприятиях в форме выполнения лабораторно-практических работ, отражённых в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также во время прохождения практики. Практика является обязательным разделом программы. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

2.3. Базовые предприятия для организации практического обучения

№ п/п	Наименование предприятия (организации)	Адрес
1	СПК «Садовод»	Ялуторовский район
2	Ялуторовский филиал ООО «Дружба-Нива»	Ялуторовский район

3. Условия реализации программы

3.1. Материально-технические условия реализации программы

Кабинет «Экономика, менеджмент и предпринимательская деятельность».

Оборудование:

Мультимедийный проектор;

Экран.

Мебель:

- классная доска;

- стол преподавателя;
- кресло преподавателя;
- стол для компьютера;
- ученические столы;
- ученические стулья;
- шкаф для хранения раздаточного материала;
- шкаф для хранения учебно-планирующей документации.

Инвентарь:

- огнетушитель;
- аптечка;
- жалюзи (оконные).

Инструменты и принадлежности:

- комплект канцелярских принадлежностей.

Технические средства обучения.

- компьютер AMD Athlon x2/4400+/1;
- монитор Samsung 720 N;
- интерактивная доска;
- калькуляторы;
- электронно-обучающие программы;
- электронный словарь терминов.

Учебно-наглядные пособия:

- комплекты плакатов: «Теория бухгалтерского учёта»; «Бухгалтерский учёт и аудит»; «Налоги и аудит».

Альбомы: первичных документов по темам; регистров по темам.

Комплект образцов заполненных документов;

- комплект бланков документов по бухгалтерскому учёту
- комплект бланков документов по налогам и аудиту;
- комплект форм бухгалтерской отчётности;
- комплект бухгалтерских регистров;
- комплект первичных документов, бухгалтерских регистров, форм отчётности.

Планшеты: «План счетов»; «Этический кодекс бухгалтера»; «Этический кодекс аудитора»; «Международный герб бухгалтера».

Комплексно методическое обеспечение предметов: конспекты; тесты

Инструкционные технологические карты: «Теория бухгалтерского учёта»; «Бухгалтерский учёт»; «Аудит».

Стенды: «Новое в учёте»; «В помощь выпускнику»; «Контроль ЗУН»; «Практика».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы

ОП.01 Основы предпринимательской деятельности

Основная литература:

1. Грядов, С.И. Теория предпринимательства: учеб. пособие / С.И. Грядов.– М.: Колос С, 2012. – 328 с.

Дополнительная литература:

1. Сельская экономика: учебник / С.В. Киселев [и др.]; под ред. С.В. Киселева. – ИНФРА-М, 2012. -572 с.

Нормативно-правовые акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 4 от от 18.12.2006 № 230-ФЗ.

2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2 от 05.08.2000 № 117-ФЗ.

Интернет - ресурсы:

1. Курс лекций «Основы предпринимательства» <http://www.iqlib.ru>

2. Правовая поддержка малого бизнеса <http://www.dist-cons.ru/>.

3. Официальный портал системы поддержки малого предпринимательства. <http://www.mbm.ru/> 8. <http://www.nisse.ru/> Национальный Институт Системных Исследований Проблем Предпринимательства.

4. Ресурсный центр малого предпринимательства <http://www.rcsme.ru/>

11. <http://www.devbusiness.ru> Ресурсы по поддержке бизнеса и предпринимательства

ОП.02 Индивидуальный проект

Основная литература:

1. Бусел, И. П. Агробизнес: Практикум: учебное пособие / И. П. Бусел, П. И. Малихтарович. – Мн.: Белорусь, 2014. – 204с.

Дополнительная литература:

1. Основы агробизнеса: учебное пособие / П.В. Лещиловский, В.С. Чеканов, А.В. Мозоль [и др.]; под ред. П.В. Лещиловского. – Мн.: БГЭУ, 2011. – 366 с.

Интернет - ресурсы:

1. Информация для разработки бизнес - плана, примеры, отвечающие Международному стандарту бизнес-плана <http://www.siora.ru/businessplan/>.

ПМ.01 Бизнес планирование

Основная литература:

1. Бусел, И.П. Агробизнес: Практикум: учебное пособие– Мн.: Белорусь, 2014.

2. Баранчеев В.П., Масленникова Н.П., Мишин В.М. Управление инновациями: Учебник для бакалавров. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2012.

3. Барышева А.В. Инновации: Учебное пособие. – М.: ИТК Дашков и К, 2012. – 384 с.

4. Гохберг Л.М. Наука. Инновации. Информационное общество – 2011: Краткий статистический сборник. – М.: Изд-во Высшей школы экономики, 2013.

5. Грядов, С.И. Теория предпринимательства: учеб.пособие / С.И. Грядов.– М.: КолосС, 2012.

6. Инновационный менеджмент: Учебник / Под ред. В.Я Горфинкеля – М.: Проспект, 2012.

Дополнительная литература:

1. Беркун С. Откуда берутся гениальные идеи? 10 мифов об инновации. –С-П.: Питер, 2011.

2. Балдин К.В. Инвестиции и в инновации: Учебное пособие. – М.: ИТК Дашков и К, 2011.

3. Зинов В.Г., Лебедева Т.Я., Цыганов С.А. Инновационное развитие компании. Управление интеллектуальными ресурсами. – М.: Дело, 2010.

4. Каширин А. И., Семенов А. С. Инновационный бизнес. Венчурное инвестирование. – М.: Дело, 2010.

5. Минаев Э.С. Инновационный менеджмент. – М.: МАИ-ПРИНТ, 2009.

6. Новицкий Н.А. Инновационная экономика России. Теоретико-методологические основы и стратегические приоритеты. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2009.

7. Основы агробизнеса: учебное пособие / П.В. Лещиловский, В.С. Чеканов, А.В. Мозоль [и др.]; под ред. П.В. Лещиловского. – Мн.: БГЭУ, 2010.

8. Управление и экономика: Электронный учебник. – М.: КноРус, 2010

Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.

2. Налоговый кодекс Российской Федерации.
3. Постановление Правительства РФ от 30.12.2014 № 703-п Государственная программа Тюменской области «Основные направления развития научно инновационной сферы» до 2020 года».
4. Постановление Правительства РФ от 27.01.2011 № 38 «Об утверждении устава федерального государственного бюджетного учреждения «Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно- технической сфере».

Интернет - ресурсы:

1. <http://www.finansy.ru> Экономика и финансы – публикации, статьи, книги, обзоры, аналитика.
2. <http://www.aup.ru> Бизнес-портал Менеджмент и маркетинг в бизнесе
3. <http://www.ra.siora.ru> - Российское агентство малого и среднего бизнеса
4. <http://www.iqlib.ru> Курс лекций «Основы предпринимательства»
5. <http://www.tyumen@incubator72.ru> Бизнес-инкубатор г. Тюмени
6. <http://www.dist-cons.ru/> Правовая поддержка малого бизнеса.
7. <http://www.mbm.ru/> Официальный портал системы поддержки малого предпринимательства.
8. <http://www.ural-business.ru/russian/progr/> Бизнес
9. <http://www.rcsme.ru/> Ресурсный центр малого предпринимательства
10. <http://www.devbusiness.ru> Ресурсы по поддержке бизнеса и предпринимательства
11. <http://www.homebusiness.ru/predpr/st5.htm> Домашний бизнес
12. <http://www.siora.ru/businessplan/> Информация для разработки бизнес-плана, примеры, отвечающие Международному стандарту бизнес-плана.
13. <http://www.biscont.com.ua> - Все необходимое для продвижения бизнеса.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебные занятия проводятся в учебных аудиториях и лабораториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением в соответствии с действующими санитарными и противопожарными правилами и нормами.

В преподавании используются лекционно-семинарские формы проведения занятий, практикум, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля ПМ.01 Бизнес планирование является сдача экзамена. Производственная практика должна проводиться в инновационных предприятиях региона, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов в соответствии с программой практики.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют квалификацию по профессии рабочего на 1–2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в год. Для организации практического обучения в качестве наставников привлекаются специалисты

базовых предприятий из числа квалифицированных и опытных работников.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Контроль и оценка достижений слушателей

Оценка качества освоения программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Для этого созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения в форме тестирования, выполнения практических заданий, контрольных, самостоятельных, лабораторных работ.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных создаются фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. ФОС для промежуточной и итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются ПОО ЦНАО ТО самостоятельно, утверждаются руководителем ЦНАО ТО после предварительного положительного заключения работодателей. ФОС включают в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Оценка качества подготовки, обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

4.2. Итоговая аттестация слушателей

Итоговая аттестация слушателей проводится в форме квалификационного экзамена. Целью итоговой аттестации является выявление уровня профессиональной подготовки выпускника, предусмотренного квалификационной характеристикой и определение готовности его к самостоятельной профессиональной деятельности. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин, профессиональных модулей и в полном объеме выполнившие виды работ программ практики.

Квалификационный экзамен состоит из теоретической и практической частей, которые должны соответствовать содержанию профессиональных модулей.

В ходе квалификационного экзамена членами аттестационной комиссии проводится оценка освоенных профессиональных компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей. Итоговая аттестация может проводиться на

базовом предприятии по согласованию с работодателем и руководством предприятия, в состав комиссии могут входить ведущие специалисты данного предприятия.

Членами аттестационной комиссии определяется оценка качества освоения программы. Лицам, освоившим программу в полном объеме и получившим положительную оценку на итоговой аттестации, выдаются документы установленного образца.