

Департамент образования и науки Тюменской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области  
«Агротехнологический колледж»  
Центр непрерывного аграрного образования Тюменской области



Утверждаю:  
Директор ЦНАО ТО «АТК»  
Анапов В. Н.  
2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о смотре - конкурсе лабораторий и мастерских**  
**ПОО ЦНАО ТО**

**1 Общие положения**

1.1 Настоящее положение определяет порядок и условия проведения смотра-конкурса лабораторий и мастерских (далее - конкурс) в профессиональных образовательных организациях Центра непрерывного аграрного образования Тюменской области (далее – ПОО ЦНАО ТО).

1.2 Данное положение разработано на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г., N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральных Государственных образовательных стандартов СПО по специальностям и профессиям в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников; к условиям реализации образовательной программы.

1.3 Целью конкурса является определение в ПОО ЦНАО ТО лучших лабораторий и мастерских, способствующих повышению качественных показателей в условиях практикоориентированности образовательного процесса.

1.4 Задачи конкурса:

- выявить новаторские подходы к оформлению и содержанию лабораторий и мастерских;
- распространить личный опыт преподавателей и мастеров производственного обучения по организации работы лабораторий и мастерских;
- способствовать совершенствованию установленных санитарно - гигиенических, противопожарных, безопасных условий для организации образовательного процесса;
- мотивировать деятельность руководителей образовательных учреждений и педагогических работников по развитию материальной базы лабораторий и мастерских;
- активизировать творческую методическую работу заведующих лабораториями и мастерскими.

**2 Условия конкурса**

2.1 Для проведения конкурса устанавливаются сроки конкурса, создается оценочная комиссия, составляется график проведения.

2.2 Участие в конкурсе преподавателей и мастеров производственного обучения, отвечающих за лаборатории и мастерские, является обязательным.

2.3 Конкурс проводится в два этапа.

2.3.1 Первый этап проходит на уровне профессиональных образовательных организаций с 25 по 28 сентября 2017 г., по итогам которого определяется лучшая лаборатория, мастерская по направлению деятельности ЦНАО ТО (приложение 1).

2.3.2 Второй этап проходит на уровне ЦНАО ТО 5-6 октября 2017 г., в котором участвуют лаборатории и мастерские, призёры профессиональных образовательных организаций, с целью определения лучшей лаборатории, мастерской ЦНАО ТО.

2.3.3 Оценочная комиссия первого этапа конкурса назначается руководителем ПОО.

2.3.4 Второй этап конкурса проходит на базе ЦНАО ТО. Победители первого этапа конкурса представляют свою лабораторию, мастерскую в виде презентации/ видеоролика, сопровождая учебно-методической документацией.

2.3.5 В презентации/ видеоролике необходимо отразить наличие следующих элементов:

- электронные учебники, практикумы, мультимедийные обучающие программы;
- технические средства обучения;
- учебно-производственное оборудование;
- постоянные и сменные учебно-информационные стенды;
- учебно-методический комплекс учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики;
- фотографии работы кружка при лаборатории, мастерской;
- достижения педагога, обучающихся за последние 3 года;
- участие в круглых столах, конференциях, семинарах за последний год;
- уголок по ТБ и ОТ, журнал проведения инструктажей по ТБ и ОТ;
- образцы изделий, изготовленные обучающимися во время лабораторных или учебно-производственных работ.

2.3.6 Состав оценочной комиссии второго этапа конкурса:

председатель - руководитель ЦНАО ТО;

члены комиссии: заведующий лабораторией ЦНАО ТО, методисты ПОО, представителей работодателей.

2.3.7 Оценочная комиссия полномочна проводить оценку состояния и содержания работы лабораторий, мастерских; принимать решение по результатам оценки; формировать экспертное заключение по результатам указанных видов оценок.

2.4 Результаты конкурса обсуждаются на заседании оценочной комиссии по конкурсу.

### 3 Содержание конкурса

3.1 В ходе проведения конкурса выявляются преподаватели или мастера производственного обучения, активно работающие над сохранением и улучшением материально-технической и учебно-методической базы лаборатории, мастерской.

3.2 При оценке оборудования и оформления лаборатории, мастерской учитываются:

- организация рабочих мест заведующего лабораторией, мастерской и обучающихся;
- обеспечение приборами, станками, приспособлениями, инструментом;
- укомплектованность стационарным оборудованием;
- подготовка рабочих мест и наглядных пособий, хранение и распределение их по темам занятий;
- накопление и использование раздаточного материала для обучения и контроля;
- наличие технических средств обучения и эффективность их использования;
- гигиена труда и соблюдение санитарных норм;
- качество изготовления наглядных пособий и их эстетическое оформление.

3.3 В ходе конкурса необходимо представить:

- паспорт мастерской, лаборатории;
- план работы;
- учебно-методический комплекс (рабочая программа дисциплины, профессионального модуля, практики; планирующая документация; учебно-методические пособия и указания; инструкционно - технологические карты);
- перечень практических заданий;
- учебная, информационная литература и ее состояние.

3.4 Состояние техники безопасности включает:

- наличие уголка по технике безопасности;
- состояние лаборатории, мастерской на соответствие требованиям техники безопасности.

3.5 К наглядным пособиям (экспонатам), выполненным обучающимися, предъявляются следующие требования:

- соответствие современному уровню науки и техники;
- использование инновационных материалов, деталей и узлов;

- тщательность изготовления и внешняя отделка;
- удобство демонстрации или использования, надежность в работе;
- наличие документации, поясняющей принцип работы или использования.

#### **4 Подведение итогов конкурса**

4.1 По итогам конкурса оценочная комиссия определяет лучшую мастерскую, лабораторию и победителей в следующих номинациях:

- лучшее учебно-методическое обеспечение;
- лучшее материально-техническое обеспечение;
- лучшая организация работы внеурочной деятельности;
- креативный подход в организации учебного процесса.

4.2 Оценочная комиссия может объявить дополнительные номинации конкурса и определить победителей в этих номинациях.

4.3 Заведующие лабораторией, мастерской, занявшие призовые места, награждаются грамотами и памятным призами.

4.4 Для оценки работы лаборатории, мастерской используется таблица оценочных баллов (приложение 2, приложение 4).

4.5 Оценочная комиссия составляет протокол, в котором указываются итоговые оценки, на основании которых определяются призёры по номинациям (приложение 3). При отсутствии какого-либо параметра соответствующие баллы для подсчета результата не включаются.

4.6 За оригинальные решения вопросов, способствующих улучшению работы мастерской, лаборатории, могут присуждаться поощрительные баллы, за грубое нарушение техники безопасности - штрафные баллы.

4.7 Максимальный балл, который могут набрать участники конкурса за первый этап– 65 баллов.

4.8 Максимальный балл, который могут набрать участники конкурса за второй этап– 50 баллов.

**Перечень профессий и специальностей  
для участия в конкурсе лабораторий, мастерских**

<b>Код</b>	<b>Наименование профессии, специальности*</b>
<b>Специальности</b>	
19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов
35.02.06	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
35.02.07	Механизация сельского хозяйства
35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
35.02.14	Агрономия
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
36.02.01	Ветеринария
<b>Профессии</b>	
19.01.10	Мастер производства молочной продукции
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка
35.01.15	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве

Примечание: \* выборка кодов и наименования профессий и специальностей сделана на основе информации с сайтов ПОО ТО

## Оценочные параметры конкурса (1 этап)

№ п/п	Наименование параметра	Максимальная оценка (балл)	Примечание
1	2	3	4
<b>1</b>	<b>Документация</b>	<b>5</b>	
1.1	Паспорт мастерской, лаборатории	2	0 б. - отсутствие паспорта; 1 б. - неполное соответствие содержания паспорта учебной программе и требованиям орфографии; 2 б. - соответствие содержания паспорта учебной программе и требованиям орфографии
1.2	План работы мастерской, лаборатории	1	
1.3	Должностная инструкция заведующего лабораторией, мастерской	1	
1.4	Инвентарная ведомость	1	
<b>2</b>	<b>Учебно-методический комплекс (УМК)</b>	<b>23</b>	
2.1	Перечень лабораторных работ или учебно-производственных работ	4	Баллы суммируются по каждому критерию: 1 б. – наличие; 1 б. – комплектность; 2 б. – соответствие требованиям оформления; 1 б. – неполное соответствие требованиям оформления; 0 б. – несоответствие требованиям оформления
2.2	Технологические карты	4	
2.3	Методические рекомендации к выполнению лабораторных работ или учебно-производственных работ	4	
2.4	Комплект оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации	4	
2.5	Систематизация УМК	1	
2.6	Образцы изделий, изготовленные обучающимися во время лабораторных или учебно-производственных работ	2	
<b>3</b>	<b>Информационно-коммуникационные средства</b>	<b>5</b>	
3.1	Электронные учебники, практикумы, мультимедийные обучающие программы	3	По одному баллу за наличие каждого средства
3.2	Видеофильмы, видеофрагменты	1	
3.3	Презентационные материалы	1	
<b>4</b>	<b>Материально-техническое обеспечение</b>	<b>4</b>	
4.1	Наличие технических средств обучения	1	
4.2	Учебно-производственное оборудование	1	Соответствие рабочей программе
4.3	Перечень необходимых материалов, реактивов и других расходных материалов	1	
4.4	Наличие постоянных и сменных учебно-информационных стендов	1	
<b>5</b>	<b>Организация работы во внеурочной деятельности</b>	<b>12</b>	
5.1	Наличие кружка при лаборатории, мастерской и плана его работы	1	
5.2	Проектная деятельность: планирование, проекты, результаты применения	2	
5.3	Достижения педагога, обучающихся за последний год	6 (минимум)	Балл выставляется за каждый подтверждающий документ: 1 б. – уровень внутри

			организации; 2 б. – региональный уровень; 3 б. – федеральный уровень
5.4	Участие в круглых столах, конференциях, семинарах за последний год	3 (минимум)	1 б. за участие в одном мероприятии при наличии подтверждающих документов
<b>6</b>	<b>Состояние техники безопасности и охраны труда</b>	<b>6</b>	
6.1	Наличие уголка по технике безопасности и охране труда (ТБ и ОТ)	1	
6.2	Наличие журнала инструктажей по ТБ и ОТ и порядок его ведения	1	
6.3	Наличие и состояние противопожарного инвентаря	1	
6.4	Наличие медицинской аптечки	1	
6.5	Исправность электрических приборов (розеток, выключателей, распределительных коробок, автоматов защиты)	1	
6.6	Наличие оборудованных мест для сбора использованного материала	1	
<b>7</b>	<b>Санитарно-гигиеническое состояние</b>	<b>12</b>	
7.1	Чистота помещения	2	0 б. – показатель не соответствует требованиям; 1 б. – имеются замечания; 2 б. – замечаний нет.
7.2	Состояние полового покрытия, стен, потолков	2	
7.3	Тепловой режим	2	
7.4	Режим проветривания	2	
7.5	Состояние вентиляции	2	
7.6	Состояние и размещение учебной мебели	2	
<b>8</b>	<b>Поощрительные баллы</b>	<b>2</b>	
8.1	Методические разработки, выполненные на региональном уровне (рекомендованы к печати)	1	
8.2	Наличие презентации о работе лаборатории, мастерской	1	
<b>ВСЕГО</b>		<b>65</b>	

Протокол оценочной комиссии

№ п\п	ФИО заведующего лабораторией, мастерской	Оценка по показателям							Общая оценка	Место
		Документация	Учебно-методический комплекс	Информационно-коммуникационные средства	Материально-техническое обеспечение	Организация работы во внеурочной деятельности	Состояние техники безопасности и охраны труда	Санитарно-гигиеническое состояние		

Члены комиссии:

_____	_____
(подпись)	(ФИО)
_____	_____
(подпись)	(ФИО)
_____	_____
(подпись)	(ФИО)

## Оценочные параметры конкурса (2 этап)

№ п/п	Наименование параметра	Максимальная оценка (балл)	Примечание
1	2	3	4
<b>1</b>	<b>Документация</b>	<b>3</b>	
1.1	Паспорт мастерской, лаборатории (печатный вариант)	2	0 б. - отсутствие паспорта; 1 б. - неполное соответствие содержания паспорта учебной программе и требованиям орфографии; 2 б. - соответствие содержания паспорта учебной программе и требованиям орфографии
1.2	План работы мастерской, лаборатории (печатный вариант)	1	
<b>2</b>	<b>Учебно-методический комплекс (УМК)</b>	<b>18</b>	
2.1	Перечень лабораторных работ или учебно-производственных работ (электронный вариант)	4	Баллы суммируются по каждому критерию: 1 б. – наличие; 1 б. – комплектность; 2 б. – соответствие требованиям оформления; 1 б. – неполное соответствие требованиям оформления; 0 б. – несоответствие требованиям оформления
2.2	Технологические карты (электронный вариант)	4	
2.3	Методические рекомендации к выполнению лабораторных работ или учебно-производственных работ (электронный вариант)	4	
2.4	Комплект оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации (электронный вариант)	4	
2.6	Образцы изделий, изготовленные обучающимися во время лабораторных работ или учебно-производственных работ (в презентации)	2	
<b>3</b>	<b>Информационно-коммуникационные средства</b>	<b>3</b>	
3.1	Электронные учебники, практикумы, мультимедийные обучающие программы (в презентации)	3	По одному баллу за наличие каждого средства
<b>4</b>	<b>Материально-техническое обеспечение</b>	<b>3</b>	
4.1	Наличие технических средств обучения (в презентации)	1	
4.2	Учебно-производственное оборудование (в презентации)	1	Соответствие рабочей программе
4.4	Наличие постоянных и сменных учебно-информационных стендов (в презентации)	1	
<b>5</b>	<b>Организация работы во внеурочной деятельности</b>	<b>11</b>	
5.1	Наличие кружка при лаборатории, мастерской и плана его работы (в презентации)	2	
5.3	Достижения педагога, обучающихся за последние 3 года (в презентации)	6 (минимум)	Балл выставляется за каждый подтверждающий документ: 1 б. – уровень внутри организации; 2 б. – региональный уровень;



			3 б. – федеральный уровень.
5.4	Участие в круглых столах, конференциях, семинарах за последний год (в презентации)	3 (минимум)	1 б. за участие в одном мероприятии при наличии подтверждающих документов
<b>6</b>	<b>Состояние техники безопасности и охраны труда</b>	<b>3</b>	
6.1	Наличие уголка по технике безопасности и охране труда (ТБ и ОТ) (в презентации)	2	
6.2	Наличие журнала инструктажей по ТБ и ОТ и порядок его ведения (в презентации)	1	
<b>7</b>	<b>Презентация мастерской, лаборатории</b>	<b>9</b>	
7.1	Оформление презентации	3	
7.2	Культура выступления	3	
7.3	Аргументированность своей позиции при ответах на вопросы членов жюри	3	
<b>ВСЕГО</b>		<b>50</b>	